

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малининская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области

«Согласовано»
на заседании ШМО учителей
естественно-математического цикла
(протокол №1 от 26.08.2020г.)
Руководитель ШМО
_____ Полякова Е.В.

«Утверждено»
На педагогическом совете
(протокол №1 от 28.08.20г.)
Директор школы
 В.Ю. Мазин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мой край – Рязанская область»
для 8 класса
соответствует ФГОС

Учитель географии
Василевская Е.В.

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Программа внеурочной деятельности «Мой край – Рязанская область» составлена для работы с школьниками и направлена на социокультурную адаптацию ребенка, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотизма, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальна проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа обучения рассчитана на школьников 8 класса. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Рязанской области, своего района.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Рязанской области, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Мой родной край» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по

краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо– туристические технологии, проектные технологии.

Программа курса «Мой край – Рязанская область» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

Занятия проходят 1 раз в неделю ,всего 34 часа.

Основные требования к знаниям и умениям

При изучении курса «Мой край- Рязанская область» учащиеся должны знать:

- Историю своей семьи;
- Общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае. Выполнение инструкции «поведение на экскурсии». Интерес к предмету (эмоциональный уровень);
- Общее представление о «следах времени», об изменениях облика города. Выполнение инструкции «движение по городу». Развитие воображения;
- Знакомство со «знакомым», радость собственного нового узнавания. Навык поведения на маршруте, соблюдения экологических норм. Развитие наблюдательности;
- Практические навыки исследовательской работы. Развитие наблюдательности, способности к анализу. Эмоциональное восприятие события («экспедиция» для детей – приключение и азарт).

Учащиеся должны уметь:

- участвовать с беседами с информантами;
- посещать музеи и другие культурные учреждения;
- участвовать в игровой забаве, в праздниках.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины

Программа

Тема 1: Введение (1ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Тема 2: “Наш край на карте Родины”.(9 ч)

1. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Удивительные названия городов и посёлков нашего края. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

Тема 3: “история моего края ”.(4 ч)

Продолжать изучать историю возникновения родного края.

Знакомство с исторической Рязанью, архитектурные объекты старой Рязани, памятники.

Тема 5: “Современная Рязань”. (3 ч)

Познакомится с соседями нашей области. Изучить геральдику Рязани и области.

Тема 5: “Они прославили наш край родной”.(12 ч)

Учащиеся знакомятся с названием улицы, узнают почему так названа та или иная улица. Так же знакомятся с историческими объектами, мемориальными досками.

Тема 6: “Природа нашего края”.(3 ч)

1. Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Рязанской области.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.

Учебно-тематический план 8 класс

№	Название раздела и темы	Вид деятельности
I. Введение		
1	Что такое краеведение? Зачем и как изучать родной край?	Беседа
II. Наш край на карте России (9 часов)		
2	Территория Рязанской области на карте России	Виртуальная экскурсия
3	Удивительные города , посёлки – Киструс, Сапожок	Презентация
4	Удивительные города , посёлки – Скопин, Сараи	Презентация
5	Удивительные города , посёлки – Ряжск, Шацк	Презентация
6	Удивительные города , посёлки – Михаайлов, Касимов.	Презентация
7	Удивительные города , посёлки – Рыбное, Сасово	Презентация
8	Удивительные города , посёлки – Кораблино, Кадом	Презентация
9	Удивительные города , посёлки – Спас-Клепики, Захарово	Презентация
10	Удивительные города , посёлки – Александр – Невский.	Творческая работа
III. История нашего города(4 часа)		
11	Наш край в далёком прошлом	Презентация
12	Богатырь Добрыня Никитич	Комбинированный урок
13	Героическая оборона старой Рязани	Беседа
14	История нашего города - Евпатий Коловрат	Презентация
IV Современная Рязань(5 часов)		
15	Рязань современная. Наши соседи	Практическая работа с картой
16	Символика Рязанской области. Герб	Практическое занятие

	Рязанской области	
17	Рязань – Театральная площадь	Индивидуально- поисковая работа
18	Рязань- Соборная площадь	Презентация
19	Рязань- площадь Победы	Презентация
V. Они прославили наш край родной		
20	Старейшина физиологов мира И.П.Павлов	Презентация
21	Первооткрыватель космических трасс К.Э. Циолковский	Презентация
22	«На Земле мне близкой и любимой»	Презентация
23	«На Земле мне близкой и любимой»	Библиотечный урок. Конкурс стихов. Презентация
24	«Золотой голос России».Братья Пироговы	Музыкальная гостиная
25	Пожалостин- гравюрист с мировым именем	Беседа
26	«Герой двух народов»Ф.А.Полетаев	Подготовка материала для выставки, подготовка презентации...
27	Их именами названы улицы родного города: Молодцов, Бирюзов	Виртуальная экскурсия
28	Их именами названы улицы родного города: Зубкова, Каширин.	Викторина Комплексная работа
29	Их именами названы улицы родного города: Стройков, Типанов	Виртуальная экскурсия
30	Рязанцы в годы Великой Отечественной Войны	_ Подготовка материала для выставки, подготовка презентации...
31	Рязанцы- участники и призёры Олимпийских игр	Индивидуально- поисковая работа
VI. Природа нашего края		
32	Климат нашего края	Беседа
33	Животные нашего края	Презентация
34	Красная книга Рязанской области	Презентация
	Итого 34 часа	