

**Педагогические советы коллектива учителей
МОУ «Малининская СОШ» в 2021/2022 учебном году.**

Цель: совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе новых педагогических технологий в связи с реализацией ФГОС, внедрения целевой модели наставничества.

№ п/п	Сроки	Тема
<i>1.</i>	<i>август</i>	«Задачи школы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ▪ Обсуждение задач, стоящих перед педагогическим коллективом образовательной организации в связи с реализацией национального проекта «Образование», введением профессионального стандарта педагога и новой формы аттестации учителей, в соответствии с требованиями ФГОС и концепциями преподавания учебных предметов/ предметных областей. ▪ Обсуждение ООП, рабочих программ по предметам учебного плана ОО. ▪ Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ▪ Об учебной нагрузке учителей. ▪ Об организации питания в школе. ▪ О готовности школы к новому учебному году. Исполнение требований санитарно – эпидемиологического законодательства, соблюдение ограничений, введённых в связи с угрозой распространения в регионе коронавирусной инфекции, при организации образовательного процесса. ▪ О проведении входного контроля обучающихся. Обеспечение объективности всех оценочных процедур, проводимых на школьном уровне.
<i>2.</i>	<i>ноябрь</i>	«Организация учебно – воспитательного процесса в школе в 2021/2022 учебном году в условиях реализации мероприятий дорожных карт по повышению качества образования» ▪ Аттестация педагогов (обмен опытом). ▪ Качество знаний, умений, навыков обучающихся по итогам I четверти.
<i>3.</i>	<i>январь</i>	«Воспитание личности школьника – важнейшее условие оптимизации учебного процесса» ▪ Внедрение рабочих программ воспитания в МОУ «Малининская СОШ» в 2021/2022 учебном году на основе программы воспитания. ▪ Качество знаний, умений, навыков учащихся по итогам второй четверти (первого полугодия).
<i>4.</i>	<i>март</i>	«Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества». ▪ Организация работы ОО по внедрению целевой модели наставничества с учётом показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества. ▪ Оценка качества участия учителей и обучающихся в сетевых проектах, конкурсах, олимпиадах. ▪ Организация завершения учебного года. Организация

		промежуточной аттестации обучающихся переводных классов. ▪ Организация проведения ВПР в 2022 году. Обеспечение объективности всех оценочных процедур, проводимых на школьном уровне. ▪ Качество знаний, умений, навыков учащихся по итогам III четверти.
5.	<i>май</i>	«Основные направления работы школы по завершению учебного года и организации итоговой аттестации школьников» • Организация управленческой деятельности по реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и концепции преподавания учебных предметов / предметных областей. ▪ О допуске выпускников 9 и 11 классов к экзаменам государственной итоговой аттестации.
6.	<i>май</i>	«Управление качеством образования – проблемы, перспективы» ▪ Итоги методической работы школы без учета итоговой аттестации выпускников. ▪ Анализ воспитательной работы школы. ▪ О переводе обучающихся переводных классов в следующий класс. ▪ Об организации летнего отдыха обучающихся.
7.	<i>июнь</i>	«Результативность работы педагогического коллектива по итогам аттестации выпускников 9 класса» ▪ Результаты экзаменов в 9 классе. ▪ О завершении обучения и выдаче аттестатов выпускникам 9 класса.
8.	<i>июнь</i>	«Результативность работы педагогического коллектива с учётом итоговой аттестации» ▪ Обсуждение Учебного плана на 2022/2023 учебный год. ▪ Результаты экзаменов в 11 классе. ▪ О завершении обучения и выдаче аттестатов выпускникам 11 класса. ▪ Итоги образовательной деятельности школы с учетом итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.