Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малинищинская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области

Юридический адрес: 391143, Рязанская область, Пронский район,
с.Малинищи, ул. Школьная, д.173, тел/факс (49155)39-1-18 e-mail: malinishi-62@rambler.ru

«Принято»
на заседании ШМО учителей
начальных классов (протокол №1 от 30.08.2021)
Руководитель ШМО

_____ Е.С.Исаева

«Утверждено»
Педагогическим советом
(протокол №1 от 30.08.2021)
Директор школы

_____ В.Ю.Мазин
(Приказ №74-ОД от 01.09.2021)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОРКСЭ

для 4 класса

соответствует ФГОС

Составила: учитель
первой квалификационной категории
Мазина Галина Валентиновна

2021 – 2022 учебный год

Содержание учебника построено с учетом:

- возрастных особенностей обучающихся;
- новизны и особенностей содержания курса;
- культурологической направленности курса;
- направленности предмета на объединение, а не разобщение школьников;
- имеющегося учебного, социального и личностного опыта школьников;
- возможностей нового предмета для развития не только духовно-нравственной сферы, но и универсальных учебных действий, критического мышления, коммуникативных навыков и умений, творческого потенциала учащихся и т. д.;

Планируемые результаты.

Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитании благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

Требования к **личностным результатам** освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Ученик должен **знать/понимать:**

- ✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
- ✓ Историю возникновения культуры;
- ✓ Особенности и традиции религии;
- ✓ Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

- ✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- ✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- ✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- ✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- ✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- ✓ Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- ✓ Готовить сообщения по выбранным темам.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Календарно-тематическое планирование модуля «Основы православной культуры» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

№ п/п	Тема урока	Основные понятия	Методика, виды работ	Методы и формы контроля, рефлексии	Требуемые Ресурсы	Домашнее задание, Привлечение родителей	Дата по плану	Дата факти чески
1.	Россия – наша Родина	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	Выборочный пересказ текста (по заданию учителя). Ответы на вопросы и выполнение заданий из пособия для учащихся. Подготовка учащихся к беседе с членами семьи и друзьями. Вопросы к учащимся: Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Выставка книг о России. Флаг, герб, карта, портреты государственных деятелей, героев России, великих людей, репродукции картин, на которых изображены русские пейзажи, города и т.д.	Задание на дом (по выбору учащихся): 1) Расскажи членам семьи об известных тебе людях России. Какие книги о нашей родине России они посоветовали бы тебе прочитать? 2) Придумай вопросы для интервью с известным человеком на одну из тем: «Любовь к Родине», «Духовные ценности», «Что такое патриотизм».	01.09	01.09
2.	Культура и	Христианство.	Беседа,	Выборочный	Фотографии и	Прочитать	08.09	08.09

	религия	Православие. Культура. Религия.	комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге.	пересказ текста (по заданию учителя). Самостоятельная творческая работа учащихся. Задание: составьте и запишите в тетрадь предложения со словами *христианство, православие, культура, религия.* Обсуждение результатов самостоятельной работы.	изображения православных храмов, книг. Креста. Электронное приложение к учебнику.	статью из учебника, ответить на вопросы: 1.Что такое культура? 2.Что такое религия? 3.Какие слова благодарности вы знаете? 4.Какие черты православной культуры 17 в. так поразившие арабского путешественника живы до сих пор?		
3.	Человек и Бог в православии	Бог. Разум. Свобода. Совесть. Доброта. Любовь.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Самостоятельная работа учащихся. Задание: выписать 2-3 предложения из пособия, в которых идет речь о Священном Писании. Объяснить правописание словосочетания *Священное Писание*.	Картины «Дорога к храму», Деревянные храмы. Кижи. Карелия.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы: 1.Почему Бога называют Творцом? 2.Вместе с родителями подумайте « Что значит быть православным человеком?»	15.09	15.09
4.	Православная молитва	Молитва. Православие.	Беседа, работа в группах,	Как вы объясните разницу между	Книга Священного	Расскажи членам семьи и	22.09	22.09

		Благодать. Святые. Священное Предание.	взаимооценивание, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Священным Писанием и Священным Преданием?	Писания, Иллюстративный материал-фотографии старинных рукописных и печатных книг Священного Писания	друзьям, в чем разница между Священным Писанием и Священным Преданием. Задай им вопросы из пособия, если они затрудняются ответить, помоги им (самостоятельно или прочитай текст из пособия).		
5.	Библия и Евангелие	Священное Писание. Православие. Библия. Пророки. Евангелие. Священное Писание. Откровение.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Самостоятельная работа учащихся. Задание: выписать из текста 2-3 предложения, в которых говорится о вере, православных христианах.	Картины. Электронное приложение к учебнику.	Расскажи членам семьи и друзьям, во что верят православные христиане.	29.09	29.09
6.	Проповедь Христа	Нагорная проповедь.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Самостоятельная работа учащихся. Задание: выписать 2-3 предложения, в которых говорится о боге и мире. Объяснить, как вы поняли эти предложения.	Репродукция И. Макарова «Нагорная проповедь». Электронное приложение к учебнику.	Подготовь рассказ на тему «Что говорит о Боге и мире православная культура».	06.10	
7.	Христос и Его	Воплощение.	Самостоятельная	Выписать 2-3	Репродукции	Подготовь	13.10	

	крест	Распятие.	работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	предложения, в которых говорится о человеке в православной культуре. Объяснить, как поняли эти предложения.	икон с изображением Христа-спасителя. Икона Дионисия «Распятие».	рассказ на тему «Что говорит о человеке православная культура».		
8.	Пасха	Пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн.	Участие в учебном диалоге. Самостоятельная работа с источником информации.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Фотографии Голгофы в Храме Гроба Господня, репродукция картин «Моление о чаше», фотография плащаницы «Положение во гроб».	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы: 1.Как вы поняли, почему Иисуса Христа почитают как Спасителя? 2.Как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа?	20.10	
9.	Православное учение о человеке	Душа. Внутренний мир человека. Тело.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Ответы на подготовленные вопросы. Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	В. Васнецов «Иван Грозный». Электронное приложение к учебнику.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы: 1. Есть ли в нашем мире такое, чего нельзя потрогать и увидеть? 2. Как ты понимаешь выражение «внутренний мир человека»?	27.10	

10.	Совесть и раскаяние	Добро. Зло. Грех. Совесть. Быть в ладу со своей душой. Раскаяние.	Работа с текстом, работа с понятиями, работа с иллюстрациями	Фронтальный опрос.	Учебное пособие. Электронное приложение к учебнику.	Подготовить ответ на тему «Как я понимаю выражение «мир в душе»».	10.11	
11.	Заповеди	Заповеди.	Работа с текстом и презентацией	Анализ ситуации, связанной с нарушением заповедей	Учебное пособие, электронное приложение.	Написать мини-эссе на тему «Есть ли польза от того, чтобы помнить свои плохие поступки».	17.11	
12.	Милосердие и сострадание	Милосердие. Сострадание. Ближний. Любовь к врагам. Милостыня.	Участие в учебном диалоге, устный рассказ на тему.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Картины по теме урока, электронное приложение.	Проведение интервью с членами семьи.	24.11	
13.	Золотое правило этики	Золотое правило этики. Неосуждение.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Приведите примеры милосердия и сострадания из своей жизни и жизни своих близких.	Картины по теме урока из диска.	Назовите «золотое правило этики». Почему оно «золотое»? Как уберечься от осуждения других? Сформулируй свои правила.	01.12	
14.	Храм	Храм. Икона. Благословение. Иконостас. Царские ворота. Алтарь.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Картины по теме урока из диска, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы: Что такое иконостас? Какие иконы в	08.12	

			материалом.			нём присутствуют всегда? Может ли православный христианин молиться без иконы?		
15.	Икона	Икона. Нимб. Воскресение. Спаситель. Пасха христова. Великий пост.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Картины по теме урока из диска. Электронное приложение к учебнику.	Подберите, вместе с членами семьи. пары картин и икон, связанных одной темой, образом, сюжетом. Чем они схожи и чем отличаются?	15.12	
16.	Творческие работы	-	Совместно с учителем выбор темы творческой работы.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана творческой работы.	-	Редактирование, обсуждение с родителями, подбор иллюстративного материала к творческим работам.	22.12	
17.	Подведение итогов	-	Презентация творческих работ.	Защита творческих работ.	-	-	29.12	
18.	Как христианство пришло на Русь	Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Учебное пособие, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.		
19.	Подвиг	Подвиг. Жертва Богу. Подвижник.	Групповая работа с источниками	Коллективная рефлексия,	Учебное пособие,	Написать эссе.		

			информации.	предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	электронное приложение.			
20.	Заповеди блаженств	Заповедь. Дух. Духовность.	Работа с текстом и презентацией.	Анализ заповеди «Блаженны кроткие»	Учебное пособие, электронное приложение.	Вместе с родными обсудить одну из заповедей.		
21.	Зачем творить добро	Добро. Зло. Святой.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Учебное пособие, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.		
22.	Чудо в жизни христианства	Чудо. Троица. Добродетель.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Учебное пособие, электронное приложение	Проведение интервью с членами семьи.		
23.	Православие о Божьем суде	Бессмертие.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Учебное пособие, электронное приложение	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.		
24.	Таинства Причастия	Причастие. Таинства. Литургия.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Учебное пособие, электронное приложение	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.		
25.	Монастырь	Монах. Инок. Послушание. Обет.	Групповая работа с источниками	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Учебное пособие, электронное приложение.	Написать эссе.		

26.	Отношение христианина к природе	Милосердие. Пастырь Всемирный потоп.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Закрепление основных понятий урока. Запись в тетрадь терминов и понятий.	Учебное пособие, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.		
27.	Православная семья	Семья. Тактичность. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Чтение и обсуждение фрагментов из « Домостроя», например, из глав «Поучение отца сыну», «Как детям почитать и беречь отца и мать, и повиноваться им, и утешать их во всём», и др.	Фотографии «Домостроя» различные издания «Домостроя» Картины по теме урока из диска. Электронное приложение к учебнику.	Рассказать членам семьи о православных семейных ценностях, спросить, какие семейные ценности они считают главными в своей жизни.		
28.	Защита Отечества	Защитник. Справедливая война. Воин-христианин.	Групповая работа с источниками	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку.	Учебное пособие, электронное приложение.	Написать эссе.		
29.	Христианин в труде	Труд. Пост. Возделывание. Первый грех.			Учебное пособие, электронное приложение.	Прочитать статью из учебника, ответить на вопросы.		
30.	Любовь и уважение к Отечеству	Отечество. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным	Составьте и запишите в тетрадь предложения со словами *Отечество, любовь к Родине, уважение, патриотизм, народ.*	Символика России, карта России. Электронное приложение к учебнику.	Вместе с членами семьи, подготовьте сообщение об одной из четырех конфессий (православие,		

			материалом.			ислам, буддизм, иудаизм).		
31.	Подготовка творческих проектов	-	Совместно с учителем выбор темы творческой работы.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана творческой работы	Электронное приложение к учебнику	Редактировани е, обсуждение с родителями, подбор иллюстративно го материала к творческим работам.		
32.	Подготовка творческих проектов	-	Совместно с учителем выбор темы творческой работы.	Самостоятельная работа учащихся по составлению плана творческой работы	Электронное приложение к учебнику	Редактировани е, обсуждение с родителями, подбор иллюстративно го материала к творческим работам.		
33.	Выступление учащихся с творческими работами	-	Презентация творческих работ.	Защита творческих работ.	-	-		
34.	Выступление учащихся с творческими работами	-	Презентация творческих работ.	Защита творческих работ.	-	-		