Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малинищинская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул.Школьная, д. 173;
тел.,факс 8(49155)39118; e-mail: malinishi-62@rambler.ru; сайт: http://malinishi-62.narod.ru
ОГРН: 1026200622293; ИНН: 6211004132; КПП: 621101001

«ПРИНЯТО»
Педагогическим
советом школы
(от 30.08.2022 года протокол № 1)

«УТВЕРЖДЕНО»
(приказ № 87 - од от 30.08.2022 года)
Директор МОУ «Малинищинская СОШ»
Пронского района Рязанской области
_____В.Ю.Мазин

Индивидуальный учебный план обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ЛУО (вариант1) МОУ «Малинищинская средняя общеобразовательная школа» Пронского района Рязанской области на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план для обучения по АООП ОО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) является частью адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ЛУО (вариант 1) образовательной организации и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Минпросвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и молодёжной политики Рязанской области от 22.04.2022 года № ОЩ/12 - 4440 «О направлении методических рекомендаций по формированию учебных планов».

2. Особенности формирования индивидуального учебного плана обучения по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЛУО (вариант 1) МОУ «Малинищинская СОШ» Пронского района Рязанской области на 2022/2023 учебный год.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Образовательная организация самостоятельно определила режим работы 5 – дневная учебная неделя в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объём нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 3 класса – три дня по 5 уроков и два дня в неделю по 4 урока.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 3 классе – 1,5 часа.

1.5. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 3 классе – 34 недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

1.6. Годовой календарный учебный график начального общего образования разработан и утверждён образовательной организацией.

1.7. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования, определены в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно – эпидемиологическими требованиями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) для обучающихся 1-4 классов составляет 60-80%. Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока.

Образовательная программа реализуется с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

При этом рекомендуем соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей для обучающихся 4 класса – не более 2 кг.

Индивидуальный учебный план общего образования обучающейся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 4 **класса Макрухиной Дарьи Александровны**		
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	**3/102** **4/136** **2/68**
2. Математика	2.1.Математика	**4 /136**
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	**1 /34**
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	**1/34** **1/34**
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	**3/102**
6. Технологии	6.1. Ручной труд	**1 /34**
ИТОГО		**20/680**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3/102**
Русский язык		**2/68**
Мир природы и человека		**1/34**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)**:**		**23/782**
Коррекционно-развивающая область		**6/204**
Психолого - педагогические коррекционные занятия		**6/204**
Внеурочная деятельность *по направлениям развития личности* **:**		**4/136**
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»		1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) «Работа с информацией»		1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир профессий»		1/34
«Учение с увлечением!» «Родной язык (русский)» «Литературное чтение на родном (русском) языке»		 0,5/17 0,5/17
Всего		**33/1122**