

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Пронский муниципальный район Рязанской области

А.Д.Кучинова

(подпись)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Малинищинская СОШ»
Пронского района Рязанской области

В.Ю.Мазин

(подпись)

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по выполнению решения Совместного совещания министерства образования и молодежной политики Рязанской области и Рязанской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации «Подведение итогов 2018/2019 учебного года»

№	Рекомендация по итогам совещания	Описание ситуации (проблемы), существующей в образовательной организации	Способ решения	Срок решения	Риски
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ					
1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	Проведение корректировки основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе их анализа, обеспечение преемственности содержания образования, согласованности программ по предметам в основной школе между собой, преемственности программ в сфере воспитательной работы	Основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования составлены на основе примерных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО. Для детей с ОВЗ составлены адаптированные основные образовательные программы.	- Участие зам. директора по УВР в тематической «Школе управленческого мастерства». - Анализ обеспечения преемственности содержания образования, согласованности программ по предметам в школе между собой, преемственности программ в сфере воспитательной работы зам. директора по УВР. - Работа с родителями по своевременному определению индивидуального образовательного маршрута слабоуспевающих учащихся.	сентябрь ноябрь	-
2.	Проработка вопроса организации сетевого взаимодействия ОО с	Координация действий со школами муниципального образования: опорной	Внесение дополнения в план работы ОО	сентябрь	-

	образовательными организациями муниципального образования	школой района МОУ «Новомичуринская СОШ №1», базовыми школами района МОУ «Новомичуринская СОШ №2», МОУ «Новомичуринская СОШ № 3», МОУ «Пронская СОШ», МОУ «Тырновская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ».			
3.	Итоги государственной итоговой аттестации 2019 года, обеспечение планирования методической работы на школьном уровне на основе ее результатов	<p>ГИА 9 класс: Качество ниже в сравнении с районным по математике, биологии, литературе. Качество ниже по сравнению с областным по математике, обществознанию, биологии, литературе. Средняя оценка ниже районной по математике, русскому языку, литературе. Средняя оценка ниже областной по математике, русскому языку, литературе. Средний балл ниже районного по обществознанию, биологии, литературе. Средний балл ниже областного по математике, обществознанию, биологии, литературе. Средний балл по литературе ГИА 9 класс ниже областного и районного на 7%.</p> <p>ГИА 11 класс: Средний балл ниже районного по русскому языку, обществознанию, биологии. Средний балл ниже областного по русскому языку. Набрано баллов ниже установленного уровня по биологии ГИА 11 класс 1 учеником.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отработка алгоритма анализа результатов ГИА зам. директора по УВР. - Проведение подробного анализа результатов ГИА на ШМО учителей гуманитарного цикла, естественно – математического цикла. - Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и организация курсовой переподготовки. - Проведение тренировочных проверочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. - Посещение уроков учителей – предметников администрацией школы. - Организация психолого – педагогических консультаций для родителей с целью своевременного определения индивидуального образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся. 	<p>сентябрь</p> <p>учебный год</p> <p>учебный год</p>	-
4.	Выявление по итогам ГИА-2019 персональных дефицитов учителей, ученики которых показали низкие результаты, обеспечение	<p>Средний балл по литературе ГИА 9 класс ниже областного и районного на 7%.</p> <p>Набрано баллов ниже установленного уровня по биологии ГИА 11 класс 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение консультаций для зам директора по УВР. - Проведение заседаний ШМО учителей гуманитарного цикла, 	учебный год	

	компенсации их профессиональных дефицитов с помощью современных форм методической работы на муниципальном и школьном уровне	учеником.	<p>естественно – математического цикла.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация курсовой переподготовки педагогов, в т.ч. по предметным компетенциям. - Проведение тренировочных проверочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ. - Посещение уроков учителей – предметников администрацией школы. - Организация психолого – педагогических консультаций для родителей с целью своевременного определения индивидуального образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся. 		
5.	Обеспечение объективности всех оценочных процедур, проводимых на школьном уровне	Необъективность оценивания ВПР по математике в 4 классе в апреле 2019 года.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение заседаний ШМО учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, естественно – математического цикла по вопросу обеспечения объективности всех оценочных процедур, проводимых на школьном уровне. - Посещение уроков директором школы, зам. директора по УВР с целью контроля обеспечения объективности оценочных процедур. - Организация индивидуальных консультаций для педагогов по обеспечению объективности всех оценочных процедур, проводимых на школьном уровне. 	учебный год	сентябрь – октябрь

			<p>- Проведение входных проверочных работ в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии; в 6 классе по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, биологии; в 7 классе по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, биологии; в 8 классе по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, биологии, физике; в 11 классе по истории, географии, биологии, физике, химии.</p> <p>- Проведение тренировочных проверочных работ в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии; в 6 классе по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, биологии; в 7 классе по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, биологии; в 8 классе по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии, биологии, физике; в 11 классе по истории, географии, биологии, физике, химии в формате ВПР.</p> <p>- Осуществление личного контроля заместителем</p>	1 полугодие учебного года	
--	--	--	--	---------------------------	--

			директора по УВР осуществления всех оценочных процедур, проводимых на школьном уровне. - Организация психолого – педагогических консультаций для родителей с целью своевременного определения индивидуального образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся.		
6.	Создание условий для развития инновационной деятельности в образовательной организации	В образовательной организации 10 и 11 классы обучаются по учебному плану универсального (непрофильного) направления.	- Организация курсовой переподготовки для учителей ОО. - Организация взаимодействия с опорной школой МОУ «Новомичуринская СОШ №1»	учебный год	
7.	Результаты участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Низкий процент победителей и призёров ОО в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Отсутствие участников ОО регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	- Внесение изменений в Программу «Одарённые дети». - Организация школьных курсов для подготовки высокомотивированных обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.	сентябрь – октябрь	
8.	Обеспечение построения методической работы в учреждении на современном уровне с учетом результатов всех оценочных процедур 2018-2019 учебного года	Составление плана методической работы ОО и организация методической работы в учреждении на современном уровне. Организация методической работы ШМО учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно – математического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ, искусства, технологии на современном уровне. Организация систематического планового взаимодействия с опорной	- Согласование планов методической работы школы с Пронским РИМК. - Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и организация курсовой переподготовки. - Проведение заседаний ШМО учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно – математического цикла, учителей	сентябрь	

		школой района МОУ «Новомичуринская СОШ №1»	физической культуры и ОБЖ, искусства, технологии на современном уровне по обеспечению построения методической работы в учреждении на современном уровне с учетом результатов всех оценочных процедур 2018-2019 учебного года. - Проведение плановых семинаров, семинаров – практикумов с показом открытых уроков.		
9.	Повышение эффективности психолого – педагогической работы на школьном уровне	Взаимодействие психолога – педагогической службы школы с МБУ ДО «ЦППМ и СП»	- Организация посещения ОО специалистами МБУ ДО «ЦППМ и СП». - Организация индивидуальных консультаций специалистами МБУ ДО «ЦППМ и СП» с целью информирования родителей о необходимости перевода слабоуспевающих учащихся на обучение по адаптированным программам.		
2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
1.	Критерии распределения стимулирующих выплат молодым специалистам, обсудить возможность их изменения	Отсутствие притока молодых педагогов в ОО	- Провести корректировку Положений о стимулировании. - Выезд в педагогические учебные заведения с целью привлечения специалистов в ОО.	октябрь	учебный год
2.	Активизировать работу по устранению профессиональных дефицитов учителей ОО	Отсутствие дифференцированного анализа	Корректировка плана работы школы	1 четверть	
3.	Выявить и направить в РИРО информацию о профессиональных дефицитах учителей и примерных тем курсов повышения	Отсутствие информации	Включение в план методической работы ОО	1 четверть	

	квалификации				
4.	Провести административный совет по вопросам кадрового обеспечения учреждения на следующие 3 года, определить перспективы развития	Отсутствие информации	Подготовка приказа о проведении административного Совета, анализ ситуации, план действий	сентябрь	
5.	Содействие участию педагогов ОО в грантовых конкурсах, конкурсах профессионального мастерства	По итогам 2018/2019 учебном году педагоги ОО не участвовали в конкурсах профессионального мастерства.	Внесение дополнений в Положение о стимулировании педагогов за участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах (увеличение доплат).	учебный год	
6.	Провести изучение педагогического коллектива на предмет профессионального выгорания и профессиональной деструкции, определить комплекс мер по преодолению профессионального выгорания с помощью современных форм поддержки педагогов (профессиональных конкурсов, неформального образования, участия в работе ассоциаций, методических объединений, в инновационной деятельности и пр.)		Включить в планы работы школы проведение диагностической работы специалистов МБУ ДО «ЦППМ и СП» по данному направлению.	учебный год	
3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Организация работы с родителями и обеспечение ее построения на современном уровне (использование возможностей неформального образования, родительского всеобуча, взаимодействия с родителями в социальных сетях, проведение акций и т.д.)	Разработка плана взаимодействия с родителями.	Внести изменения в план и форматы проведения «Родительского всеобуча», закрепить специалиста за отслеживанием информации в соц. сетях.	Постоянно	