

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малининская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области**

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул.Школьная, д. 173,
тел.,факс(49155)39118, e-mail: malinishi-62@rambler.ru

«Принято»
на заседании ШМО учителей
общественно-научных предметов, русского
языка, литературы (родного языка и родной
литературы), иностранных языков
протокол №1 от 30.08.2021 г.)

Руководитель ШМО
 Е.В. Полякова



«Утверждено»
на педагогическом совете
(протокол №1 от 30.08.2021 г.)
Директор школы
В.Ю.Мазин
(приказ № 74-ОД от 01.09.2021)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по всеобщей истории
для 9 класса**

соответствует ФГОС

Составила: учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории
Илькина Елена Николаевна

с. Малинищи
2021-2022 учебный год

Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории 9 класс ФГОС

Рабочая программа по всеобщей истории для 9 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы А.Я. Юдовской (ФГОС ООО). (Рабочая программа по всеобщей истории 9 класс к УМК А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной. М.: Просвещение). Учебно-методическое издание/составитель Г.В. Янина. – М.: «ВАКО», 2018.

Рабочая программа по всеобщей истории для 9 класса составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении, она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Распределение учебных часов по разделам программы и календарно-тематическое планирование соответствуют методическим рекомендациям авторов учебно-методического комплекта. Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение для учителя и учащихся. На изучение курса всеобщей истории в 9 классе отводится 34 часа из расчета 3 часа в неделю. Рабочая программа по всеобщей истории составлена на основе обязательного минимума в соответствии с учебным планом школы 3 часа в неделю в 9 классе, в соответствии с выбранным учебником: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. История Нового времени. 9 класс. М.: Просвещение, 2019.

Предлагаемая программа направлена на формирование у школьников современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни. Понимание и осмысление учебной информации обеспечиваются логически выстроенной системой понятий, раскрывающих смысловую и ценностную характеристики этапов мировой истории человечества. Соотнесение фактов и явлений, установление причинно-следственных связей, выявление общего, выход на закономерности в процессе работы с текстами будут способствовать формированию и развитию исторического мышления у учащихся.

Целями изучения всеобщей истории в 9 классе являются:

- формирование целостной картины мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов;
- осознание значимости исторического знания для понимания современного места и роли России в мире, важности вклада каждого народа, его культуры в общую мировую историю;
- формирование личностной позиции на основе осмысления исторического общества.

Содержание данной программы ориентирует на реализацию в курсе всеобщей истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории какой-либо страны, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период,

показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории.

Задачи обучения:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической и духовной сферах;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять свое отношение к ней, аргументировать свое мнение.

Курс всеобщей истории призван развивать учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умение соотносить исторические события и явления, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

Курс всеобщей истории имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира; в усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.