Муниципальное общеобразовательное учреждение «Малинищинская средняя общеобразовательная школа» Пронского района Рязанской области

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул.Школьная, д. 173, тел.,факс(49155)39118, e-mail: malinishi-62@rambler.ru

«ПРИНЯТО»

на заседании ШМО учителей естественно – научных предметов, математики и информатики (протокол №1 от 30.08.2021 г.) Руководитель ЦМО

Еремцова И.В.

УГВЕРЖДЕНО» Педагогическим советом

(протокол № 1 от 30,08.2021 г.)

Директор школы

В.Ю.Мазин

(приказ № 74-од от 01.09.2021)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

геометрии

7 класс

соответствует ФГОС

Составила: учитель математики и физики Худойбердиева Марина Викторовна

с. Малинищи

2021 - 2022 учебный год

Аннотация к рабочей программе по геометрии

7 класс ФГОС

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии:с требованиямиФедерального Государственного образовательного стандарта;(Геометрия. Сборник рабочих программ по учебнику Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева, Э. Г. Поздняка, И. И. Юдиной. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ сост. Н. А. Ким, Н. И. Мазурова — 2-е изд. перераб. — Волгоград: Учитель, 2018); требованиями Примерной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных идей и положений программы развития и формирования универсальных учебных действий и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- 1. Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л. С. Атанасян [и др.]. М.: Просвещение, 2020.
- 2. Геометрия 7 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ Л. С. Атанасян [и др.]. М.: Просвещение, 2018.
- 3. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы/ сост. Т. А. Бурмистрова. –М.: Просвещение, 2018.
- 4. Зив, Б. Г. Геометрия: дидактические материалы: 7 кл./ Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. М.: Просвещение, 2018.

При работе можно использовать также статьи из научно-теоретического и методического журнала «Математика в школе», из еженедельного учебно-методического приложения к газете «Первое сентября» «Математика».

Согласно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает обучение в объеме 68 часов, 2 часа в неделю, в том числе для проведения:

- контрольных работ 5 учебных часов;
- самостоятельных работ 4 учебных часа;
- проектной деятельности 5 учебных часов;
- исследовательской деятельности 4 учебных часа.

С учетом уровневой специфики класса выстроена система учебных занятий (уроков), спроектированы цели, ожидаемые результаты обучения, что представлено в схематической форме ниже.

Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса

Предметные результаты

Обучающийся познакомится: с определениями точки, прямой, отрезка, луча, угла; единицами измерения отрезка, луча, угла; определениями вертикальных и смежных углов, их свойствами; определениями перпендикулярных прямых; определениями треугольника, видами треугольников, признаками равенства треугольников, свойствами равнобедренного треугольника, определениями медианы, биссектрисы, высоты; определением параллельных прямых, их свойствами и признаками; соотношением между сторонами и углами треугольника, теоремой о сумме углов треугольника; определением прямоугольного треугольника, его свойствами и признаками.

Обучающийся научится:обозначать точки, отрезки и прямые на рисунке, сравнивать отрезки и углы, с помощью транспортира проводить биссектрису угла; изображать

прямой, острый, тупой углы, с помощью транспортира проводить биссектрису угла; изображать прямой, острый, тупой и развернутый углы; изображать треугольники и находить их периметр; строить биссектрису, высоту, медиану треугольника; доказывать признаки равенства треугольников; показывать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов, доказывать признаки параллельности двух прямых; доказывать теорему о сумме углов треугольника; применять признаки прямоугольных треугольников к решению задач; строить треугольники по трем элементам.

Должны владеть компетенциями: познавательной, коммуникативной, информационной и рефлексивной.

Способны решать жизненно-практические задачи: самостоятельно приобретать и применять знания в разливных ситуациях, работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других, извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов, пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации, самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем.

Тематическое планирование

No	Тема	Кол-во
		часов
1	Начальные геометрические сведения	12
2	Треугольники	18
3	Параллельные прямые	12
4	Соотношение между сторонами и углами	18
	треугольника	
5	Обобщающее повторение	8

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки школьников

- 1. Интернет-портал Всероссийской олимпиады школьников. Режим доступа: http://www.rosolymp.ru
- 2. Информационно-поисковая система «Задачи». Режим доступа: http://zadachi.mccme.ru
- 3. Конкурсные задачи по математике: справочник и методы решения. –Режим доступа: http://mschool.kubsu.ru
- 4. Материалы (полные тексты) свободно распространяемых книг по математике. Режим доступа: http://www.mccme.ru/free-books
- 5. Выпускные и вступительные экзамены по математике : варианты, методика. Режим доступа: http://www.mathnet.spb.ru
- 6. Московские математические олимпиады. Режим доступа:http://www.mccme.ru/olympiads/mmo
- 7. Виртуальная школа юного математика. Режим доступа: http://aimakarov.chat.ru/school.html
- 8. Тестирование on-line. 5-11 классы. Режим доступа:http://www.kokch.kts.ru/cdo