

Согласовано  
Педагогическим советом  
МОУ «Малинищинская СОШ»  
Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_



Утверждаю  
Директор МОУ  
«Малинищинская СОШ»  
Мазин В.Ю.

**Годовое комплексно – тематическое планирование  
воспитательно – образовательной деятельности  
в разновозрастной группе ( 3-7 лет)  
общеобразовательной направленности  
на 2021- 2022 год.**

**Годовое комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательной деятельности в разновозрастной группе ( 3-7 лет) общеобразовательной направленности на 2021- 2022 год.**

<b>Месяц</b>	<b>Неделя, дата</b>	<b>События, праздники, традиции.</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
<b>Сентябрь</b>	1 неделя: 1-3 сентября	День знаний- 1 сентября.	<b>Мы снова вместе</b>	Закрепить знание детей о детском саду как о ближайшем социальном окружении, развивать доброжелательное отношение между детьми, расширять гендерные представления детей, эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам.	Выставка детского рисунка «Здравствуй детский сад».
	2 неделя: 06-10 сентября		<b>Неделя здоровья.</b>	Стремление вести здоровый образ жизни; формировать положительную самооценку; расширять представления о полезной и вредной пище.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Если хочешь быть здоровым».
	3 неделя: 13-17 сентября		<b>Мы встречаем осень золотую.</b>	Формирование представлений об осени, как времени года (походание, осадки, сокращение светового дня). Воспитание эстетического отношения к природному миру родного края.	Выставка подлоек из природного материала «Осенний kaleidoscope»
<b>Октябрь</b>	4 неделя: 27 сентября - 1 октября	День дошкольного работника- 27 сентября.	<b>День дошкольного работника</b>	Продолжать формирование представлений о труде работников детского сада.	Экскурсия в кабинет к заведующей.
	1 неделя: 4-8 октября	Всемирный день защиты животных – 4 октября.	<b>Животный мир</b>	Развитие познавательного интереса к животному миру Рязанского края. Привлекать внимание к проблемам животных и их защите.	Создание мини – зоопарка. Знакомство с Красной книгой.
	2 неделя: 11-15 октября	День сельского хозяйства - второе воскресенье октября.	<b>Откуда хлеб пришел?</b>	Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление связи между трудом людей разных профессий.	Изготовление плаката «От зернышка до каравай».

	3 недели: 18-22 октября		<b>Витамины из кладовой природы (Труд взрослых в садах и огородах)</b>	Обогащение представлений детей о растениях, плодах, овощах, выращенных на нашем столе. Уточнение представлений о видах сельскохозяйственного труда	Праздник «Здравствуй милая картошка»
	4 недели: 25-29 октября		<b>Опасности вокруг нас</b>	Формировать представления детей об основных источниках в видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осматривательное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальным способом предупреждений опасных ситуаций.	Спортивное развлечение «Дети на дороге».
<b>Ноябрь</b>	1 неделя: 1 октября-5 ноября	<b>День народного единства- 4 ноября.</b>	<b>Моя Родина - Россия</b>	Расширять представления о родной стране, о Москве как столице нашей Родины. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям.	Круглый стол. Рассказ о людях и традициях разных национальностях.
	2 неделя: 8-12 ноября	Профессиональный праздник сотрудников МВД- 10 ноября.	<b>Кто на помощь к нам придет?</b>	Развитие интереса к профессиям людей обеспечивающих нашу безопасность: полицейский, спасатель, пожарный. Расширение знаний детей о работе этих служб. Закреплять правила безопасного поведения, умение обращаться за помощью к взрослым.	Спортивное развлечение «Самые смелые»
	3 недели: 15-19 ноября		<b>Уроки вежливости и этикета</b>	Развитие у детей социальной активности; воспитание привычки культурного поведения и общения с людьми.	Выставка детского рисунка «Мой любимый питомец».
	4 недели:	День матери -	Начинается семья с	Знакомить детей с праздничными	Создание альбома

	22-26 ноября	последнее воскресенье ноября.	мамы, папы и меня!	датами - «День матерей». Закрепить знания своего отчества и фамилии. Уметь называть свой домашний адрес.	«Наша дружная семейка»
	5 неделя: 29 ноября - 3 декабря		«Уж осень проходит, спешит к нам зима»	Закрепить знания детей о предметах поздней осени. Систематизировать и закрепить знания детей об осени как времени года, представления о реальном и животном мире в осенний период.	Кукольный театр для детей «Зимовье зверей».
<b>Декабрь</b>	1 неделя: 6-10 декабря		<b>Что зима нам подарила</b>	Расширять представление детей о зиме, взаимосвязи живой и неживой природы, о безопасном поведении зимой. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Познавательное развлечение «День первой снежинки»
	2 неделя: 13-17 декабря		<b>Зимние забавы.</b>	Расширять представление детей о народных зимних забавах и развлечениях. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Воспитывать любовь к русской зиме.	Физкультурно-оздоровительное развлечение «Зимние забавы».
	3 неделя: 20-24 декабря		<b>Мастерская Дела Мороза.</b>	Расширять и уточнять знания об игрушках, продолжать обогащать, активизировать словарь детей. Расширять представления детей о материалах из которых делают игрушки и их свойствах. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Выставка «Моя любимая игрушка».
	4 неделя: 27-30 декабря		<b>Новогодняя карусель.</b>	Продолжать обогащение знаний детей о праздновании Нового года, как в России, так и других странах мира. Создание условий для эмоционального восприятия праздника.	Праздник Зелёной ёлочки.
<b>Январь</b>	1 неделя:		<b>Каникулы.</b>		

<p>1-10 января 2 неделя: 11-15 января</p>	<p>13 января «Старый Новый год»</p>	<p>Зима в лесу.</p>	<p>Расширять представление детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, вызвать у детей желание и воспитывать умение любоваться зимней природой, в процессе рассматривая иллюстрации, слушая рассказы о зиме; формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира.</p>	<p>Развлечение «Колядки»</p>
<p>3 неделя: 17-21 января</p>		<p>В гостях у художника</p>	<p>Формирование начальных представлений о профессии художника. Развивать познавательный интерес у дошкольников к художественной жизни.</p>	<p>Встреча с творческим человеком родного села Гремяки Широких Н.А.</p>
<p>4 неделя: 24-28 января</p>		<p>В гостях у сказки</p>	<p>Раскрывать детям понятия «сказка», «народная сказка»; учить рассказывать сказки, пересказывать по ролям; познакомить с художниками – иллюстраторами сказок; способствовать развитию артистичности, эмоциональности, через проигрывание роли какого – либо героя; воспитывать любовь к родному языку, через чтение и знаний русских народных сказок; воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.</p>	<p>Совместное сочинение сказки.</p>
<p>5 неделя: 31 января – 4 февраля</p>		<p>Все профессии важны – все профессии нужны</p>	<p>Познакомить детей с несколькими видами профессий; показать значение трудовой деятельности жизни человека; воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.</p>	<p>Встреча с людьми разных профессий</p>



<b>Февраль</b>	1 неделя: 7-11 февраля	<b>Народная культура и её традиции</b>	Продолжать знакомить с народной культурой, традициями и обычаями. Расширять представления о разнообразии искусства, художественных промыслов, традиций и обычаев народов России. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, песнями, плясками, с народными игрушками. Воспитывать интерес, любовь к народной культуре.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Народная игрушка».
	2 неделя: 14-18 февраля	<b>Друзья спорта</b>	Формировать знание о спорте, видах спорта, спортсменах и их рекордах. Содействовать гормональному физическому развитию детей через проведения различных спортивных игр. Формировать осознанно потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Народные игры.
	3 неделя: 21-25 февраля	<b>Защитники Отечества</b>	Расширять представления детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о подвигах русских войнам в военное время, о родах войск, боевой технике; Формировать гендерное представление, стремление мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине	Спортивный праздник. Изготовление подарков для пап.

<b>Март</b>	4 неделя: 28 февраля -4 марта	Масленица с 28 февраля - 6 марта	<b>Как на масленой неделе из печи блины летели</b>	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Знакомство с народными песнями, плясками, играми.	Проведение Масленицы
	1 неделя: 7-11 марта	Международный женский день- 8 марта	<b>Славный день 8-е Марта отмечает вся страна</b>	Продолжать расширять знания детей об основных государственных праздниках. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков должной внимательности и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, сестренкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать их добрыми делами.	Изготовление подарков для мам и бабушек. Утренник посвященный «Международному женскому дню».
	2 неделя: 14-18 марта		<b>Встречаем весну и пернатых друзей</b>	Познакомить детей с приметами весны. Обобщить знание о перелетных птицах. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.	Проект «Огород на окне»
	3 неделя: 21-25 марта	Всемирный день воды-22 марта.	<b>Волшебница вода</b>	Формировать понятие водно-источник жизни на Земле. Расширять представления детей о роли воды для жизни на планете. Полнить знания детей об обитателях водных глубин. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.	Вечер развлечений. «Волшебница вода».
4 неделя: 28 марта-1 апреля		<b>Книжника неделя</b>	Обоготение и представление детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, разных форм книг; о бумаге, как материале для	Выставка книг. Изготовление книжек самоделок.	

<b>Апрель</b>	1 неделя: 4-8 апреля		<b>Лабиринт здоровья</b>	изготовления книг, её свойствах и качествах. Воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизнью; развитие мотивации к бережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.	Открытый день здоровья
	2 неделя: 11-15 апреля	День космонавтики- 12 апреля.	<b>Загадки космоса</b>	Обошение и расширение представлений детей о космосе, планетах, галактике, о роли Солнца в жизни Земли и других планет.	Игра «Полёт к звездам»
	3 неделя: 18-22 апреля	День земли- 22 апреля.	<b>Мы и наша планета Земля</b>	Продолжать формировать понятия: Земля - дом для всего живого, человек- часть природы, мы должны беречь планету. Дети получают представление о том, что чистый воздух, чистые реки, озера, моря, чистая земля, леса- это богатство страны, планеты, всех людей. Продолжать знакомить с природоохранной деятельностью человека. Воспитывать в детях чувство ответственности за свои поступки. Продолжить знакомить детей с Красной книгой, с организацией Гринпис. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы «День рождения Земли».	Всеобщий субботник «Чистый дом».
	4 неделя: 25-29 апреля		<b>Мы и природа.</b>	Дать понятие что такое природа. Учить детей классифицировать растения. Закрепить представление детей о комнатных растениях и приёмах ухода за ними.	Выставка детского творчества «На зелёном на лугу»
<b>Май</b>	Неделя: День победы.-		<b>Праздник Победы.</b>	Расширять знание детей о Великой	Выставка детского



2 мая – 6 мая	9 мая.			<p>Отечественной Войне, знакомить с подвигами людей – защитников Отечества, памятниками героям ВОВ, с традициями празднования Дня Победы в России. Воспитывать чувство патриотизма, уважение и забота о ветеранах, любовь в Родине.</p>	<p>творчества «Победа наших прадедов».</p> <p>Участие в социальной акции «Бессмертный полк» (совместно с родителями)</p>
2 неделя: 9-13 мая	День семья- 15 мая.	<b>Моя семья</b>		<p>Привлечение детей к изготовлению подарков для членов своей семьи. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности редовать их добрыми делами.</p>	<p>Выставка детского рисунка «Наша дружная семья».</p>
3 неделя: 16-20 мая		<b>Правила движения достояны уважения</b>		<p>Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, правилах поведения на улицах.</p> <p>Формировать представление о профессии сотрудников дорожного движения, значении этой профессии в нашей жизни.</p> <p>Познакомить с дорожными знаками.</p>	<p>Экскурсия к дороге.</p>
4 неделя: 23-27 мая	До свидания, детский сад.	До свидания детский сад	<b>До свидания детский сад</b>	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и предстоящим поступлением в первый класс.</p>	<p>Выпускной бал.</p>