

Согласовано
Педагогическим советом
МОУ «Малининская СОШ»
Протокол от _____ № _____



Утверждаю
Директор МОУ
«Малининская СОШ»
Мазин В.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ознакомлению с природой для детей старшей группы
автор О.А.Соломенникова
«Ознакомление с природой в детском саду»
(в рамках программы «От рождения до школы»)
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2021 - 2022 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа основана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по ознакомлению с миром природы.

Направленность программы – познавательное развитие.

Задачи:

Знакомить с домашними животными, птицами.

Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся, их внешним видом и способами передвижения.

Расширять представления о некоторых насекомых.

Продолжать знакомить с фруктами, овощами и ягодами, с грибами.

Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях, знакомить со способами ухода за ними.

Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев.

Рассказывать детям о свойствах песка, глины и камня.

Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их зимой.

Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений. Учить замечать изменения в природе.

Рассказывать об охране растений и животных.

Сезонные наблюдения

Осень. Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг.

Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.

Зима. Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Наблюдать за поведением птиц на улице и в уголке природы.

Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки.

Весна. Учить детей узнавать и называть время года, выделять признаки весны.

Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения.

Лето. Расширять представления детей о летних изменениях в природе. Расширять представления о свойствах песка, воды, камней и глины.

Формы реализации:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Объем программы составляет 18 часов, занятия проводятся 2 раза в месяц по 25 минут, что соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Формы работы с детьми:

Система работы включает:

- НОД (занятия)
- беседы,

- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации
- викторины
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, репродукций пейзажной живописи, иллюстраций к знакомым сказкам.
- Экспериментальная, исследовательская деятельность.

Условия реализации:

Предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности; центр исследовательской деятельности. В работе центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Центры оснащены развивающими материалами:

- Набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности;

Планируемые результаты

- Знать и называть некоторых домашних и диких животных.
- Наблюдать за растениями, животными, птицами, рыбами.
- Делать элементарные выводы и делиться впечатлениями об окружающем мире.
- Правильно взаимодействовать с окружающим миром.
- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и неживом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им (не кормить собаку сладостями и т.п.).

Содержание занятий

Сентябрь			
№	Тема	Програмное содержание	Методическая литература (Ф.И.О. автора, название книги, номер страниц)
1	«Во саду ли, в огороде»	Цель. Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразности блюд из них. Расширять представления детей	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа с. 36

		о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлением.	
2	«Экологическая тропа осенью (на улице)»	Цель. Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа с. 38

Октябрь

3	Берегите животных! (4 октября – Всемирный день животных)	Расширять представление детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа с. 41
4	«Прогулка по лесу»	Цель. Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать эти знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа с. 42

		<p>окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.</p>	
--	--	---	--

Ноябрь

5	«Осенины»	<p>Цель: формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству.</p>	<p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа с. 45</p>
6	«Пернатые друзья»	<p>Цель: формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Формировать у детей желание заботиться о птицах.</p>	<p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа с. 49</p>

Декабрь

7	«Покормим птиц»	<p>Цель: Расширяем представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы.</p>	<p>О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа с. 53</p>
---	-----------------	---	---

		Закреплять знания о повадках птиц.	
8	«Как животные помогают человеку»	Цель: Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Расширять любознательность, познавательную активность.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа с. 55

Январь

9	«Зимние явления природы»	Цель: расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закрепить знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь). Развивать познавательную активность, творчество.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа с. 57
10	«Экологическая тропа в здании детского сада»	Цель расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа с. 59

Февраль

11	«Цветы для мамы».	Цель: расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа с. 62
----	-------------------	---	---

		высаживать рассаду комнатных растений. Формировать позитивное отношение к труду, желание трудиться.	
12	«Экскурсия в зоопарк»	Цель: расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек-часть природы, и он должен беречь, охранять и защитить ее. Формировать представление, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие). Развивать познавательный интерес.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа с. 63

Март

13	«Мир комнатных растений»	Цель: Расширять представление о многообразии комнатных растений. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа с. 66
14	«Водные ресурсы Земли»	Цель. Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа с. 69

		водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	
--	--	---	--

Апрель

15	«Леса и луга нашей родины»	Цель: Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа с. 71
16	«Весенняя страда»	Цель: закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширить представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа с. 73

Май

17	«Природный материал- песок, глина, камни»	Цель: Закреплять представления детей о свойствах песка, глины, камня. Развивать интерес к природным материалам.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа с.74
18	«Солнце, воздух и вода - наши верные друзья»	Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.	О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа с. 77

Список литературы:

1. УМК «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

2. О.А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду» (для детей 5-6 лет)