

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Малининская средняя общеобразовательная школа»  
Пронского района Рязанской области**

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул.Школьная, д. 173,  
тел.,факс(49155)39118, e-mail: [malinishi-62@rambler.ru](mailto:malinishi-62@rambler.ru)

«Принято»  
на заседании ШМО учителей  
общественно-научных предметов, русского  
языка, литературы (родного языка и родной  
литературы), иностранных языков  
протокол №1 от 30.08.2021 г.)  
Руководитель ШМО

 Е.В. Полякова



«Утверждено»

на педагогическом совете  
(протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

Директор школы  
В.Ю.Мазин

(приказ № 74-ОД от 01.09.2021)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по всеобщей истории  
для 5 класса**

**соответствует ФГОС**

Составила: учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории  
Илькина Елена Николаевна

с. Малинищи  
2021-2022 учебный год

## **Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории 5 класс ФГОС**

Рабочая программа по всеобщей истории для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой (ФГОС ООО). (Рабочая программа по всеобщей истории 5 класс к УМК А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой. М.: Просвещение). Учебно-методическое издание/составитель Е.Н. Сорокина. – М.: «ВАКО», 2017.

Рабочая программа по всеобщей истории для 5 класса составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении, она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Распределение учебных часов по разделам программы и календарно-тематическое планирование соответствуют методическим рекомендациям авторов учебно-методического комплекта. Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, тематическое планирование учебного материала, учебно-методическое обеспечение, поурочное планирование. На изучение курса всеобщей истории в 5 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа по всеобщей истории составлена на основе обязательного минимума в соответствии с учебным планом школы 2 часа в неделю в 5 классе, в соответствии с выбранным учебником: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2019.

Предлагаемая программа направлена на формирование у школьников современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни. Понимание и осмысление учебной информации обеспечиваются логически выстроенной системой понятий, раскрывающих смысловую и ценностную характеристики этапов мировой истории человечества. Соотнесение фактов и явлений, установление причинно-следственных связей, выявление общего, выход на закономерности в процессе работы с текстами будут способствовать формированию и развитию исторического мышления у учащихся.

### **Целями изучения всеобщей истории в 5 классе являются:**

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства);
- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.

Содержание данной программы ориентирует на реализацию в курсе всеобщей истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и

многомерность истории какой-либо страны, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории.

#### **Задачи обучения:**

- формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях античности;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие ее особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества;
- развитие умения работать с книгой и с картографическим материалом;
- формирование навыков пересказа материала учебника;
- формирование умения пользоваться историческими терминами и понятиями;
- развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории Древнего мира: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.