

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малининская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области**

Юридический адрес: 391143, Рязанская область, Пронский район,
с.Малинищи, ул. Школьная, д.173, тел/факс (49155)39-1-18 e-mail: malinishi-62@rambler.ru

«Принято»
на заседании ШМО учителей
начальных классов (протокол №1 от 30.08.2021)
Руководитель ШМО

Е.С.Исаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(духовно-нравственное направление)
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

для 4 класса

соответствует ФГОС

Составила: учитель
первой квалификационной категории
Мазина Галина Валентиновна

2021 – 2022 учебный год

Раздел 1. Основное содержание программы.

ВОСХОЖДЕНИЕ В ОТЕЧЕСТВО НЕБЕСНОЕ. ЧЕЛОВЕК ПРЕОБРАЖЕННЫЙ. СВЯТЫЕ. (18 часов)

Как преображался человек? По ступенькам восхождения

Как преображался человек? О чём возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Житийная литература.

Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.

Начало подъёма по ступенькам духовного преображения. Прообраз – 15 ступеней

Иерусалимского храма. Соборность Церкви. Иоанн Богослов.

Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.

Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир.

Крещение Руси. Православное паломничество.

Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.

Как Илья Муромец богатырём стал. Христианские добродетели, почитаемые на Руси.

Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру.

Житие князя в поэзии.

Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Троице-Сергиева Лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи.

Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную добродетель проявил Серафим Саровский. Христианское прощение.

Серафимо – Дивеевский монастырь.

Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Учитель кротости и смирения

Николай Мирликийский.

Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста.

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию почитают как Честнейшую Херувим. Апостол Павел о христианской любви.

ОТЕЧЕСТВО ЗЕМНОЕ И НЕБЕСНОЕ. ЧЕЛОВЕК ПРЕОБРАЖЕННЫЙ. ГЕРОИ. (17 часов.)

Принявший венец Победы.

Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Храмы России, освящённые в честь Георгия Победоносца.

Доброе имя – во славе моего Отечества.

Наука побеждать полководца – христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. Верность памяти предков.

Россия помнит. Святыни родного края.

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита отечества. Как был построен храм Христа-Спасителя. Святыни Бородина.

Храмы Старого Оскола.

Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.

Что такое подвиг? Русская Голгофа. Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Добро и зло в душе человека созидателя – православного зодчего; разрушителя святынь – вандала.

Новомученики и Исповедники Российские. Священномученик Онуфрий (Гагалюк).

Священный долг.

Всенародный подвиг. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники.

Христианские добродетели мужества, веры,

надежды, любви в поэзии.

Ступенька «Благодарение». Перед престолом Небесным.

Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери. Основные иконографические типы изображений Божией Матери. Смысл слов апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за всё благодарите».

Благословение.

Благословение детей. Как христиане понимали смерть. «Символ Веры» о воскресении.

Пробуждение души. Христианская заповедь любви.

Богомудрые учителя веры и благочестия.

Путешествия по святым местам Русской земли. Оптиная пустынь – центр духовной жизни.

Старчество. Оптинские страдальцы за Христа. Духовная поэзия и песнопения иеромонаха Василия (Рослякова) о родной обители.

Раздел 2. Требования к уровню подготовки обучающихся:

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны: продемонстрировать знание начальных сведений о православной культуре, отобранных из состава всех содержательных линий, которые могут быть преподаны учащимся начальной школы на уровне, обусловленном их возрастными возможностями. Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном уровне в соответствии со ступенями обучения и структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности.

Представленные действия легко контролируемы и измеряемы. В рамках требований учащиеся должны: - называть и показывать; - определять и измерять, фиксировать; - описывать, составлять; - объяснять; - прогнозировать (простейшие действия). - знать: термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие», иметь представление об их назначении, основы церковнославянского языка; - уметь: рассказать о семье Богородицы, преподобного Сергия Радонежского, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения, отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий; - понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл православных праздников; - узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых; - проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы). Кроме указанных специфических навыков курс призван развивать и такие общеучебные мыслительные навыки как сравнение, описание, обобщение сходных признаков и явлений, определение причин и последствий явлений.

Основные умения и навыки.

Педагогическое решение предполагает создание системы выработки специфических (в соответствии со спецификой предмета) навыков-умений. Их специфика связана с Божественным характером Источника, питающего православную культуру, постижение которого невозможно в рамках светского общего образования. В то же время изучение предмета "Православная культура" в объеме, определенном "Примерным содержанием образования по предмету...", становится достижимым при активизации образно-ассоциативного восприятия учебной информации.

Ребенок должен овладеть языковыми навыками восприятия православной культуры. Это связано с развитием творческого мышления и восприятия.

Навык общения с высокими образцами православной культуры должен формироваться в непосредственном общении с оригиналом, а при невозможности — с пересказом, репродукцией, видеофильмом. Учебные задачи должны ставиться как практические творческие: понимание образного содержания, создание образа в собственных продуктах творческой деятельности и выражение в них своего отношения.

Умения в области православной культуры предполагают формирование умений творческого применения полученных знаний в повседневной жизни: например, знания о детстве преп. Сергия Радонежского и семейных взаимоотношениях из житий других святых позволят ребенку развивать у себя умение послушания старшим, почитания каждого члена своей семьи, умение выполнять свои обязанности по отношению к близким, товарищам и т.п.

Учащиеся должны пополнить свой словарный багаж целым рядом специфической терминологии церковного и общечеловеческого содержания.

Ожидаемые результаты.

Предмет позволяет дать школьникам знания о православной культуре на землях Московского края и о центрах духовной культуры – русских монастырях, о произведениях религиозного искусства, (иконе, живописи на религиозные темы, поэзии, музыке, памятниках церковного зодчества). Школьники должны получить представление о понимании христианами смысла жизни, о воплощении христианского благочестия в традициях жизни.

Преподавание предмета позволяет расширить информационное поле учебного знания и ввести в содержание школьного образования материалы, раскрывающие духовную основу русской истории как образцы нравственного поведения.

Изучение курса должно развивать способность школьников создавать на основе развитого эстетического восприятия и понимания особенностей православного мировосприятия образцы собственного элементарного творчества (поделки, роспись, стихосложение, игра на музыкальных инструментах и т.п.), а также воспринимать их в произведениях православного искусства. Это позволит установить связь между традициями православного искусства и возможностями их применения в жизни современного школьника.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование курса ОПК
35 часов в соответствии с учебным планом.

№	Тема занятия.	Дата	Дата по факту	Форма проведения занятия.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результаты: личностные, предметные, метапредметные
1.	«ВОСХОЖДЕНИЕ В ОТЕЧЕСТВО НЕБЕСНОЕ. ЧЕЛОВЕК ПРЕОБРАЖЁННЫЙ. СВЯТЫЕ» Как преображался человек? По ступенькам восхождения	01.09	01.09	Изучение Заповедей Блаженства, беседа по ним.	Подготовить заготовку для творческой поделки «Ступени восхождения» и презентацию «Ступени восхождения». Отбор видеофрагментов, рассказывающих о жизни апостола Павла	Знакомятся по презентации со ступенями восхождения человека к Богу. Беседуют, смотрят отрывок из фильма о Павле. Играют в подвижную игру, начинают поделку «Ступени восхождения».	Л: Получить представление о понимании христианами смысла жизни. П: узнать о воплощении христианского благочестия в традициях жизни. М: умение вести беседу, высказывать своё мнение.
2.	Как преображался человек? По ступенькам восхождения	08.09	08.09	Знакомство с жизнью святых Космы и Доминана, Иоанна Милостивого, Феодосия Печерского по рассказу и мультфильму.	Подбор мультфильмов, составление презентации, подбор вопросов для беседы после просмотра мультфильма.	Слушают, смотрят презентацию и мультфильм, беседуют, продолжают выполнять поделку-проект «Ступени восхождения».	Л: получить представление о понимании христианами смысла жизни, П: узнать о воплощении христианского благочестия в традициях жизни. М: учиться сравнивать
3.	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга	15.09	15.09	Знакомство с текстом об Иоанне Богослове, беседа.	Составление вопросов для предварительной беседы о смысле	Слушают, смотрят презентацию, беседуют, играют, продолжают	Л: осознание важности любви к ближнему П: усвоение понятия Богомыслие,

					слова Любовь в современной жизни.	поделку.	М: обобщение сходных признаков и явлений.
4.	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга	22.09	22.09	Обсуждение темы «Что значит, любить ближнего своего».	Подбор иллюстраций икон Иоанна Богослова, вопросы для описания сюжета иконы. Поиск русских пословиц о любви и добре.	Участвуют в беседе, рассматривают и описывают икону, соединяют разрезанные пословицы, обсуждают пословицы. Играют продолжают работу над поделкой.	Л: осознание важности любви к ближнему П: продолжается усвоение понятия Богомыслие, М: освоение навыка описывать, и сравнивать различные иконы.
5.	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники	29.09	29.09	Работа с презентацией и видеофрагментом «Как христианство пришло на Русь».	Составление презентации Подбор звукового сопровождения. Вопросы к беседе «Семейные традиции благочестия».	Смотрят презентацию, участвуют в беседе, слушают песнопения, рассказывают о своих семейных традициях.	Л: школьники должны получить представление о понимании христианами смысла жизни, П: усвоить представление о воплощении христианского благочестия в традициях жизни. М: развитие связанной монологической речи.
6.	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники	06.10	06.10	Работа со словариком, игра лото «Как христианство пришло на Русь»	Подготовить заготовки для игры лото. Подбор иллюстраций для работы со словариком, видеофрагмент «Киево-Печерская Лавра».	Играют, смотрят видео фрагмент, заполняют словарик, беседуют о благочестивых семейных традициях.	Л: формирование семейных ценностей. П: получают знания о центрах духовной культуры – русских монастырях. Закрепляются знания о традициях благочестия, расширяется словарный запас. М: навыки групповой деятельности
7.	Ступенька	13.10	13.10	Работа с русскими	Подбор отрывком из	Смотрят	Л: формирование образцов

	«Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец			былинами. Просмотр мультфильма об Илье Муромце и Святогоре.	мультфильмов. Составление вопросов к беседе «В чём благочестие русского богатыря». Объяснение термина «умеренность». Подготовка заготовок для аппликации «Части храма»	мультфильм, беседуют, работают со словариком и аппликацией «Части храма, подписывают части храма»	поведения через образы русских богатырей. П: закрепляются знания о традициях благочестия, расширяется словарный запас. Получают знания о русских святых воинах. М: навыки групповой деятельности
8.	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской	20.10	20.10	Работа с текстом и видеофрагментом о святом Александре Невском.	Поиск песнопений «Исполненное веры мужество твоё». Беседа о том, как князь защищал веру православную.	Смотрят видео, обсуждают, читают текст, слушают песнопения. Продолжают работу над поделкой.	Л: формирование образцов поведения через образы русских исторических героев. П: получают знания о христианском смирении как проявлении глубокой веры в замысел Божий. М: анализ текста.
9.	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец. Радостный старец Сергей Радонежский.	27.10	27.10	Работа с презентацией о жизни преподобного Сергея Радонежского.	Подготовка презентации и вопросов к ней. Беседа о важности каждодневной молитвы о своих ближних. Стр. 62	Смотрят презентацию, беседуют, рассматривают молитвослов для детей. Продолжают работу над поделкой. Играют.	Л: осознают, что молитва и ближних – это проявление любви. П: продолжить освоение знания о христианском смирении как проявлении глубокой веры в Бога. М: умение вести беседу, творческого применения полученных знаний.
10.	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец	10.11	10.11	Сочинение «Пример жизни Сергея Радонежского для современного	Предварительная беседа для подготовки к сочинению. Подбор	Пишут мини-сочинение, рисуют к нему рисунки.	Л: формирование умений творческого применения полученных знаний в повседневной жизни: например,

				ребёнка».	музыкального сопровождения.		знания о детстве преп. Сергия Радонежского и семейных взаимоотношениях из его жития позволяют ребенку развивать у себя умение послушания старшим, почитания каждого члена своей семьи, умение выполнять свои обязанности по отношению к близким, товарищам и т.п. П: закрепление знаний о Сергии Радонежском. М: письменное изложение своих мыслей.
11.	Ступенька «Веселье о Боге». Серафим Саровский	17.11		Работа с презентацией «Серафим Саровский». Рассказ паломницы Оли Зайцевой о поездке в Дивеевский монастырь.	Подготовка Н. Гудошниковой к сообщению о своей поездке. Подготовка презентации. (+ возможно выступление матушки Елены перед ребятами о поездке и смысле паломничества по святым местам)	Смотрят презентацию, слушают рассказ одноклассницы. Выполняют надпись церковно-славянским шрифтом «Радость моя, не время нам унывать стр. 71.»	Л: формирование потребности искать образа и промысл Божий в жизни святых, в православных традициях и ценностях. П: развить навыки общения с объектами православной культуры, видения целенаправленного формирования образа Божиего творения в окружающей жизни. М: восприятие текста на слух.
12.	Ступенька «Страх господень». Ходящие в путях Господних	24.11		Знакомство с текстом о Николае Чудотворце.	Объяснение термина «Страх Божий». Сравнение его с обычным пониманием слова страх. Объяснение	Читают текст, смотрят иллюстрации, беседуют. Продолжают поделку.	Л: начинают развиваться способность сопереживания и художественный вкус. П: учатся оценивать нравственную и художественную стороны

					терминов чудо и чудотворец. Беседа «Чудо в нашей жизни».		явления. М: описание, работа с текстом и иллюстрациями.
13.	Подготовка к Новогоднему празднику и Рождеству	01.12		Работа с текстом сказки о Микеле Милостивом. Просмотр мультфильма.	Вопросы к беседе «Что такое милость». Распределение ролей для праздничной инсценировки.	Читают текст, выбирают роли. Играют, продолжают выполнение поделки	Л: появляется потребность творить добро своими руками. П: узнают о Николае Чудотворце М: Формирование умений творческого применения полученных знаний в повседневной жизни,
14.	Подготовка к Новогоднему празднику и Рождеству	08.12		Завершение проекта-поделки «Ступенки восхождения к Богу». Репетиция инсценировки.	Помощь в оформлении проекта-поделки, репетиция.	Работают над поделкой, репетируют, играют в подвижные игры.	Л: целенаправленное преодоление возникших трудностей в проекте. П: закрепление знаний о ступенях восхождения к Богу М: Развитие творческих навыков и актёрского мастерства.
15.	Подготовка к Новогоднему празднику и Рождеству	15.12		Урок-экскурсия в зимний лес.	Подготовка загадок о зиме.	Гуляют, отгадывают загадки, играют в подвижные игры.	Л: формирование любви к родной природе П: развитие умения видеть прекрасное в родной природе. М: Развитие творческих и презентационных навыков.
16.	Обобщающее занятие по теме: «Отечество небесное. Добродетели в жизни христианина»	22.12		Урок - игра	Подготовка заготовок лото по теме полугодия.	Играют, в лото, проверяют свои знания, обмениваются информацией об ошибках.	Развитие командного духа, чувства ответственности за товарища.
17.	Контрольное	29.12		Решение тестов.	Подготовка КИМов	Учатся работать с	Л: Проявляют устойчивый

	тестирование					КИМами.	учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач П: Систематизируют знания М: Учатся работать с КИМами.
18.	Ступенька «Любовь к Богу и ближнему». Матерь Божия у Креста			Работа с текстом «Крест и Воскресенье».	Подбор видео ряда и музыкального сопровождения, объяснение значения крестного знамения в жизни христианина.	Читают, слушают музыкальное сопровождение, обсуждают роль и смысл крестного знамения.	Л: Учатся оценивать поступки членов семьи. П: Получают знания о жертвенной любви к ближнему. М: Анализ текста, дискуссия
19.	«ОТЕЧЕСТВО ЗЕМНОЕ И НЕБЕСНОЕ. ЧЕЛОВЕК ПРЕОБРАЖЁННЫЙ. ГЕРОИ». Лествица любви апостола Павла.			Знакомство с «Лестницей любви» апостола Павла Стр. 90	Подбор иллюстраций ко всем ступенькам лестницы любви. Класс делится на 2 группы, которые к каждой ступеньки подбирают примеры из жизни семьи или друзей.	Проецируют лестницу любви на своих ближних, соревнуются, рисуют. Играют в подвижные игры	Л: Осознание значения любви для жизни настоящего христианина. П: Узнают, как проявляется любовь к ближнему, углубляют знания об апостоле Павле. М: учатся работать в группе.
20.	Доброе имя – в славе моего Отечества			Знакомство с текстом о Георгие Победоносце.	Беседа «Какая разница между личным врагом и врагом Отечества». Подготовка видеоряда об Отечественной войне.	Читают, смотрят видео ряд, беседуют, рисуют георгиевский орден и георгиевскую ленту.	Л: Получают представления о реализации добродетелей в жизни героев Отечества. П: Знания об отличиях в служении мужчины и женщины. М: Умение высказывать своё мнение, приводить примеры из современной жизни.
21.	Доброе имя – в славе моего Отечества. На основе краеведческого материала.			Выступление ученика 9 класса о подвиге туровских подростков в годы	Подготовка выступления старшеклассника и вопросов к беседе.	Слушают выступление, смотрят презентацию,	Л: Получают представления о реализации добродетелей в жизни героев Отечества на краеведческом материале.

				Великой Отечественной войны		участвуют в беседе.	П: Знания об отличиях в служении мужчины и женщины. М: Умение высказывать своё мнение, приводить примеры из современной жизни.
22.	Россия помнит. Святыни моего Отечества			Знакомство с фильмом о Войне 1812 года., чтение текста о Спасо- Бородинском монастыре.	Подбор видео фрагментов, вопросов для беседы «Что такое святыня».	Читают, Смотрят видео, участвуют в беседе.	Л: Формируется уважительное отношение к святыням Родины, любовь к Отечеству и его истории. П: Знания об отличиях в служении мужчины и женщины. М: Умение высказывать своё мнение, приводить примеры из современной жизни.
23.	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские			Работа с текстом «Голгофа» и со словариком	Составление презентации о Патриархе Тихоне, подбор видеоряда. Объяснение термина Новомученники.	Читают, Смотрят видео, участвуют в беседе.	Л: Осознание ответственности каждого за судьбу Родины. П: Знакомятся с новейшей историей России на примере служения патриарха Тихона. М: Воспринимают образцы нравственности, учатся высказывать своё мнение.
24.	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские. На основе краеведческого материала.			Выступление ученицы 9 класса с исследовательской работой о священномученике из села Турово Александре Воздвиженском.	Подготовка старшеклассницы к выступлению и проведению беседы с учениками 4 класса.	Смотрят презентацию, участвуют в беседе. Рисуют туровский храм Рождества Богородицы.	Л: Осознание ответственности каждого за судьбу Родины. П: Знакомятся с новейшей историей России на примере служения отца Александра Воздвиженского, закрепляют знания о ступенях восхождения к Богу на примере его жизни и смерти. М: Получают представление об исследовательских методах

							работы.
25.	Священный долг			Работа с текстом «Неприступная крепость», стр. 144.	Презентация о героях России, объяснение понятия «Жертвенная любовь», «панихида»	Смотрят презентацию, участвуют в беседе, работают со словариком	Л: Воспринимают как личный пример понятие о жертвенной любви к Родине П: Получают представление об отражении христианских ценностей в жизни героев Отечества. М: Анализ текста, беседа.
26.	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным			Знакомство с текстом «Как была спасена Москва». Стр. 150. И иконной Владимирской божией Матери	Подбор вопросов к беседе, подбор различных икон Божией Матери для сравнительного анализа. Учитель читает стих стр. 153, Поиск песнопений благодарений Божией Матери.	Выполняют задания к стиху на стр. 154 Читают текст, рассматривают и сравнивают различные иконы Божией Матери. Слушают песнопения. Играют, рисуют	Л: Осознают значение благодарения П: Получают понимание того, какую роль в жизни христианина играет Божия Мать, как её надо благодарить за помощь. М: Сравнение, развитие творческих способностей.
27.	Благословение			Знакомство с текстом Евангелия о любви Христа к детям	Выбор отрывков из разных Евангелий о Христе и детях. Подбор вопросов для беседы о послушании родителям и Христу. Объясняет значение слова «Благословение»	Слушают текст, составляют цепочку «Любовь детей к Христу стр. 156». Читают рассказ «Рассказ дедушки». Выполняют поделку. Играют в подвижные игры.	Л: подходят к пониманию невозможности жизни христианина без благословения Божия. П: продолжают осваивать основные христианские нравственные понятия и ценности. М: Анализ текста, подбор вопросов к тексту.
28.	Праздник Пасха, его духовный смысл и значение.			Презентация «Пасха Христова»	Составление презентации, беседа о семейных	Смотрят презентацию, слушают	Приходят к осознанию радости в жизни человека, живущего с Христом.

					традиция празднования Пасхи	праздничный перезвон, беседуют, выполняют пасхальную поделку.	П: Закрепляют и углубляют знания о Пасхе. Учатся оценивать музыкальные отрывки. М: Учатся высказывать своё мнение, анализировать.
29.	Богомудрые учителя веры и благочестия			Просмотр видео «Оптина Пустынь», знакомство с текстом «Пострадавшие за Христа».	Подбор видеоряда, вопросов для беседы о служении оптинских старцев людям и Богу.	Смотрят видео, читают текст, участвуют в беседе, приводят примеры жертвенной любви к Богу и людям. Играют, рисуют	Л: Осознание того, что путь святости – это путь каждого человека. П: Знакомиться с проявление христианских ценностей на примерах жизни оптинских старцев. М: соотнесение полученных знаний по предмету с проявлениями с фактами из современной жизни.
30.	Экскурсия к памятнику Дмитрию Донскому			Экскурсия и беседа у памятника «Что значит быть героем7»	Подбор вопросов к беседе	Рассматривают памятник, беседуют	Л: Осознают место и роль малой Родины в истории России. П: Знакомиться с проявление христианских ценностей на примерах жизни героев Отечества. М: беседа, групповая деятельность.
31.	Экскурсия к памятнику погибших воинов в Великой Отечественной войне.			Экскурсия и беседа у памятника «Что значит быть героем7»	Подбор вопросов к беседе	Рассматривают памятник, беседуют	Л: Осознают место и роль малой Родины в истории России. П: Знакомиться с проявление христианских ценностей на примерах жизни героев Отечества.

							М: беседа, групповая деятельность.
32.	Обобщающее занятие –игра «Отечество земное и небесное. Человек преображённый. Герои»			Урок -игра	Подбор заданий для игроков, объяснение условий командной игры, награждение победителей	Играют, отвечают на вопросы, выполняют творческие задания.	Л: Осознают себя как часть коллектива класса. П: Обобщают полученные знания, учатся применять их в условиях командной игры. М: групповая деятельность.
33.	Весенняя прогулка (2 часа - резерв)			Игры на свежем воздухе, загадки о весне.	Организация игровой деятельности	Играют, отгадывают загадки о весне	Л: Развитие командного духа. П: Обобщают полученные знания, учатся применять их в условиях командной игры. М: групповая деятельность.

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учеб. пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4)-й годы обучения: Книга первая, вторая – М.: Издательский дом «Покров», 2007.
2. Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Методическое пособие для учителя: 3(4)-й год обучения. Книга вторая. – М.: Издательский дом «Покров», 2007.
3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 3(4)-й год обучения. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.
4. Я иду на урок в начальную школу [Текст]: Основы православной культуры: Книга для учителя. / ред.-сост. Е.И.Смольникова - М.: Издательство «Первое сентября», 2001.
5. Музыкальное пособие «Звуковая палитра» [Звукозапись]. Православная культура. 1- 3(4) годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005.
6. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007. <http://www.eroshka.ru>; <http://www.skaz.ru>; <http://www.radostmoya.ru>

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Компьютер, Мультимедийный проектор, MP3 проигрыватель