

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малинищинская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области**

391143, Рязанская область, Пронский район, с. Малинищи, ул. Школьная, д. 173
Тел., факс(49155)39118, e-mail: malinishi-62@rambler.ru

«Обсуждено»
на заседании ШМО учителей
естественно-математического цикла
(протокол №1 от 30.08.2021 г.)

Руководитель ШМО

Еремцова И.В.

«Утверждено»
на педагогическом совете
(протокол № 1 от 30.08.2021 г.)

Директор школы

V.O. Mazin
(приказ № 74-од от 07.09.2021 г.)



**Рабочая программа
по биологии
2021-2022 учебный год
9 класс (2 часа в неделю: 68 часов в год)
Соответствует ФГОС**

Составитель:

Трушкина Наталья Евгеньевна
учитель химии и биологии первой
квалификационной категории

1.Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате освоения программного материала:

Ученик научится:

- объяснять роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации;
- понимать особенности жизни как формы существования материи;
- фундаментальные понятия о биологических системах;
- понимать/объяснять сущность процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости;
- понимать основные теории биологии — клеточную, хромосомную теорию наследственности.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- решать генетические задачи, составлять родословные, строить вариационные кривые на растительном и животном материале;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- владеть языком предмета.

Предметными результатами освоения программы являются:

- усвоение основ научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях;
- овладение методами биологической науки (с помощью учителя): наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- приобретение опыта использования методов биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосфера;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

2.Содержание

Глава 1. Общие закономерности жизни (3 ч)

Биология – наука о живом мире. Методы биологических исследований. Общие свойства живых организмов. Многообразие форм живых организмов.

Глава 2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне (10 ч)

Многообразие клеток. Химические вещества в клетке. Строение клетки. Органоиды клетки и их функции. Обмен веществ – основа существования клетки. Обмен веществ – основа существования клетки. Биосинтез белка в клетке. Биосинтез углеводов – фотосинтез. Обеспечение клеток энергией. Размножение клетки и ее жизненный цикл.

Лабораторная работа № 1 «Многообразие клеток эукариот. Сравнение растительных и животных клеток».

Лабораторная работа № 2 «Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками растения».

Глава 3. Закономерности жизни на организменном уровне (20 ч)

Организм – открытая живая система (биосистема). Примитивные организмы. Растительный организм и его особенности. Многообразие растений и их значение в природе. Организмы царства грибов и лишайников. Животный организм и его особенности. Разнообразие животных. Сравнение свойств организма человека и животных. Размножение живых организмов. Индивидуальное развитие. Образование половых клеток. Мейоз. Изучение механизма наследственности. Основные закономерности наследования признаков у организмов. Закономерности изменчивости. Ненаследственная изменчивость. Основы селекции организмов.

Лабораторная работа № 3 «Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов».

Лабораторная работа № 4 «Изучение изменчивости у организмов».

Глава 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле (18 ч)

Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания. Современные представления о возникновении жизни на Земле. Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни. Этапы развития жизни на Земле. Идеи развития органического мира в биологии. Чарлз Дарвин об эволюции органического мира. Современные представления об эволюции органического мира. Вид, его критерии и структура. Процессы образования видов. Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов. Основные направления эволюции. Примеры эволюционных преобразований живых организмов. Основные закономерности эволюции. Человек – представитель животного мира. Эволюционное происхождение человека. Этапы эволюции человека. Человеческие расы, их родство и происхождение. Человек как житель биосфера и его влияние на природу Земли.

Лабораторная работа № 5 «Приспособленность организмов к среде обитания».

Глава 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды (11 ч)

Условия жизни на Земле. Среды жизни и экологические факторы. Общие законы действия факторов среды на организмы. Приспособленность организмов к действию факторов среды. Биотические связи в природе. Популяции. Функционирование популяции в природе. Сообщества. Биогеоценозы, экосистемы и биосфера. Развитие и смена биоценозов. Основные законы устойчивости живой природы. Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы.

Лабораторная работа № 6 «Оценка качества окружающей среды».

3. Тематическое планирование

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Количество лабор.работ</i>
Инструктаж по ТБ. Контрольная работа (нулевой срез)	1	
Глава 1. Общие закономерности жизни	3	
Глава 2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне	10	2
Глава 3. Закономерности жизни на организменном уровне	20	2
Глава 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле	18	1
Глава 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды	11	1
Обобщение и систематизация знаний по курсу биологии 9 класса.	2	
Годовая контрольная работа.	1	
Коррекция знаний по курсу биологии 9 класса.	2	
Итого	68	6

4. Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Название темы	Домашнее задание	Сроки		Примечание
			План	Факт	
1.	Биология – наука о живом мире.	§ 1			
Глава 1. Общие закономерности жизни (3 ч)					
2.	Методы биологических исследований.	§ 2			
3.	Общие свойства живых организмов.	§ 3			
4.	Многообразие форм живых организмов.	§ 4			
Глава 2. Явления и закономерности жизни на клеточном уровне (10 ч)					
5.	Многообразие клеток.	§ 5			
6.	Многообразие клеток.	§ 5			
7.	Химические вещества в клетке.	§ 6			
8.	Строение клетки.	§ 7			
9.	Органоиды клетки и их функции.	§ 8			
10.	Обмен веществ — основа существования клетки.	§ 9			
11.	Биосинтез белка в клетке.	§ 10			
12.	Биосинтез углеводов — фотосинтез.	§ 11			
13.	Обеспечение клеток энергией.	§ 12			
14.	Размножение клетки и её жизненный цикл. <u>Лабораторная работа № 2</u> «Рассматривание микропрепаратов с делящимися клетками растения».	§ 13			
Глава 3. Закономерности жизни на организменном уровне (20 ч)					
15.	Организм — открытая живая система (биосистема).	§ 14			
16.	Примитивные организмы.	§ 15			
17.	Растительный организм и его особенности.	§ 16			
18.	Растительный организм.	§ 16			
19.	Многообразие растений и их значение в природе.	§ 17			
20.	Организмы царства грибов и лишайников.	§ 18			
21.	Животный организм и его особенности.	§ 19			
22.	Разнообразие животных.	§ 20			
23.	Сравнение свойств организма	§ 21			

	человека и животных.			
24.	Размножение живых организмов.	§ 22		
25.	Индивидуальное развитие.	§ 23		
26.	Образование половых клеток. Мейоз.	§ 24		
27.	Изучение механизма наследственности.	§ 25		
28.	Основные закономерности наследования признаков у организмов.	§ 26		
29.	Закономерности наследственности. <u>Лабораторная работа № 3</u> «Наследственные и ненаследственные признаки у растений разных видов».	§ 26		
30.	Закономерности изменчивости.	§ 27		
31.	Ненаследственная изменчивость.	§ 28		
32.	Ненаследственная изменчивость. <u>Лабораторная работа № 4</u> «Изучение изменчивости у организмов».	§ 28		
33.	Основы селекции организмов.	§ 29		
34.	Основы селекции организмов.	§ 29		
35.	Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания.	§ 30		
36.	Современные представления о возникновении жизни на Земле.	§ 31		
37.	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни.	§ 32		
38.	Этапы развития жизни на Земле.	§ 33		
39.	Идеи развития органического мира в биологии.	§ 34		
40.	Чарлз Дарвин об эволюции органического мира.	§ 35		
41.	Современные представления об эволюции органического мира.	§ 36		
42.	Вид, его критерии и структура.	§ 37		
43.	Процессы образования видов.	§ 38		
44.	Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов.	§ 39		
45.	Основные направления эволюции.	§ 40		
46.	Примеры эволюционных преобразований живых организмов.	§ 41		
47.	Основные закономерности эволюции.	§ 42		

48.	Основные закономерности эволюции. <u>Лабораторная работа № 5</u> «Приспособленность организмов к среде обитания».	§ 42			
49.	Человек — представитель животного мира. Эволюционное происхождение человека.	§ 43, 44			
50.	Этапы эволюции человека.	§ 45			
51.	Человеческие расы, их родство и происхождение.	§ 46			
52.	Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.	§ 47			
53.	Условия жизни на Земле. Среды жизни и экологические факторы.	§ 48			
54.	Общие законы действия факторов среды на организмы.	§ 49			
55.	Приспособленность организмов к действию факторов среды.	§ 50			
56.	<u>Лабораторная работа № 6</u> «Оценка качества окружающей среды».				
57.	Биотические связи в природе.	§ 51			
58.	Популяции как форма существования вида.	§ 52			
59.	Природное сообщество – биогеоценоз.	§ 53			
60.	Биогеоценоз, экосистема и биосфера.	§ 54			
61.	Смена биогеоценозов и её причины.	§ 55			
62.	Многообразие биогеоценозов (экосистем).	§ 56			
63.	Основные закономерности устойчивости живой природы.	§ 57			
64.	Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы.	§ 58			
65-66.	Обобщение и систематизация знаний по курсу биологии 9 класса.	Задание в тетради			
67	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.				
68	Коррекция знаний по курсу биологии 9 класса.	Индивид. задания.			