

**Методические рекомендации о
проведении регионального мониторингового исследования по
определению качества освоения обучающимися 8-х классов программ
основного общего образования по математике**

1. Основание для проведения мониторингового исследования по математике

Региональное мониторинговое исследование по математике организуется в соответствии с приказом министерства образования Рязанской области от 22.09.2015 года № 935 «Об утверждении Положения о проведении мониторинговых исследований по определению качества освоения программ основного общего и среднего общего образования на территории Рязанской области» и в целях формирования региональной системы оценки качества образования, определения качества освоения обучающимися 8-х классов программ основного общего образования за курс 7-го класса, повышения эффективности управления качеством образования в Рязанской области.

2. Организационное обеспечение проведения мониторингового исследования

2.1. Организационные структуры

Общее руководство и контроль за проведением мониторингового исследования по определению качества освоения программ основного общего образования обучающимися 8-х классов общеобразовательных организаций Рязанской области по математике (далее – мониторинговое исследование) осуществляет министерство образования Рязанской области (далее - Министерство).

Научно-методическое сопровождение проведения мониторингового исследования, в том числе разработку методических рекомендаций и текстов заданий, обеспечивает ОГБОУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (далее – РИРО).

Организационно-аналитическое обеспечение, в том числе сводный содержательный анализ, осуществляет Центр модернизации образования, созданный на базе РИРО (далее – ЦМО).

Проведение мониторингового исследования, проверку работ учащихся и анализ на уровне муниципалитета обеспечивает муниципальный орган управления образованием (далее – МОУО).

С целью проверки работ учащихся следующих школ создается областная комиссия:

- ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»
- ОГБОУ «Школа № 10»
- ОГБОУ «Школа-интернат № 26»
- ОГБОУ «Центр образования «Дистанционные технологии»
- ОГБОУ «Школа-интернат № 18»

Условия для проведения мониторингового исследования создает общеобразовательная организация (далее – ОО): готовит кабинет(ы) для проведения мониторинга, тиражирует материалы для мониторинга (в присутствии уполномоченного представителя) и отправляет их ответственному специалисту МОУО для дальнейшей работы по организации проверки.

2.2. Категории участников мониторингового исследования

В мониторинговом исследовании принимают участие обучающиеся 8-х классов ОО Рязанской области.

Выбор класса в областных общеобразовательных организациях, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, определяется Министерством совместно с руководителями подведомственных организаций (приложение № 1).

2.3. Предметы и формы проведения мониторинга

Мониторинговое исследование проводится в форме контрольной работы.

Содержание мониторинговой работы определяется Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

2.4. Место проведения мониторингового исследования, сроки и продолжительность

Мониторинговое исследование организуется на базе ОО, в которой обучаются участники исследования. При низком числе участников мониторингового исследования допускается доставка учащихся филиала в основную организацию при условии соблюдения правил безопасной перевозки детей и согласия родителей.

Мониторинговое исследование проводится в установленные Министерством сроки.

Начало проведения мониторингового исследования: второй - третий уроки согласно режиму школы.

Школам, работающим во вторую смену, рекомендуется провести мониторинг в первую смену.

На выполнение диагностической работы даётся 70 минут. На выполнение заданий части 1 и части 2 отводится 35 минут, после чего бланк ответов сдается и объявляется десятиминутный перерыв – динамическая пауза. На выполнение заданий части 3 и части 4 также отводится 35 минут. Часть 4 (дополнительная) предлагается для выполнения тем учащимся, которые успешно справились с заданиями трех предыдущих частей.

Для учащихся, обучающихся по адаптированным программам в общеобразовательных организациях, возможно увеличение времени до 30 минут (15 минут на 1, 2 части и 15 минут на 3, 4 части) в случае обеспечения школой данной категории детей отдельной аудиторией.

Если учащиеся закончили работу с первой и второй частью, они самостоятельно могут продолжить работу с третьей частью, а далее по желанию - с четвертой.

2.5. Организация проведения мониторингового исследования

Для обеспечения проведения мониторингового исследования в каждом МОУО назначается **ответственный специалист**. В его обязанности входит организация проведения мониторингового исследования, назначение уполномоченных представителей, распределение их по ОО, проверка каналов связи для получения, перенаправления текстов заданий и ключей для их открытия, а также составление общего отчета.

С целью контроля за соблюдением порядка проведения мониторингового исследования в классе(-ах) ОО, в школу направляется **уполномоченный представитель**, который утверждается на муниципальном уровне.

Для областных и частных ОО состав уполномоченных представителей назначается приказом Министерства из числа учителей, не являющихся учителями математики, в соответствии с приложением №2.

При входе в ОО **уполномоченный представитель** должен предъявить приказ о назначении и паспорт.

Уполномоченным представителем может быть назначен представитель МОУО, методических служб и(или) учитель основной и средней школы (кроме учителя математики), не работающий в данной ОО. Количество уполномоченных представителей должно соответствовать количеству класс – комплектов, в исключительных случаях на одного уполномоченного представителя может приходиться не более двух классов – комплектов.

Мониторинговое исследование в 8-ом классе проводит **учитель данной ОО, не работающий в этом классе**. В его обязанности входит инструктаж учащихся, оформление с ними титульного листа и обеспечение соблюдения порядка проведения мониторингового исследования. В проведение исследования нельзя привлекать учителя математики.

2.6. Доставка экзаменационных материалов

Обеспечение текстами заданий по математике осуществляет ЦМО.

Тексты заданий в защищенном виде и ключи для их открытия направляются в ОО по электронной почте согласно графику доставки.

В случае технических неполадок защищенные материалы можно направить в ОО на другой электронный адрес или с уполномоченным представителем, а ключи – сообщить в положенное время по телефону или выслать на другой электронный адрес.

2.7. Проверка работ учащихся и анализ проведения мониторингового исследования

МОУО создают и утверждают приказом комиссию из учителей математики муниципалитета для проверки работ регионального мониторинга с учетом приложения №3. Количество учителей, задействованных в проверке, определяется из расчета участников мониторинга. Проверить работы и заполнить форму для отчета необходимо в течение пяти рабочих дней.

Приказом Министерства утверждается областная комиссия для проверки работ учащихся из учителей математики, не работающих с участниками мониторинга (приложение № 4).

Для школ с большим количеством классов в параллели сводный анализ результатов мониторингового исследования по ОО проводит **ответственный уполномоченный представитель**, назначенный МОУО из числа уполномоченных представителей.

Ответственный специалист МОУО готовит сводный анализ по муниципалитету по итогам проведения мониторингового исследования и направляет его в ЦМО в установленные сроки.

2.8. Хранение материалов

Материалы мониторингового исследования подлежат хранению. В МОУО (областной или частной ОО) необходимо обеспечить хранение сводного отчета по проведению мониторингового исследования в течение двух лет и работ учащихся – до 31 декабря текущего года.

Результаты мониторингового исследования

Результаты мониторингового исследования в журнал не выставляются и не влияют на успеваемость учащихся.

Анализ результатов позволяет выявить уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся, определить проблемные образовательные области, наметить способы устранения выявленных недостатков и определить пути повышения эффективности управления качеством образования как в Рязанском области в целом, так в МОУО и конкретном ОО.

Полученные результаты можно использовать при формировании региональной системы оценки качества образования на уровне ОО, МОУО и региона.

Участники мониторинга

Школа	Класс
ОГБОУ «Центр образования «Дистанционные технологии»	8
ОГБОУ «Школа-интернат № 18»	9 (слабослышащие) и 10 (глухие)
ОГБОУ «Школа № 10»	9
ОГБОУ «Школа-интернат № 26»	8
ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»	8 (9)

**Схема распределения уполномоченных представителей
для областных и частных ОО**

№	Уполномоченный представитель	Школа
1.	ОГБОУ «Центр образования «Дистанционные технологии»	ОГБОУ «Школа № 10»
2.	ОГБОУ «Школа-интернат № 18»	ОГБОУ «Школа-интернат № 26»
3.	ОГБОУ «Школа № 10»	ОГБОУ «Центр образования «Дистанционные технологии»
4.	ОГБОУ «Школа-интернат № 26»	ОГБОУ «Школа-интернат № 18»
5.	НОУ «Православная гимназия во имя святителя Василия Рязанского»	Некоммерческое общеобразовательное частное учреждение «Рязанский Свободный лицей»
6.	НОУ «Свободный лицей»	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Православная гимназия во имя святителя Василия Рязанского»
7.	ОГБОУ «Касимовская школа-интернат»	Автономная некоммерческая организация «Свято-Сергиевская православная общеобразовательная школа г.Касимова»
8.	НОУ «Православная школа города Касимова»	ОГБОУ «Касимовская школа-интернат»
9.	ОГБОУ «Солотчинская школа – интернат для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»
10.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	ОГБОУ «Солотчинская школа – интернат для детей - сирот и детей,

		оставшихся без попечения родителей»
11.	Управление образования и молодежной политики администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
12.	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Шацкий муниципальный район Рязанской области	ОГБОУ «Шацкая кадетская школа-интернат»
13.	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области	ОГБОУ «Михайловская школа-интернат»
14.	Управление образования администрации муниципального образования- Шиловский муниципальный район	ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»
15.	ОГБОУ «Центр образования «Дистанционные технологии»	Частное общеобразовательное учреждение «Лицей имени Г.В. и Н.Г. Рюминых»

Приложение №3

№	Предметная комиссия	Школа
1.	Областная комиссия	ОГБОУ «Школа № 10»
2.	Областная комиссия	ОГБОУ «Школа-интернат № 26»
3.	Областная комиссия	ОГБОУ «Центр образования «Дистанционные технологии»
4.	Областная комиссия	ОГБОУ «Школа-интернат № 18»
5.	Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани	Некоммерческое общеобразовательное частное учреждение «Рязанский Свободный лицей»
6.	Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Православная гимназия во имя святителя Василия Рязанского»
7.	Управление образования	Автономная некоммерческая

	администрации муниципального образования - городской округ город Касимов	организация «Свято-Сергиевская православная общеобразовательная школа г.Касимова»
8.	Управление образования администрации муниципального образования - городской округ город Касимов	ОГБОУ «Касимовская школа-интернат»
9.	Управление образования администрации муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»
10.	Управление образования администрации муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области	ОГБОУ «Солотчинская школа – интернат для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
11.	Управление образования и молодежной политики администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области	ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
12.	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Шацкий муниципальный район Рязанской области	ОГБОУ «Шацкая кадетская школа-интернат»
13.	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области	ОГБОУ «Михайловская школа-интернат»
14.	Областная комиссия	ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»
15.	Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани	Частное общеобразовательное учреждение «Лицей имени Г.В. и Н.Г. Рюминых»

Приложение №4
Состав областной комиссии для проверки работ учащихся

№	Школа
1	ОГБОУ «Мосоловская школа-интернат»
2	ОГБОУ «Школа № 10»
3	ОГБОУ «Школа-интернат № 26»
4	ОГБОУ «Центр образования «Дистанционные технологии»
5	ОГБОУ «Школа-интернат № 18»