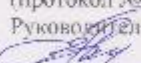


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малининская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области**

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул. Школьная, д.173,
тел./факс (49155)391118 e-mail: malinishi-62@rambler.ru

«Принято»
на заседании ШМО учителей
общественно-научных предметов, русского
языка, литературы, (родного языка и родной
литературы), иностранных языков
(протокол №1 от 30.08.2021)
Руководитель ШМО
 Полякова Е. В.



«Утверждено»
на педагогическом совете
(протокол №1 от 30.08.2021)
приказ директора
от 01.09.2021 №74-ОД
Директор школы
В. Ю. Мазин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.
ПОДГОТОВКА К ГИА»
ДЛЯ 9 КЛАССА
СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС

*Учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
Полякова Елена Владимировна*

*С. Малинищи
2021-2022 учебный год*

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочная деятельность **«Русский язык и культура речи. Подготовка к ГИА»** для 9 класса составлена в соответствии с современными требованиями к знаниям, умениям и навыкам подобрано учебное содержание, позволяющее учащимся более глубоко усвоить трудные случаи правописания, трудные случаи постановки знаков препинания и подготовиться к государственному экзамену.

Элективный курс рассчитан на учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию комплексной работы с текстом.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Содержание программы направлено на освоение обучающимися тем, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, на формирование базовых знаний и базовых компетентностей..

При составлении программы учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии, работа над 2 частью экзаменационной работы - во II полугодии, так как к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

Цели и задачи курса

Цель курса:

- подготовить учащихся к ОГЭ;
- обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика»;
- создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил.

Задачи курса:

- развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ;
- совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей;
- развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах;
- совершенствовать навыки анализа структуры предложения;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
- развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей;
- создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ.

Требования к уровню подготовки

Планируемые результаты:

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные: самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные: знать/ понимать/ уметь

- знать трудные случаи правописания;
- понимать их роль в общекультурном развитии человека;
- объяснять языковое явление;
- уметь применять знания при тестировании;
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма занятий	Виды деятельности	План	Факт
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Знакомство с демонстрационным вариантом 2021 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.		
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	Мини-лекция, практикум	Работа в группах, анализ сочинений.		
	Часть 1				
3.	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.		
4.	Задание С1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёмов ИСКЛЮЧЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.		
5.	Задание С1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма УПРОЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.		
6.	9.2. Сочинение – рассуждение на тему, связанную с анализом текста. Критерии оценивания. Структура сочинения.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.		
7.	9.2. Сочинение – рассуждение на тему, связанную с анализом текста. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения. Учимся аргументировать.	Практикум	Создание текста, оценивание		
	Часть 3				
8.	9.2. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения .	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
9.	9.3. Сочинение – рассуждение. Критерии оценивания и структура сочинения. Тезис и аргументы.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		

10.	9.3. Сочинение – рассуждение. Учимся писать вывод. Пробуем написать сочинение – рассуждение.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
11.	9.1. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
12.	9.1. Сочинение на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения и аргументировать его.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
13.	9.1. Сочинение на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис сочинения и аргументировать его.	Практикум	Самостоятельная работа		
14.	9.1. Сочинение на лингвистическую тему. Учимся писать вывод сочинения.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов		
15.	Практикум. Написание сочинения на одну из предложенных тем (9.1., 9.2., 9.3.).	Практикум	Самостоятельная работа		
	Часть 2				
16.	Задание 2. Грамматическая основа предложения	Практикум	Работа с материалом сборника		
17.	Задание 3. Пунктуационный анализ предложений	Практикум	Работа с материалом сборника		
18.	Осложнённое простое предложение				
19.	Знаки препинания при вводных словах и обращениях.				
20.	Синтаксический анализ сложного предложения.				
21.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.				
22.	Сложные предложения с разными видами связи.				
23.	Задание 4. Синтаксический анализ. Словосочетание	Практикум	Работа с материалом сборника		
24.	Задание 5. Орфографический анализ.	Практикум	Работа с материалом сборника		
25.	Задание 6. Анализ содержания текста.	Практикум	Работа с материалом		

			сборника		
26.	Задание 7. Анализ средств выразительности	Практикум	Работа с материалом сборника		
27.	Задание 8. Лексический анализ	Практикум	Работа с материалом сборника		
28.	Тестовая часть. Отработка полученных знаний и умений. Анализ ошибок	Практикум	Работа с материалом сборника		
29	Тестовая часть. Отработка полученных знаний и умений. Анализ ошибок.	Практикум	Работа с материалом сборника		
30	Тестовая часть. Отработка полученных знаний и умений. Анализ ошибок.		Работа с материалом сборника		
31	Тренировочное выполнение заданий ОГЭ. Сжатое изложение. Отработка умений написания сжатого изложения	Практикум	Работа с материалом сборника		
32	Тренировочное выполнение заданий ОГЭ. 9.1 Сочинение на лингвистическую тему. Отработка умений написания сочинения 9.1	Практикум	Работа с материалом сборника		
33	Тренировочное выполнение заданий ОГЭ. 9.2. Сочинение – рассуждение на тему, связанную с анализом текста. Отработка умений написания сочинения 9.2.	Практикум	Работа с материалом сборника		
34	Тренировочное выполнение заданий ОГЭ. 9.3. Сочинение – рассуждение на тему, связанную с анализом текста. Отработка умений написания сочинения 9.3.				