

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Малинищинская средняя общеобразовательная школа»  
Пронского района Рязанской области**

**Юридический адрес:** 391143, Рязанская область, Пронский район,  
с.Малинищи, ул. Школьная, д.173,т.ел/факс (49155)39-1-18 e-mail: [malinishi-62@rambler.ru](mailto:malinishi-62@rambler.ru)

«Обсуждено»  
на заседании ШМО учителей  
искусства, технологии,  
физической культуры и ОБЖ  
(протокол №1 от 30.08.2021г.)  
Руководитель ШМО

Л.А.Шиндякова



**Утверждено**  
на педагогическом совете  
(протокол №1 от 30.08.2021г.)  
Приказ №74-ОД от 01.09.2021г  
Директор школы

В.Ю.Мазин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**для 8 класса  
соответствует ФГОС**

Учитель технологии:  
**Симакова А.Ю.**

2021 – 2022 учебный год

## **8 класс**

### **Нормативные документы:**

*Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» в соответствии со следующими нормативными документами:*

- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта,
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

### **Задачи учебного предмета:**

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а)** формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б)** привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в)** ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г)** развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д)** обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е)** воспитание трудолюбия, предпринимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж)** овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з)** использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение обще трудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения применяется метод проектов и кооперированная деятельность учащихся. В течение всего периода обучения «Технологии» каждый учащийся выполняет 4 проекта (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим, экономическим требованиями: рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов.

Охрана здоровья учащихся. На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические

особенности и познавательные возможности учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов. Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с электрическими приборами. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдение учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены. Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал. Важно обращать внимание учащихся на экологические аспекты их трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности. С позиции формирования у учащихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо

#### **Место и роль предмета в достижении обучающимися планируемых результатов:**

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Технология - это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, транспорте и других направлениях деятельности человека. Изучение интегративной образовательной области «Технология», включающей базовые технологии и предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести обще трудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям

#### **Количество часов**

Программа состоит из следующих разделов: «Технология обработки древесины», «Технология обработки металлов», «Элементы машиноведения» и рассчитана на 1 час в неделю (35 часов в год).

**Содержание учебного предмета:****Наименование разделов программы****8 класс.**

<b>№ п\п</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Общее кол-во часов.</b>	<b>Календарные сроки</b>
1	Домашняя экономика.	13	01.09-06.12
2	Электричество в нашем доме.	9	08.12-21.02
3	Интерьер.	5	23.02-04.04
4	Творческие проекты.	8	06.04-30.05

**Требования к уровню подготовки учащихся, планируемые результаты****8 класс****Учащиеся должны знать:**

- понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

**Учащиеся должны уметь:**

-rationально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги.

**Учебно-методический комплекс:**

1. Казакевич В М Технический труд. Технические и проектные задания для учащихся. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2004.
2. Симоненко В.Д. Сборник творческих проектов учащихся. Технология. – М.: Вентана-Граф, 2006.
3. Бешенков А.К. Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 классы. – М.: Дрофа, 2003.
4. Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. Технический труд. 5-8 кл. Методическое пособие – М.: Вентана-Граф, 2006.

**Календарно-тематический план.**

**Технология.  
8 класс.**

<b>№ уро - ка</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол- во часо в</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт.</b>	<b>Средства обучения</b>	<b>Форма контроля</b>	
<b>1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (древесины).</b>							
1	Инструктаж по технике безопасности.	1	01.09-06.09			Беседа	Знакомство с курсом
2	Изготовление ящичных угловых изделий.	1	08.09-13.09		учебник	Сам.р.	Изучение теории
3	Изготовление малогабаритной мебели.	1	15.09-20.09			Анализ таблицы.	Выполнение расчетов
4	Точение внутренних поверхностей. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение прорезной резьбы.	1	22.09-27.09			Устный опрос.	Заполнение таблиц
<b>2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс).</b>							
5	Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение.	1	29.09-04.10			Зачет	Составление меню
6	Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей.	1	06.10-11.10			Тест по теме	Изучение теории
7	Шероховатость обрабатываемых поверхностей.	1	13.10-18.10		Таблица		Создание рекламы
8	Шероховатость обрабатываемых поверхностей.	1	20.10-25.10			Устный опрос.	Заполнение таблиц, расчеты
9	Понятие о режиме резания.	1	27.10-01.11				Работа над проектом
10	Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарном станке.	1	10.11-15.11		Компьютер	Беседа.	Работа над проектом
11	Технология обработки отверстий на токарно-винторезном станке.	1	17.11-22.11			Устный опрос.	Работа над проектом
12	Отрезание заготовок и вытачивание канавок. Техника измерения размеров микрометром.	1	24.11-29.11			Работа в группах	Работа в творч. группах
13	Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс.	1	01.12-06.12				
14	Технология ручной	1	08.12-			Проверка	Изучение теории

	обработки пластмасс.		13.12			знаний ТБ.	
15	Технологии токарной обработки пластмасс.	1	15.12-20.12		Схемы	Оценка работ.	Составление схем квартирной электропроводки

### 3. Электротехнические работы.

16	Принцип действия электрических машин.	1	22.12-27.12		Плакат по электро-безопасности	Работа в группах.	Разработка плаката по электробезопасности
----	---------------------------------------	---	-------------	--	--------------------------------	-------------------	---

### 4. Санитарно-технические работы.

17	Санитарно-техническое оборудование.	1	12.01-17.01			Устный опрос.	Изучение устройства электропечи
18	Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ.	1	19.01-24.01			Сам. работа.	Изучение устройства

### 5. Элементы техники.

19	Из истории развития двигателей.	1	26.01-31.01			Сам. работа.	Изучение устройства
20	Двигатель как энергетическая машина. Классификация двигателей.	1	02.02-07.02			Сам. работа.	Изучение устройства
21	Эффективность использования преобразованной энергии.	1	09.02-14.02				Защита плаката

### 6. Профессиональное самоопределение.

22	Роль профессии в жизни человека. Склонности и интересы при выборе профессии.	1	16.02-21.02			Л. Р.	
23	Виды профессий в сфере производства и сервиса.	1	23.02-28.02			Устный опрос.	Просмотр презентаций
24	Классификация профессий по предмету труда — типы профессий, по целям труда — классы профессий.	1	02.03-07.03				Изучение теории
25	Классификация профессий по орудиям труда — отделы профессий, по условиям труда — группы профессий.	1	09.03-14.03			Сам. работа.	Работа в творческих группах
26	Способности и профессиональная пригодность.	1	16.03-21.03			Устный опрос.	Просмотр видеороликов о комнатных

							растениях
27	Пути освоения профессии. Личный профессиональный план.	1	01.04-04.04			К. р.	

**7. Бюджет семьи.**

28	Планирование расходов. Потребительский кредит.	1	06.04-11.04			Индивидуальная работа.	Работа над проектом.
29	Как правильно распорядиться свободными средствами.	1	13.04-18.04			Контроль качества.	Работа над проектом.

**8. Проектные работы.**

30	Введение в творческий проект.	1	20.04-25.04			Сам.работа.	Работа над проектом.
31	Подготовительный этап.	1	27.04-30.04			Сам.работа.	
32	Конструкторский этап.	1	04.05-08.05				Промежуточная аттестация.
33.	Технологический этап.	1	11.05-16.05				
34.	Этап изготовления изделия.	1	18.05-23.05				
35.	Заключительный этап.	1	25.05-30.05		Инструкции по ТБ.		