

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Малининская средняя общеобразовательная школа»  
Пронского района Рязанской области**

391143, Рязанская область, Пронский район, с. Малинищи, ул. Школьная, д. 173,  
тел./факс (49155)39118 e-mail: [malinishi-62@rambler.ru](mailto:malinishi-62@rambler.ru)

«Принято»  
на заседании ШМО учителей  
общественно-научных предметов, русского  
языка, литературы, (родного языка и родной  
литературы), иностранных языков  
(протокол №1 от 30.08.2021)  
Руководитель ШМО  
 Полякова Е.В.



«Утверждено»  
на педагогическом совете  
(протокол №1 от 30.08.2021)  
подпись директора  
от 01.09.2021 №74-ОД  
Директор школы  
В. Ю. Мазин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 11 КЛАССА**

*Учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории  
Полякова Елена Владимировна*

*С. Малинищи*

*2021-2022 учебный год*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Программа курса предназначена для учащихся 11 класса и рассчитана на 68 часов.

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями. Приказа Минобрнауки РФ от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480);
4. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 №35953);
5. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413. (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 №41020);
6. Положения о рабочих программах в МОУ «Малинищинская СОШ»;
7. Учебного плана МОУ «Малинищинская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

### **Место курса в образовательном процессе.**

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку призвана актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

**Особенностью данного курса** является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

### **Цели и задачи курса:**

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5 -9 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;

- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

### Планируемые результаты освоения элективного курса по русскому языку в 10 классе

#### Личностные результаты:

- осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

#### Метапредметные результаты :

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
  - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
  - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
  - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
  - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

#### Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю),
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее),
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов,
- объяснять языковое явление,
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте,
- правильно писать слова со всеми изученными орфограммами,
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы.

**Ученики должны  
иметь представление**

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

**знать**

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

**уметь**

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных тестов;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

**Содержание программы курса.**

**Введение - 2 час.**

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ, Итогового сочинения.

**Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.**

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

**Подготовка к заданиям 1-26.**

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 22,23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы.. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5,6, 20, 24, 26)  
 Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 7,8)  
 Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.  
 Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 26)  
 Орфография. Орфографические нормы. (Задания 9 - 15)  
 Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 16 – 21)

#### Подготовка к сочинению (зад.27)

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

#### Комплексная подготовка к ЕГЭ –

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

#### Учебно – тематический план.

| № п/п.        | Название темы.                      | Количество часов. | Уроков развития речи. | Контрольные работы. |
|---------------|-------------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|
| 1             | Введение.                           | 2                 |                       |                     |
|               | Подготовка к итоговому сочинению    | 24                |                       |                     |
| 2.            | Подготовка к заданиям 1-26          | 24                | 4                     |                     |
| 3.            | Подготовка к сочинению (Задание 27) | 13                | 13                    |                     |
| 4.            | Комплексная подготовка к ЕГЭ.       | 5                 |                       | 3                   |
| <b>Итого:</b> |                                     | <b>68</b>         | <b>17</b>             | <b>3</b>            |

#### Календарно - тематическое планирование.

| № п/п.   | Название темы.   | Требования к уровню знаний.                              | Кол-во часов | Дата проведения по плану | фактически |
|--|--|--|--------------|--------------------------|------------|
| <b>Введение – 2 час.</b>                           |  |  |              |                          |            |
| 1.   | Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ, Итогового сочинения. | <b>Знать:</b> ДВ ЕГЭ.<br><b>Уметь:</b> заполнять бланки. | 2            |                          |            |
| <b>Подготовка к итоговому сочинению – 24 часа.</b> |  |  |              |                          |            |
| 2.   | Знакомство с направлениями тем   |  | 8            |                          |            |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | итогового сочинения, анализ предложенных направлений.   |  |   |  |  |
| 3.   | Тема и проблема текста.<br>Основная мысль, Аргумент.<br>Способы аргументирования.                           |  | 8 |  |  |
| 4.   | Сочинение по одному из направлений.   |  | 8 |  |  |
| <b>Подготовка к заданиям 1-26 – 24 часов</b> |   |  |   |  |  |
| 5.   | Орфоэпия. Орфоэпические нормы.  | <b>Знать:</b> орфоэпия, орфоэпические нормы.<br><b>Уметь:</b> ставить ударение в словах.<br>Выполнение задания 4   | 2 |  |  |
| 6.   | Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы. | <b>Знать:</b> лексика, лексические нормы, паронимы.<br><b>Уметь:</b> работать со словом.<br>Выполнение заданий 5,6,24,26   | 2 |  |  |
| 7.   | Лексические выразительные средства.   | <b>Знать:</b> понятия по теме «Лексика», виды тропов.<br><b>Уметь:</b> находить лексические выразительные средства в текстах.<br>Выполнение задания 26           | 2 |  |  |
| 8.   | Фразеология.  | <b>Знать:</b> фразеологизм.<br><b>Уметь:</b> находить фразеологизмы.<br>Выполнение задания 26  | 2 |  |  |
| 9.   | Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.                                    | <b>Знать:</b> морфологические, грамматические нормы.<br><b>Уметь:</b> исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.<br>Выполнение задания 7                    | 2 |  |  |
| 10.  | Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.  | <b>Знать:</b> предложение простое, осложнённое, сложное. <b>Уметь:</b> находить обособленные члены предложения и вводные конструкции<br>Выполнение заданий 16-18 | 2 |  |  |
| 11   | Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.                                     | <b>Знать:</b> синтаксические, грамматические нормы.<br><b>Уметь:</b> исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.<br>Выполнение задания 8                     | 2 |  |  |
| 12   | Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.   | <b>Знать:</b> стилистические фигуры. <b>Уметь:</b> находить фигуры в тексте.   | 2 |  |  |

|  |   |   |    |  |  |
|--|---|---|----|--|--|
|  |   | Выполнение задания 26   |    |  |  |
| 13   | Орфография. Орфографические нормы.  | Знать: орфографические нормы. Уметь: применять орфографические правила на практике.<br>Выполнение заданий 9-15  | 2  |  |  |
| 14   | Пунктуация. Пунктуационные нормы.   | Знать: пунктуация, пунктуационные нормы. Уметь: применять пунктуационные правила на практике.<br>Выполнение заданий 16-21                                   | 2  |  |  |
| 15   | РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.                     | Знать: способы и средства связи предложений в тексте.<br><b>Уметь:</b> определять способы и средства связи предложений в тексте.<br>Выполнение заданий 2,25 | 2  |  |  |
| 16   | РР. Текст. Стили и типы речи.   | <b>Знать:</b> текст, стили и типы речи. <b>Уметь:</b> определять типы и стили речи.<br>Выполнение задания 23  | 2  |  |  |
| <b>Подготовка к сочинению – 13 часов</b>       |   |   |    |  |  |
| 17   | РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.        | <b>Знать:</b> тема, проблема, идея текста. <b>Уметь:</b> определять тему, проблему, идею текста, формулировать проблемы текста.                             | 2  |  |  |
| 18   | РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).  | <b>Знать:</b> комментарий, виды комментариев.<br><b>Уметь:</b> давать разные виды комментариев к проблеме.  | 2  |  |  |
| 19   | РР. Выявление и формулировка авторской позиции.                               | <b>Знать:</b> авторская позиция.<br><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать авторскую позицию.   | 2. |  |  |
| 20   | РР. Способы аргументации собственного мнения.                                 | <b>Знать:</b> аргументация собственного мнения, способы аргументации.<br><b>Уметь:</b> аргументировать собственное мнение.                                  | 2. |  |  |
| 21   | РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения. | <b>Знать:</b> композицию сочинения -рассуждения по данному тексту.<br><b>Уметь:</b> правильно оформлять композиционные части сочинения.                     | 2. |  |  |
| 22   | РР. Практикум по написанию сочинения.   | <b>Уметь:</b> писать сочинение по данному тексту.   | 3  |  |  |
| <b>Комплексная подготовка к ЕГЭ – 5 часов.</b> |   |   |    |  |  |
| 23   | Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.                       | <b>Уметь:</b> выполнять ДВ ЕГЭ.   | 1  |  |  |

|    |   |                                 |   |  |  |
|----|---|---------------------------------|---|--|--|
| 24 | Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок. | <b>Уметь:</b> выполнять ДВ ЕГЭ. | 1 |  |  |
| 25 | Диагностическая работа в формате ЕГЭ.                   |                                 | 3 |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение.**

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2015.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.: Единый государственный экзамен: Русский язык: Учебное пособие (под ред. Гольцовой Н.Г.) – М.: Русское слово, 2015.
3. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.И. Пучкова. – 2-е изд перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2017. (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий»).
4. Единый государственный экзамен 2013 Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2018.
5. ЕГЭ-2019. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2019.
6. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2019.