

Согласовано:
Старший воспитатель
 Приткина Н.В.

Утверждено:
Директор МОУ
«Малинищинская СОШ»
 Мазин В.Ю.



**Годовой план
Дошкольных групп**

МОУ «Малинищинская СОШ»

на 2021/2022 учебный год

Принят
на заседании Совета педагогов
дошкольных групп МОУ
«Малинищинская СОШ»
Протокол № 1 от 2 сентября 2021г.

с.Малинищи

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год:

1. Толерантное отношение к представителям других национальностей, к родственникам, родителям, соседям, другим людям.
2. Продолжать повышать эффективность взаимодействия родителей с детьми для воспитания в них нравственно-патриотических чувств.

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

<i>1.1.Собрания трудового коллектива</i>		
Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Заседание № 1. Основные направления деятельности Дошкольных групп на новый учебный год. 1. Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Должностные инструкции педагогов. 3. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. 4. Знакомство с приказами.	сентябрь	старший воспитатель
Заседание № 2. 1. Утверждение графика отпусков на 2022г. 2. Соблюдение требований пожарной безопасности. 3. Соблюдение требований антитеррористической безопасности.	декабрь	старший воспитатель
Заседание №3. 1. Итоги работы за учебный год. 2. Основные задачи на летний оздоровительный период. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников Дошкольных групп. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	май	старший воспитатель

<i>1.2.Работа с кадрами</i>		
Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
«О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»	в течение года	старший воспитатель
Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений.	в течение года	старший воспитатель
Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с ФЗ «Об образовании в	в течение года	старший воспитатель

РФ». Формы обучения.		воспитатели
Методическая и практическая помощь в организации и проведении мероприятий по плану работы Дошкольных групп.	в течение года	старший воспитатель
Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня (дистанционных и очных).	в течение года	старший воспитатель воспитатели
Публикация материалов в СМИ	в течение года	старший воспитатель
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность Дошкольных групп	в течение года	старший воспитатель

1.3.Совещания (Совет педагогов)		
Содержание	Сроки проведения	Ответственный
<p>№1. Установочный. «Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2021-2022уч.г.».</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в Дошкольных группах.</p> <p>2. Анализ готовности групп к новому учебному году.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение годового плана Дошкольных групп на 2021-2022 уч. г.</p> <p>4. Утверждение расписания НОД по возрастным группам.</p> <p>4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период.</p>	сентябрь	старший воспитатель
<p>№ 2.</p> <p>1.Составление графика отпусков на 2022г.</p> <p>2. Анализ заболеваемости.</p> <p>3. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп, коридоров; - утверждение сценария; - обеспечение безопасности при проведении.</p> <p>4. Соблюдение требований пожарной безопасности.</p>	декабрь	старший воспитатель
<p>№3. «Нравственно-патриотическое воспитание в ОУ при реализации ФГОС ДО»</p> <p>1.Презентации педагогов «Фрагменты совместной деятельности воспитателя с детьми по внедрению разнообразных приёмов формирования нравственно-патриотических чувств».</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p>	март	старший воспитатель

<p>№4. Итоговый. «Анализ результатов учебно-образовательной деятельности за 2021-2022 уч.г. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».</p> <p>1. Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2021-2022 уч.г.</p> <p>2. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p>	<p>май</p>	<p>старший воспитатель</p>
--	------------	----------------------------

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>2.1. Праздники и развлечения</i>		
Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Праздник, посвященный Дню знаний: «Здравствуй, детский сад!»	сентябрь	воспитатели
Осенний праздник: «Напевы осени»	октябрь	воспитатели
«Все мамам дарим праздник»: посвященный Дню матери.	ноябрь	воспитатели
Праздничный утренник: «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	воспитатели
Праздник к Дню защитника отечества «Аты-баты, шли солдаты!»	февраль	воспитатели
«Мама – солнышко моё!»	март	воспитатели
Масленица	март	воспитатели
День космонавтики – «Путешествие на Луну».	апрель	воспитатели
«9 Мая»	май	воспитатели
Выпускной бал: «До свиданья, детский сад!»	май	воспитатели

<i>2.2. Конкурсы. Выставки.</i>		
Содержание	Сроки	Ответственный

«Что такое лето?!» - фотовыставка.	сентябрь	воспитатели
Выставка совместного творчества детей и родителей: «Лесные жители».	октябрь	воспитатели
«Что мы Родиной зовём?» - фотовыставка.	ноябрь	воспитатели
Выставка художественного творчества: «Мамино сердце»	ноябрь	воспитатели
Акция «Украсим окно к Новомуднему празднику»	декабрь	воспитатели
Выставка творческих работ (поделок) детей «Новогодняя игрушка»	декабрь	воспитатели
«Зимующие птицы» - выставка детского творчества.	январь	воспитатели
«Наши защитники» - выставка детского творчества.	февраль	воспитатели
«Дети о мамах» - выставка детских работ.	март	воспитатели
Выставка детского творчества: «Пасхальная Русь»	март	воспитатели
«Чудесное природы пробуждение» - выставка детского творчества.	апрель	воспитатели
« Дети рисуют победу» - выставка детского рисунка	май	воспитатели

2.3. Совместная деятельность педагогов с детьми

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Использование традиционных классических форм (игра, беседа, чтение, экскурсии, наблюдения и др.) и современных форм работы с детьми (проектная деятельность, ситуационные задачи, мастерские, викторины и конкурсы, театрализованные постановки и др. (модули для РПВ)	В течение года	Воспитатели

Третий раздел. «ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ и СОЦИУМОМ»

3.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Содержание	Сроки	Ответственный
Сбор банка данных по семьям воспитанников - анкетирование, беседы.	сентябрь	воспитатели
«Одежда по сезону» - буклет	сентябрь	воспитатели
«Родительская ответственность за воспитание и развитие детей» - консультация.	октябрь	старший воспитатель
«Формирование читательской компетентности дошкольников, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» - консультация.	февраль	старший воспитатель
Просмотр открытых мероприятий	в течение года	воспитатели
Проведение досугов, праздников	в течение года	воспитатели

Размещение материалов о ДОУ в печати	в течение года	старший воспитатель
Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Скоро в школу!».	март	воспитатели

3.2. Работа с семьями воспитанников

Содержание	Сроки	Ответственный
Анкетирование: Обновление анкетных данных семей воспитанников (социальный паспорт групп). Методические рекомендации: «Занимательная логика: развивающие игры и упражнения для дошкольников» Организация групповых собраний: «Возрастные и психологические особенности развития детей каждой возрастной группы» «Приоритетные направления работы Дошкольных групп в учебном году»	сентябрь	воспитатели
Консультации: «Семейная педагогика и домашнее воспитание» Анкетирование: «Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными услугами, предоставляемыми ОУ». Папка-передвижка: «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	декабрь	воспитатели
Консультации: «Как помочь эмоциональным детям». Буклет: «Как любить ребёнка».	март	воспитатели
Организация групповых собраний: «Наши успехи и достижения за прошедший учебный год. Приоритетные направления на летний оздоровительный период»	май	воспитатели
Педагогическое просвещение родителей через работу официального сайта МОУ.	в течение года	старший воспитатель воспитатели
Реализация мероприятий в соответствии с перспективным планом работы с родителями (законными представителями) в каждой возрастной группе.	в течение года	воспитатели
Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) с применением разнообразных форм предоставления консультативного материала.	в течение года	воспитатели

3.3. Работа с социумом

Содержание	Сроки	Ответственный
-------------------	--------------	----------------------

Взаимодействие со школой		
Взаимодействие с МОУ «Малинищинская СОШ» - установление делового сотрудничества между педагогами Дошкольных групп и школы, подготовка детей к адаптации школьного обучения.	в теч года	учителя воспитатели
Консультации с педагогами дошкольных групп и школы	в теч года	учителя воспитатели родители
Ознакомительная экскурсия в школу с посещением уроков, классов.	февраль – март	воспитатели учитель нач классов
Анкетирование родителей выпускников	апрель	воспитатели
Посещение развлекательно-досуговых мероприятий по плану сотрудников библиотеки.	в течение года	воспитатели
Проведение досугов и праздников для детей и родителей на базе КСЦ.	в теч года	воспитатели
Участие в мероприятиях, организованных КСЦ (воспитатели, дети)	в теч года	воспитатели

Четвертый раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

4.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников		
Мероприятия	Сроки	Ответственный
Проверка условий: 1) готовность ДООУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	сентябрь	старший воспитатель
Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».	октябрь	старший воспитатель
Рейды и смотры по санитарному состоянию групп		
Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.		старший воспитатель
Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.	декабрь	старший воспитатель бухгалтер
Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.		
Организация и проведение инвентаризации материальных ценностей.		
Подготовка инвентаря для работы на участке.	март	ст воспитатель
Выполнение норм СанПиН в детском саду.		
Подготовка участка детского сада к весенне-летнему периоду	апрель	ст воспитатель
Организация летней оздоровительной кампании.	май	ст воспитатель

Инструктаж всех сотрудников		
Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону.		
Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.	май	ст воспитатель
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».		ст воспитатель
Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август.		ст воспитатель
Благоустройство территории детского сада.	июнь	
Инструктаж всех сотрудников.		ст воспитатель
Составление графиков работы сторожей	ежемесячно	ст воспитатель

***4.2. Укрепление материально-технической базы -
согласно плана финансово- хозяйственной деятельности ОУ.***

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольных групп МОУ «Малинищинская СОШ», согласованной на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 03.09.2019г.) и утверждённой приказом директора МОУ «Малинищинская СОШ»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.
- Локальными актами учреждения.

Учебный план дошкольных групп МОУ «Малинищинская СОШ» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

В дошкольных группах МОУ «Малинищинская СОШ» функционирует 2 общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая разновозрастная группа (3-4 года), 16 человек.
- Старшая разновозрастная группа (5-7 лет), 14 человек.

Учебный план состоит из 2-х частей и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

Образовательная область	Основные цели и задачи
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Ознакомление с окружающим миром. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ): развитие познавательно-исследовательской деятельности ознакомление с предметным окружением ознакомление с социальным миром ознакомление с миром природы.
Речевое развитие	Развитие речи: развивающая речевая среда формирование словаря звуковая культура речи грамматический строй речи подготовка к обучению грамоте (<i>в подготовительной к школе группе</i>). Художественная литература: приобщение к художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность: рисование лепка аппликация Конструктивно-модельная деятельность: конструирование Музыкальная деятельность: музыка
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура.

Образовательные области реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, а так же во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности (устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Возрастная группа	Возраст детей	Продолжительность НОД
Младшая	3-4 года	Не более 15 мин.
Средняя	4-5 лет	Не более 20 мин.
Старшая подгруппа	5-6 лет	Не более 25 мин.
Подготовительная подгруппа	6-7 лет	Не более 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут /соответственно/, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа /соответственно/. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём учебной нагрузки на ребёнка

в организованных формах воспитательно-образовательной работы в неделю

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа/неделя	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	2ч 30 мин	3ч 20 мин	5ч 50 мин	6ч 50 мин

Форма организации занятий

- с 3-х до 7-и лет (фронтальные)

В образовательном процессе используется подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольных групп предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению дошкольных групп.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования дошкольных групп МОУ «Малинищинская СОШ», согласованной на заседании педагогического совета /протокол №1 от 02.09.2021г./ и утверждённой приказом директора, составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ОУ.

Общее количество образовательной деятельности в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 33 учебных недели.

Дата	Период	
02.09. – 09.09.	Адаптационный	1 неделя
10.09. – 16.09.	Диагностический	1 неделя
17.09. – 29.12.	Учебный период	15 недель
30.12. – 12.01.	Новогодние каникулы	2 недели
13.01. – 19.05.	Учебный период	18 недель
20.05. – 31.05.	Диагностический	2 недели
Итого:		39 недель

Каникулы – 2 недели

Диагностика – 3 недели

Адаптация – 1 неделя

Учебный – 33 недели

Во время творческих и новогодних каникул проводится организованная образовательная деятельность художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного характера.

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность	
	Периодичность	
	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю