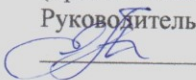
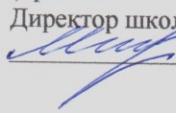


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малининская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области

«Согласовано»
на заседании ШМО учителей
естественно-математического цикла
(протокол №1 от 26.08.2020г.)
Руководитель ШМО
 Полякова Е.В.

«Утверждено»
На педагогическом совете
(протокол №1 от 28.08.20г.)
Директор школы
 В.Ю. Мазин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мой край – Рязанская область»
для 5 класса
Соответствует ФГОС

Учитель географии
Василевская Е.В.

2020/2021 учебный год

Краеведение учит людей не только любить свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это - самый массовый вид искусства.
Д. С. Лихачев

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Родной край» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это известные люди, гордость и слава нашего края.

Термин «краеведение» закрепился в русском языке лишь в начале XX в., но о необходимости краеведной (или краеведческой) деятельности говорили и в более раннее время. В XIX в. разрабатывались уже школьные учебные программы «родиноведения» (или «отчизноведения»), краеведению было отведено заметное место и в концепции «народного воспитания» К. Ушинского.

Ныне под краеведением понимают сферу научной, культурно- просветительской и природоохранной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сферу общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые- специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма.

Важность данной проблемы отражена в Законе Российской Федерации «Об образовании». Один из целевых ориентиров документа направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.

Сущность школьного краеведения заключается во всестороннем изучении учащимися определенной территории своего края. Краеведение развивает наблюдательность, мышление, любознательность, познавательные интересы, собирательскую активность.

При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Тем самым краеведческий принцип дает возможность строить преподавание согласно дидактическому правилу: «От известного к неизвестному, от близкого к далекому». Благодаря краеведению решается важная педагогическая проблема - соединение обучения с жизнью.

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов.

Программа способствует обогащению учащихся знаниями об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитанию чувства гражданственности и патриотизма, развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи программы:

Обучающие:

- развитие познавательного интереса к своей малой родине через различные формы работы;
- участие в разнообразной поисковой, творческой, созидательной деятельности в природе, социуме;
- формирование у учащихся комплексных знаний о родном городе;
- обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- знакомство с лентой времени;
- освоение историко-обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, зданий, города).

Развивающие

- развитие воображения как основы для решения творческих задач;
- формирование мышления как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты; выявлять степень достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
- развитие умения анализировать исторические события.

Воспитательные

- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- воспитание положительной привычки учащихся начальных классов в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
- воспитание личности через творческие работы учащихся.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки учеников начальной школы, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, **регулятивные** и коммуникативные).

К концу курса учащиеся должны

- знать:

- историю своей семьи;
- фамилии, имена, отчества своих родителей;
- профессии своих родителей, бабушек, дедушек;
- историю русских фамилий;
- историю и традиции родной школы;
- местонахождение, символы г. Рязани и Рязанской области;
- понятия «Родина», «Отчизна», «Малая Родина»;
- историко-культурные достопримечательности Рязани;
- историческое прошлое нашего города;
- выдающихся людей, уроженцев г. Рязани и Рязанской области;
- особенности природы нашего края;
- полезные ископаемые Рязанской области, их использование;
- промышленность Рязанской области.

- уметь

- объяснять изображение на гербе города;
- ориентироваться по карте г. Рязани и Рязанской области;
- составлять свою родословную;
- уметь вести диалог, дискуссию;
- пользоваться справочной литературой по родному краю.

Содержание программы 5 класс.

1. Введение 3 часа
2. Моя семья 6 часов
3. Моя школа 4 часов
4. Символика Рязанской области 4 часа.
5. Природа родного края 15 часов

Учебно-тематический план 5 класс

№	Название раздела и темы	Вид деятельности
I. Введение 3 часа		
1	Что такое краеведение? Зачем и как изучают родной край?	Диспут, игра
2	С чего начинается Родина?	Беседа, викторина
3	С чего начинается родина? Продолжение.	Беседа, викторина
II. Моя семья 6 часов		
4	История моего имени	Индивидуально-поисковая работа
5	История русских фамилий	Индивидуально-поисковая работа
6	Моя семья	Составление генеалогического древа
7	Мои предки	Составление генеалогического древа
8	Все работы хороши (фамильные династии)	Презентация, совместная работа детей и родителей
9	Обобщение. Выпуск стенгазет «Моя семья»	Фотовыставка, выставка рисунков, творческих работ
III. Моя школа 4 часа		
10	История создания школы	Поисковая работа
11	Школьные традиции	Исследование
12	Наши родители – выпускники школы	Проекты.
13	Встреча с ветеранами труда	Интервью.
IV. Символика Рязанской области 4 часа.		
14	Флаг Рязанской области. Географическое положение Рязанской области.	Презентация
15	Герб Рязанской области.	Презентация
16-17	История Рязанской области.	Презентация
Природа родного края 15 часов		
18	Погода края. Сезонные изменения в жизни растений, животных	Экологический урок
19	Погода края. Сезонные изменения в труде людей	Экологический урок
20-21	Сезонные изменения. Охрана здоровья.	Подвижные игры
22	Животный и растительный мир нашего края	Экскурсия в Краеведческий

		музей «Природа родного края»
23	Звери	Презентация
24	Рыбы	Презентация
25	Насекомые	Презентация
26	Пресмыкающиеся	Презентация
27	Деревья и кустарники (редкие)	Презентация
28	Травянистые растения (редкие), мхи, грибы.	Презентация
29	Охрана природы. Экологические проблемы края	Интерактивная игра
30	Решение экологических задач	Практическая работа
31	Решение экологических задач	Практическая работа
32-33	Конкурс рисунков, творческих работ: стихов, рассказов, поделок. «Люби и знай свой край родной»	Организация выставки
34	Викторина «Знаешь ли ты родной край?»	
	Итого 34 часа	