

## Аналитическая справка

### о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы в филиале МОУ «Малинищинская СОШ» «Гремякская НШ-детскийсад» 2021 – 2022 учебного года

**Цель мониторинга** заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

Педагогический мониторинг в детском саду проводится по методическому пособию, разработанному Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса».

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

**Сроки проведения:** с 01.09.2021 г. - 16.09.2021 г.

Характеристика детей: Возраст детей: от 3 лет до 6 лет.

Девочек: 6 чел. - 80 %

Мальчиков: 2 чел. - 20 %

Мониторинг прошли 8 детей. Из них 2 ребёнка таджики, 1 – узбек, 1 – дагестанец.

Не диагностировалась 1 девочка. Она отсутствовала по болезни.

Осуществлялся мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития интегративных качеств.

#### **Методы проведения диагностической педагогики:**

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

#### **Формы проведения педагогической диагностики:**

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  
в младшей подгруппе**

Образовательная область	% усвоения программы	
	2020-2021 учебный год К.	2021-2022 учебный год Н.
Физическое развитие	75%	75%
Познавательное развитие	50%	60%
Речевое развитие	50%	65%
Художественно-эстетическое развитие	50%	65%
Социально-коммуникативное развитие	50%	75%

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями  
в старшей подгруппе**

Образовательная область	% усвоения программы	
	2020-2021 учебный год К.	2021-2022 учебный год Н.
Физическое развитие	80%	80%
Познавательное развитие	60%	75%
Речевое развитие	50%	65%
Художественно-эстетическое развитие	50%	70%
Социально-коммуникативное развитие	60%	75%

**Результаты мониторинга овладения образовательными областями по ДОУ:**

Образовательная область	% усвоения программы	
	2020-2021 учебный год К.	2021-2022 учебный год Н.
Физическое развитие	75%	75%
Познавательное развитие	55%	65%
Речевое развитие	50%	65%
Художественно-эстетическое развитие	50%	65%
Социально-коммуникативное развитие	55%	75%

По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в филиале МОУ «Малининская СОШ» «Гремякская НШ-детский сад» – средний, выше среднего по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

Для улучшения показателей физического развития детей в детском саду проводились оздоровительные мероприятия, спортивные праздники и досуги.

Для улучшения показателей социально-коммуникативного развития детей педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, разрабатывают сюжетно-ролевые игры.

Для улучшения показателей речевого развития в детском саду ведётся работа по развитию речи, по обогащению словарного запаса детей.

Для улучшения показателей по познавательному развитию педагоги в работе с детьми используют различные методы и приемы.

Для улучшения художественно-эстетического развития детей педагогами проводится индивидуальная работа с детьми, пополняется предметная среда в группе новыми атрибутами и дидактическими играми.

**Выводы:** Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Руководитель филиала  
МОУ «Малинищинская СОШ»  
«Гремякская НШ-детский сад»

\_\_\_\_\_ Загороднова М.Я.