

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малининская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул.Школьная; д. 173,
тел.,факс(49155)39118, e-mail: malinishi-62@rambler.ru

«Принято»
на заседании ШМО учителей
общественно-научных предметов, русского
языка, литературы (родного языка и родной
литературы), иностранных языков
протокол №1 от 30.08.2021 г.)
Руководитель ШМО

 Е.В. Полякова



«Утверждено»

на педагогическом совете
(протокол №1 от 30.08.2021 г.)

Директор школы
В.Ю.Мазин

приказ № 74-ОД от 01.09.2021)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по всеобщей истории
для 6 класса

соответствует ФГОС

Составила: учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории
Илькина Елена Николаевна

с. Малинищи
2021-2022 учебный год

Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории 6 класс ФГОС

Рабочая программа по всеобщей истории для 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы Г.И. Годера, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовской (ФГОС ООО). (Рабочая программа по всеобщей истории 6 класс к УМК Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского. М.: Просвещение). Учебно-методическое издание/составитель Е.Н. Сорокина. – М.: «ВАКО», 2016.

Рабочая программа по всеобщей истории для 6 класса составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении, она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Распределение учебных часов по разделам программы и календарно-тематическое планирование соответствуют методическим рекомендациям авторов учебно-методического комплекта. Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение для учителя и учащихся. На изучение курса всеобщей истории в 6 классе отводится 28 часов из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа по всеобщей истории составлена на основе обязательного минимума в соответствии с учебным планом школы 2 часа в неделю в 6 классе, в соответствии с выбранным учебником: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История Средних веков. 6 класс. М.: Просвещение, 2019.

Предлагаемая программа направлена на формирование у школьников современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни. Понимание и осмысление учебной информации обеспечиваются логически выстроенной системой понятий, раскрывающих смысловую и ценностную характеристики этапов мировой истории человечества. Соотнесение фактов и явлений, установление причинно-следственных связей, выявление общего, выход на закономерности в процессе работы с текстами будут способствовать формированию и развитию исторического мышления у учащихся.

Целями изучения всеобщей истории в 6 классе являются:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий - христианства и ислама.

Содержание данной программы ориентирует на реализацию в курсе всеобщей истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и

многомерность истории какой-либо страны, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории.

Задачи обучения:

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шестиклассников в процессе изучения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;
- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья;
- овладение знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—XV вв. в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах;
- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;
- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;
- формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, сословиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

Программа предполагает изучение культуры с позиции культурного многообразия на основе христианского мировоззрения и исламской культуры, а также с учетом особенностей эволюции средневековой личности.