

**Результаты диагностического мониторинга по математике на
профильном уровне с использованием технологий ООО
«Электронная школа» в МОУ «Малинищинская СОШ»,
проведённого 17 ноября 2016 года**

**Анализ работы по математике
в 6 классе**

1. Назначение работы – проверка знаний учащихся 6 класса.

2. Содержание работы построено в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; в целях реализации ФГОС НОО (утв. Приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241), с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897).

3. Характеристика работы.

В работу было включено 15 заданий с выбором ответа.

В основном, в работе задания повышенного уровня сложности, кроме № 1,4,10.

Представительность содержания: в работе представлены блоки «Содержание обучения» программы, присутствующие в курсе математики для 5 классов (арифметика, алгебра, вероятность и статистика, наглядная геометрия, текстовые задачи).

Полнота проверки достижения планируемых результатов достигается включением заданий из всех разделов курса математики 5-го класса и материала 1 четверти 6 класса.

Число заданий: 15.

Структура работы: задания расположены по нарастанию трудности.

4. Содержание работы соответствует следующим блокам, выделенным в содержании:

Арифметика (натуральные числа, дроби, рациональные числа, измерения, приближения, оценки);

Алгебра (алгебраические выражения, уравнения);

Вероятность и статистика (описательная статистика).

Распределение заданий по основным разделам программы представлено в таблице:

<i>Блоки содержания</i>	<i>Число заданий в работе</i>
Арифметика	8
Алгебра	2
Статистика и теория вероятностей	1
Текстовые задачи	4
Всего:	15

5. Характеристика заданий. В работе использовались задания с выбором ответа.

6. План работы представлен в таблице.

Условные обозначения **видов познавательной деятельности**: ЗП – знание/понимание; АЛ – алгоритм; РЗ – решение задач; ПП – практическое применение.

<i>№</i>	<i>Раздел содержания</i>	<i>Объект оценивания</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Макс. балл</i>
1	Рациональные числа	Порядок действий.	Б	ЗП	1
2	Рациональные числа	Сокращение дробей.	П	АЛ	2
3	Рациональные числа	Арифметические действия с дробями.	П	АЛ	2
4	Рациональные числа	Представление рациональных дробей десятичной дробью.	Б	ПП	1
5	Алгебраические выражения. Уравнения.	Понимание требования решить уравнение.	П	АЛ	2
6	Работа с текстовыми задачами	Определение процента.	П	РЗ	3
7	Работа с текстовыми задачами	Практикоориентированные вычисления, округление с избытком.	П	РЗ	2
8	Рациональные числа.	Единицы измерения. Перевод величин из одной системы измерения в другую.	П	ПП	2
9	Работа с текстовыми задачами	Нахождение целого по его части, выраженной в процентах.	П	РЗ	3
10	Алгебраические выражения. Уравнения.	Понимание требования решить уравнение.	Б	АЛ	1

11	Работа с текстовыми задачами.	Составление уравнения для решения задачи.	П	РЗ	3
12	Рациональные числа. Сравнение чисел.	Понятие обыкновенной и десятичной дроби, запись чисел.	П	АЛ	3
13	Работа с текстовыми задачами. Статистика и теория вероятностей	Нахождение среднего.	П	РЗ	3
14	Рациональные числа.	Четность/нечетность.	П	ПП	3
15	Рациональные числа.	Выделение целой части дроби.	П	АЛ	4
ИТОГО:					35

7. Порядок проведения работы. Время проведения: 17 ноября 2016 года на 2-3 уроке по расписанию школы.

Время на выполнение работы: 60 минут.

8. Оценивание отдельных заданий и работы в целом осуществлялось в соответствии с рекомендациями:

В заданиях с выбором ответа из 4 предложенных обучающийся должен выбрать только букву верного ответа; если выбрано более 1 ответа, задание считается выполненным неверно.

Верное выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается в 1 балл, если ответ отсутствует или указан неверно, то в 0 баллов.

Верное выполнение каждого задания повышенного уровня сложности оценивается на максимальный балл, 0 баллов – если приведен неверный ответ или ответ отсутствует.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 35 баллов, причем на задания базового уровня сложности приходится 3 балла, повышенной сложности – 32 балла.

Если обучающимся набрано менее 14 баллов, то математическая подготовка требует коррекции; от 15 до 27 баллов – математическая подготовка позволяет освоить курс математики, при условии дополнительных занятий дома или под руководством учителя, при получении более 28 баллов – математическая подготовка может проходить на продвинутом уровне.

Критерии оценивания заданий

№	Макс.балл
1	1
2	2
3	2
4	1
5	2
6	3
7	2
8	2
9	3
10	1
11	3
12	3
13	3
14	3
15	4

Шкала перевода баллов в отметку

Отметка	Количество баллов	Количество баллов,%
«1»	0-7	0-20%
«2»	8-14	21-40%
«3»	15-24	41-70%
«4»	25-29	71-84%
«5»	30-35	85-100%

Результаты выполнения работы обучающимися

№	Раздел содержания	Объект оценивания	Тип задания	Вид деятельности	Макс. балл	Выполнили верно, чел., %
1	Рациональные числа	Порядок действий.	Б	ЗП	1	10/90%
2	Рациональные числа	Сокращение дробей.	П	АЛ	2	5/45%
3	Рациональные числа	Арифметические действия с дробями.	П	АЛ	2	6/54%

4	Рациональные числа	Представление рациональных дробей десятичной дробью.	Б	ПП	1	7/63%
5	Алгебраические выражения. Уравнения.	Понимание требования решить уравнение.	П	АЛ	2	7/63%
6	Работа с текстовыми задачами	Определение процента.	П	РЗ	3	4/36%
7	Работа с текстовыми задачами	Практикоориентированные вычисления, округление с избытком.	П	РЗ	2	8/72%
8	Рациональные числа.	Единицы измерения. Перевод величин из одной системы измерения в другую.	П	ПП	2	7/63%
9	Работа с текстовыми задачами	Нахождение целого по его части, выраженной в процентах.	П	РЗ	3	3/27%
10	Алгебраические выражения. Уравнения.	Понимание требования решить уравнение.	Б	АЛ	1	8/72%
11	Работа с текстовыми задачами.	Составление уравнения для решения задачи.	П	РЗ	3	6/54%
12	Рациональные числа. Сравнение чисел.	Понятие обыкновенной и десятичной дроби, запись чисел.	П	АЛ	3	4/36%

13	Работа с текстовыми задачами. Статистика и теория вероятностей	Нахождение среднего.	П	РЗ	3	4/36%
14	Рациональные числа.	Четность/нечетность.	П	ПП	3	8/72%
15	Рациональные числа.	Выделение целой части дроби.	П	АЛ	4	6/54%
ИТОГО:					35	

Выводы:

Отметка	Количество баллов	Количество баллов, %	Количество обучающихся/%	Уровень подготовки
«1»	0-7	0-20%	0/0%	Требуется коррекция
«2»	8-14	21-40%	2/18%	Требуется коррекция
«3»	15-24	41-70%	7/64%	Требуются дополнительные занятия
«4»	25-29	71-84%	2/18%	Подготовка может проходить на продвинутом уровне
«5»	30-35	85-100%	0/0%	

Рекомендации учителю:

2/18% обучающихся набрали менее 14 баллов. Математическая подготовка этих обучающихся требует коррекции.

8/73% обучающихся набрали от 15 до 27 баллов – математическая подготовка этих обучающихся позволяет освоить курс математики, при условии дополнительных занятий дома или под руководством учителя.

1/9% обучающихся набрали более 28 баллов – математическая подготовка может проходить на продвинутом уровне.

Учитель математики Еремцова Ирина Васильевна.

Заместитель директора школы _____ Т.В.Гудкова