Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малинищинская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области

«Согласовано»
на заседании ШМО учителей
естественно-математического цикла
(протокол №1от 26.08.2020г. )
Руководитель ШМО
_____ Полякова Е.В.

«Утверждено»
На педагогическом совете
(протокол№1 от 28.08.20г. )
Директор школы
_____ В.Ю. Мазин

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## по внеурочной деятельности
## «Мой край – Рязанская область»
## для 6 класса
Соответствует ФГОС

Учитель географии
Василевская Е.В.

2020 /2021 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона РБ «Об образовании» (в действующей редакции);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв.приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально- экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся; изучение истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

**Содержание:**

Введение (1 часа)

Краеведение- наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»

Совреннная Рязань (4 часов)

Символы государства – герб и флаг. Символика Рязанской области. Важно понимать, что наше государство с его открытиями, рекордами, победами, не стало бы таким, без малых городов, которые ценою своего существования выручали Россию.

Достопримечательности города Рязани (11 часов)
Работа с географической картой России. Физической картой Рязанской области. Углубленное изучение достопримечательностей Рязанского края.
Пронский район (5 часов)
Символика Пронского района, географическое положение. Работа по физической карте Рязанской области. Углубленное изучение истории Пронского района.
Наша школа (3часов)
Экскурсия по школе. Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы

Природа нашего края (8 часов)
Климат. Сезонные изменения погоды в Рязани. Растительный мир Рязанского края. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Рязанщины. Птицы родного  края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники.
Итоговые занятия (2 часа)
Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – Рязанская область».

Тематическое планирование 6 класс

| № п/п | Раздел и тема | Дата |
|---|---|---|
| Введение (1 час) | | |
| 1 | Что такое краеведение. | |
| Современная Рязань (4 часа) | | |
| 2 | Соседи Рязанской области. | |
| 3 | Символика Рязанской области. Герб, флаг. | |
| 4 | Рязань – Театральная площадь. | |
| 5 | Рязань – Соборная площадь. | |
| Достопримечательности города Рязань. (11 часов) | | |
| 6 | Музеи нашего города. Рязанский кремль. | |
| 7 | Музеи нашего города. Успенский собор. | |
| 8 | Памятники нашего города- памятники С.А. Есенину. | |
| 9 | Памятники нашего города-Евпатию Коловрату. | |
| 10 | Памятники нашего города-Георгию Победоносцу. | |
| 11 | Памятники нашего города-К.Э. Циолковскому. | |
| 12 | Памятники нашего города-Великий князь Олег. | |
| 13 | Памятники нашего города-п. Советско-польскому братству. | |
| 14 | Памятники нашего города- Г.К. Петрову. | |
| 15 | Памятники нашего города-В.В. Аксенову | |
| 16 | Памятники нашего города- И.П. Павлову. | |
| Пронский район (5 часов) | | |
| 17 | Географическое положение Пронского района. | |
| 18 | Население Пронского района | |
| 19 | История Пронского района | |

| | | |
|---|---|---|
| 20 | История Пронского района. | |
| 21 | История создания Малинищинского сельского поселения. | |
| Наша школа (3 часа) | | |
| 22 | Знакомство с историей возникновения школы | |
| 23 | Гордость школы. Традиции школы. | |
| 24 | Школьный архив. Судьбы выпускников. Юбилей школы «Нам 20 лет» | |
| Природа нашего края (8 часов) | | |
| 25 | Климат. Сезонные изменения погоды в Рязанской области | |
| 26 | Растительный мир Рязанской области. Лиственные и хвойные деревья региона. | |
| 27 | Лекарственные растения нашего края. | |
| 28 | Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. | |
| 29 | Животный мир Рязанского края. | |
| | Птицы родного края. | |
| 30 | Охранять природу – значит охранять Родину. | |
| 31 | Окский государственный заповедник.. | |
| 32 | Охранять природу – значит охранять Родину. | |
| 33 | Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? | |
| 34 | Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – Рязанская область» | |