Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малинищинская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул. Школьная, д.173,
тел/факс (49155)39118 e-mail: malinishi-62@rambler.ru

«Принято»
на заседании ШМО учителей
общественно-научных предметов, русского
языка, литературы, (родного языка и родной
литературы), иностранных языков
(протокол №1 от 30.08.2021)
Руководитель ШМО
_____ Полякова Е.В.

«Утверждено»
на педагогическом совете
(протокол №1 от 30.08.2021)
приказ директора
от 01.09.2021 №74-ОД
Директор школы
_____ В. Ю. Мазин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 10 КЛАССА

Учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
Полякова Елена Владимировна

С. Малинищи

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями. Приказа Минобрнауки РФ от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480);

4. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 №35953);

5. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413. (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 №41020);

6. Положения о рабочих программах в МОУ «Малинищинская СОШ»;

7. Учебного плана МОУ «Малинищинская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Программа рассчитана на 34 часв (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения элективного курса по русскому языку в 10 классе

Личностные результаты:

- осознание феномена родного языка как духовной,культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях
человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты :

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
• разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
• умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
• умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать

собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
• разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

<u>Предметные результаты:</u>
Обучающийся научится:
- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
-работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю),
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее),
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
-определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов,
-объяснять языковое явление,
-опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте,
- правильно писать слова со всеми изученными орфограммами,
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы.
Обучающийся получит возможность научиться:
– *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
– *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*
– *проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*
– *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*
– *соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*
– *соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*
– *осуществлять речевой самоконтроль;*
– *совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
– *использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*
– *оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*

Содержание учебного предмета

Введение.

Знакомство с тестовыми заданиями. Комментарии к заданиям.
Структура экзаменационной работы. Знакомство с демонстрационным вариантом . Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

Входная диагностика.

Работа с микротекстом.

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Основные признаки текста. Приёмы сжатия текста. Грамматическая и лексическая синонимия.

Средства связи предложений в тексте.

Слово. **Лексическое значение слова** в тексте. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Словарная статья.

Речь. Языковые нормы.

Орфоэпические нормы. Ударение.

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы(образование форм слова). Орфограмма. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие. Формы образования слов различных частей речи.

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Видовременная соотнесённость глагольных форм, согласование подлежащего и сказуемого, употребление падежной формы существительного с предлогом, построение предложений с несогласованным приложением, с однородными членами, с причастным и деепричастным оборотами, сложных предложений, предложений с косвенной речью, употребление числительных.

Нормы орфографии.

Правописание корней. Орфограмма. Корень слова. Состав слова. Однокоренные слова. Ударение. Проверяемые, непроверяемые и чередующиеся безударные гласные в корне.

Правописание приставок. Морфема, приставка: приставки, котроые пишутся всегда одинаково, независимо от произношения; приставки на –з (-с); приставки пре- и при-; правописание после приставок.

Правописание суффиксов. Суффикс, производящая основа.

Правописание личных окончаний глаголов. Спряжение глагола, личные окончания глагола.

Правописание суффиксов причастий настоящего времени. Действительные и страдательные причастия настоящего времени, суффиксы причастий настоящего времени.

Правописание суффиксов причастий прошедшего времени. Действительные и страдательные причастия прошедшего времени, суффиксы причастий прошедшего времени.

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Отрицательная частица, части речи; производящая основа; слова, усиливающие отрицание; противопоставление, зависимые слова.

Слитное , раздельное и дефисное написание слов.

Правописание Н и НН в различных частях речи. Прилагательное, причастие, глагол, приставка. совершенный/несовершенный вид, краткая форма прилагательного и причастия, зависимые слова.

Совершенствование орфографической грамотности.

Орфограммы. Практикум.

Итоговая контрольная диагностика.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	План	Факт	Кол-во часов
	Введение.			**2 ч.**
1	Знакомство с тестовыми заданиями. Комментарии к заданиям.			1
2	Входная диагностика.			1
	Работа с микротекстом.			**4 ч.**
3	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.			1
4	Средства связи предложений в тексте.			1
5	Лексическое значение слова.			1
6	Практикум. Текст. Средства связи в тексте. Лексическое значение слова.			1
	Речь. Языковые нормы.			**7 ч.**
7	Орфоэпические нормы.			1
8	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).			1
9	Морфологические нормы(образование форм слова).			1
10	Практикум. Орфоэпические нормы. Морфологические норы.			1
11 12	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.			2
13	Практикум. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.			1
	Нормы орфографии.			**18 ч.**
14 15	Правописание корней.			2
16	Практикум. Правописание корней.			1
17 18	Правописание приставок.			2
19	Практикум. Правописание приставок.			1
20 21	Правописание суффиксов			2
22	Правописание личных окончаний глаголов.			1
23	Правописание суффиксов причастий настоящего времени.			1
24	Правописание суффиксов причастий прошедшего времени.			1
25 26	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.			2
27 28	Слитное, раздельное и дефисное написание слов.			2
29	Практикум. Слитное, раздельное и дефисное написание слов.			1
30 31	Правописание Н и НН в различных частях речи.			2
	Совершенствование орфографической грамотности.			**3 ч.**

32 33	Практикум. Совершенствование орфографической грамотности.			2
34	Итоговая контрольная диагностика.			1