

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малининская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул.Школьная, д. 173;
тел.,факс 8(49155)391118; e-mail: malinishi-62@rambler.ru; сайт: <http://malinishi-62.narod.ru>
ОГРН: 1026200622293; ИНН: 6211004132; КПП: 621101001

«ПРИНЯТО»

Педагогическим
советом школы

(от 30.08.2022 года протокол № 1)

«УТВЕРЖДЕНО»

(приказ № 87 - от 30.05.2022 года)

Директор МОУ «Малининская СОШ»
Пронского района Рязанской области

В.Ю.Мазин



**Индивидуальный учебный план
индивидуального обучения на дому
по адаптированной основной
образовательной программе общего образования
для обучающихся с УУО (вариант 2)
МОУ «Малининская средняя
общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план для индивидуального обучения на дому по АООП ОО для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2) является частью адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УУО (вариант 2) образовательной организации и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ – 2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»);

- письмом Министерства образования и молодёжной политики Рязанской области от 22.04.2022 года № ОЩ/12 - 4440 «О направлении методических рекомендаций по формированию учебных планов»;

- «Методическими рекомендациями по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей – инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации» от 15.02.2016 года № ОЩ/12-950 Министерства образования Рязанской области.

2. Особенности формирования учебного плана для индивидуального обучения на дому по АООП ОО для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2).

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определены образовательной организацией.

Учебный план обеспечивают возможность обучения на государственном языке субъекта Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося варьируется. ИУП для обучающегося на дому, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальные уроки для организации индивидуальной работы с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающегося. Единицей обучающихся считается один ученик (индивидуальное обучение).

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией, исходя из особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели для обучающегося 7 класса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Разработан календарный учебный график на 2022/2023 учебный год.

Индивидуальный учебный план общего образования обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 7 класса Ульянова Матвея Александровича					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Индивидуально с учителем	Часы самостоятельной работы на дому	Индивидуально с педагогом - психологом	Всего
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2/68			2/68
2. Математика	2.1. Математические представления	2/68			2/68
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1/34	1/34		2/68
	3.2. Человек	1/34			1/34
	3.3. Домоводство	1/34	4/136		5/170
	3.4. Окружающий социальный мир	1/34	1/34		2/68
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1/34	1/34		2/68
	4.2. Изобразительная деятельность	1/34	2/68		3/102
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2/68			2/68
6. Технологии	6.1. Профильный труд	2/68			2/68
7. Коррекционно – развивающие занятия				2/68	2/68
ИТОГО		14/476	9/306	2/68	25/850
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе):		25/850			
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные курсы		4/136		4/136	8/272
1. Сенсорное развитие		2/68			2/68
2. Предметно – практические действия				2/68	2/68
3. Двигательное развитие		2/68			2/68
4. Альтернативная коммуникация				2/68	2/68
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности :		3/102	5/170		8/272
Нравственное		1/34	1/34		2/68
Социальное		0,5/17	1,5/51		2/68
Общекультурное		1/34	1/34		2/68
Спортивно – оздоровительное		0,5/17	1,5/51		2/68
Всего		21/714	14/476	6/204	41/1394

Всего к финансированию	21/714			
-------------------------------	---------------	--	--	--