

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Малининская средняя общеобразовательная школа»  
Пронского района Рязанской области

391143, Рязанская область, Пронский Район, с. Малинищи, ул. Школьная, д. 173, тел/факс (49155)39118  
e-mail: [malinishi-62@rambler.ru](mailto:malinishi-62@rambler.ru)

Утверждаю  
Директор школы  
В.Ю. Мазин  
2020 г.



*Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Малинка»*

Программа рассчитана на детей 7-15 лет  
Срок реализации программы – 21 день I смена

## **Общие положения**

### **I. Введение.**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

### **II. Пояснительная записка.**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей «Малинка» на базе МОУ «Малинищинская СОШ».

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Необходимость организации летнего отдыха детей и подростков на базе МОУ «Малинищинская СОШ» вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребёнка;
- не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых в сельских условиях.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности МОУ «Малинищинская СОШ»: значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;

- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и других направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

Программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием - мы назвали «Малинка». На протяжении 21 дня ребята вместе с вожатыми и воспитателями будут путешествовать в гражданском пространстве, открывая каждый день новую ветвь социальной и общественной жизни нашей страны. Они узнают много нового и интересного.

За активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях ребята получают дипломы, сертификаты участия.

### **III. Материально-техническая база**

Здание школы расположено на территории села Малинищи. Рядом со школой находятся жилые дома. Под лагерь задействованы первый этаж здания школы (учебные кабинеты, коридоры), спортивный зал, спортивная площадка у

школы. Для организации досуговой деятельности имеются настольные игры, конструкторы, теннис, бадминтон, шашки, шахматы, спортивный инвентарь.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе школы. В нем отдыхают учащие 6 – 12 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.










Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

### **Задачи:**

-  Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
-  Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
-  Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
-  Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
-  Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
-  Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
-  Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
-  Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
-  Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## **IV. Функции программы**

- 1. Воспитательная** – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
- 2. Образовательная** – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
- 3. Развивающая** – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;
- 4. Компенсирующая** – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (состоящими на внутришкольном учёте) и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

### **Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены 21 рабочий день.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы), психолог.

### **Принципы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Малинка» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря**

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

### **Кадровое обеспечение.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. начальник лагеря: Шиндякова Л.А.
2. воспитатели: Илькина Е.Н., Василевская Е.В.
3. физрук: Овсянникова Е.Е.

### **Методические условия предусматривают:**

1. наличие необходимой документации, программы, планы;
2. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
3. коллективные творческие дела;
4. творческие мастерские;
5. индивидуальная работа;
6. тренинги;
7. деловые и ролевые игры;
8. диагностика

## **V.Содержание программы**

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

### **Символ дня**

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение:

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

### **Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами;

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

### **Оздоровительная работа.**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

<b>Вводная диагностика</b>
Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:
- анкетирование;



- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, воспитателей.
<b>Пошаговая диагностика</b>
Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.
Беседы на отрядных сборах.
Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
<b>Итоговая диагностика</b>
Анкетирование
Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»)
Беседы в отрядах
Цветопись
Народный форум (фабрика достижений лагеря)

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

### **Инструктажи**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

### **Беседы**

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»)

### **Мероприятия на развитие творческого мышления**

Загадки, кроссворды, ребусы,  
 викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,  
 конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,  
 конкурс – игра «Весёлые минутки»,  
 конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,  
 конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,  
 интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,  
 конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;  
 Итоговая выставка поделок, рисунков.

### **Физкультурно–оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

воспитать бережное отношение к природе

повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,

уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

Операция « Тропинка»

«Экологическое ассорти»

«Зеленый патруль»

### Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Посещение кинозала, школьного музея;

Конкурсы: «Сказочные красавицы», «Самый, самый»

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-эстетической деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отряд», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...».)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)

Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

Игровые творческие программы

Концерты («Звездопад»)

Творческие игры («День рекордов»)

Праздники («Творческая волна»)

Выставки, ярмарки

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

### **Патриотическое направление**

Задачи патриотической деятельности:

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;  
формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;  
формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;  
возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

Марафон сказок..

День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»

«Это ты, моя Россия!»

Спортивные соревнования «Снайпер»

Беседа «Символика Российской Федерации»

Игра «Зарничка»

## **VI. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***I этап. Подготовительный – апрель - май***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Робинзоны»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### ***II этап. Организационный – июнь***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***III этап. Практический – июнь***

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

работа творческих мастерских.

### ***IV этап. Аналитический – июль***

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **VII. Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Оздоровление 100 детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Самоопределение детей в сфере деятельности;
- Повышение духовной культуры детей и подростков.
- Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
- Устойчивый интерес к выбранному виду творчества;

### ***Развитие коммуникативных способностей и толерантности***

#### **Речевки:**

#### **Спортивная речевка**

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле  
Поддержать отряд и честь!

### **В столовую**

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!

Нас кормите, повара,  
Прокричим мы вам «ура»!

### **На зарядку!**

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.  
Вырастем смелыми,  
На солнце загорелыми.

### **Наши законы и традиции**

#### *1. Закон точности*

«Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок». Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты».

#### *2. Закон поднятой руки*

«Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово».

#### *3. Закон территории*

«Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски».

#### *4. Закон доброго отношения к людям*

«Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива».

#### *4. Закон улыбки*

«Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ».

#### *6. Закон песни*

«С песней по жизни веселей. Песня – душа народа».



## Режим дня

**8.30 - 9.00.** *Приход дежурных воспитателей, встреча детей, линейка (построение).*

На линейку быстро стройся!

**9.00 - 9.15**     *Зарядка*

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

**9.15- 10.00**   *Завтрак*

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

**10.00 – 11.00**   *Отрядные, лагерные дела (работа по плану)*

Лучше лагеря нет места на свете —

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не жалея,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

**11.00- 13.00**   *Игры на свежем воздухе*

**13.00– 13.40**   *Обед*

Если хочешь много знать,  
Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.  
Завтра снова мы придем!

### **VIII. Календарный план работы смены**

<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
-------------	--------------------

<p><i>День первый</i> <b>«Открытие лагеря»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие «Инструктаж по ТБ»</li> <li>2. Операция «Уют»</li> <li>3. Игры на свежем воздухе</li> <li>4. Подготовка к открытию лагеря.</li> </ol>
<p><i>День второй</i>  <b>День «Мастеров»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>2. Беседа «Осторожно огонь»</li> <li>3. Игра «Солнечная карусель»</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе</li> <li>5. Подготовка к конкурсу талантов</li> </ol>
<p><i>День третий</i>  <b>День «Волшебных сказок»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Книги о здоровье»</li> <li>2. «Конкурс загадок» встреча с сотрудниками библиотеки</li> <li>3. Конкурс рисунков «Волшебные краски»</li> <li>4. Подготовка к конкурсу талантов</li> </ol>
<p><i>День четвертый</i>  <b>День талантов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</li> <li>2. «Минута славы» - конкурс</li> <li>3. «Фабрика звезд -1» караоке</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе</li> </ol>
<p><i>День пятый</i>  <b>День России</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»</li> <li>2. Заочная экскурсия в музей «История нашего посёлка»</li> <li>3. Конкурс рисунков «Мой любимый Каменск»</li> <li>4. Викторина «Что в имени твоём?»</li> </ol>
<p><i>День шестой</i>  <b>День «Спасайкина»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</li> <li>2. Игра «Осторожно водоём»</li> <li>3. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа</li> <li>4. Подготовка к концерту</li> </ol>

<p><i>День седьмой</i></p> <p><b>День театра и музыки</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическое ассорти «Мы-земляне»</li> <li>2. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры»- встреча с сотрудниками библиотеки</li> <li>3. «До, ре, ми, фа, соль - концерт артистов</li> <li>4. Выход в музей</li> </ol>
<p><i>День восьмой</i></p> <p><b>День «Фантазий и юмора»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2. Викторина «Устами младенца»</li> <li>3. Конкурс «Веселые ребята- весело поют»</li> <li>4. « Мульти-Пульти – карнавал»</li> </ol>
<p><i>День девятый</i></p> <p><b>День здоровья и спорта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</li> <li>2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта</li> <li>3. Конкурс рисунков «Дети Каменска за ЗОЖ»</li> </ol>
<p><i>День десятый</i></p> <p><b>День экологии</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</li> <li>2. Экологический десант</li> <li>3. Игра «Три С»</li> <li>4. Спортивные игры на воздухе</li> <li>5. Игра «Счастливый случай»</li> </ol>
<p><i>День одиннадцатый</i></p> <p><b>День волонтера</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»</li> <li>2. Участие в акции «Подарок другу»</li> <li>3. Шефство над памятниками «Погибшим в годы ВОВ», захоронениями участников ВОВ: уборка, чистка, посадка цветов</li> <li>4. Работа по благоустройству поселка, школы: посадка деревьев и цветов, уборка территории речки Тимлюйка.</li> </ol>
<p><i>День двенадцатый</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше</li> </ol>

<b>День дружбы</b>	здоровье» 2.Фантазии на тему: «Что такое дружба?» 3. Олимпийские игры
<i>День тринадцатый</i>  <b>День памяти и скорби</b>	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «Осторожно водоем» 3. Митинг у памятника погибшим воинам 4. Конкурс военной песни и стихов 5. Встреча с ветеранами войны
<i>День четырнадцатый</i> <b>День девочек «Амазонки - 2018»</b>	1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи в ЧС» 2. Веселые старты «Амазонки-2018» 3. Конкурс «Сказочные красавицы» 4. Развлекательная игра «Девчонки, вперед!»
<i>День пятнадцатый</i> <b>День народных традиций</b>	1. Минутка здоровья 2.Русские народные игры «Лапта» и другие 3.Познавательная игра «Ремёсла древние и современные» 4.Игры «Пионербол», «Мини-футбол»
<i>День шестнадцатый</i> <b>День мальчиков «Стань Чингачгуком»</b>	1.Минутка здоровья 2.Викторина для мальчиков 3.Шашечный турнир 4.Игра «Вперёд, мальчишки!»
<i>День семнадцатый</i> <b>Единый день пожарной безопасности</b>	1.Минутка здоровья «Как избавиться от боли» 2.Объектовая тренировка «Безопасное поведение при пожаре в раздевалке» Игровые занятия: «Действие при возникновения пожара», 3.«Первичные средства пожаротушения»

	4.Подвижные игры
<i>День восемнадцатый</i> <b>День леса</b>	1.Минутка здоровья «Оказание первой помощи при ушибах» 2.Эрудит –шоу «Все о лесе» 3.Конкурс плакатов «Зеленый патруль» 4.Конкурс «Голоса зверей» 5.Песни о лесе 6.Подвижные игры
<i>День девятнадцатый</i> <b>«Единый день профилактики ДДТТ»</b>	1. Минутка здоровья «Первая помощь при переломах» 2.Практические занятия по ГО с медсестрой. 3. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа по знанию правил дорожного движения и фигурному вождению велосипеда на территории школьного стадиона»
<i>День двадцатый</i> <b>«День туриста»</b>	1.Минутка здоровья «Гигиена тела» 2. Игра «Туристическая тропа» 3. Экскурсия в лес на Платину 4. Игры на свежем воздухе «Вышибалы», «Штандер»
<i>День двадцать первый</i> <b>«День пиратов» Закрытие лагеря</b>	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Игры на свежем воздухе «Казачи-разбойники» 3. Весёлые старты 4. Закрытие лагерной смены «Кладоискатели» (выезд на Байкал)

### Список литературы, использованной при разработке программы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
3. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.

4. Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
5. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
6. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
7. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.
8. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
9. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
10. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
11. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"!: Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
12. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
13. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.