Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малинищинская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул.Школьная, д. 173,
тел.,факс(49155)39118, e-mail: malinishi-62@rambler.ru

«ПРИНЯТО»
на заседании ШМО учителей
естественно – научных предметов,
математики и информатики
(протокол №1 от 26.08.2020 г.)
Руководитель ШМО
_____
Еремцова И.В.

«УТВЕРЖДЕНО»
Педагогическим советом
(протокол № 1 от 28.08.2020 г.)
Директор школы
_____ В.Ю.Мазин
(приказ № 71-од от 28.08.2020)

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по
математике
6 класс
«Трудные вопросы школьной программы по математике»

соответствует ФГОС

Составила: учитель математики и физики
Худойбердиева Марина Викторовна

с. Малинищи

2020 - 2021 учебный год

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

- Способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- Целостное восприятие окружающего мира.

- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Проверка результатов проходит в форме:

- Опросников;
- тестирования;
- проведения самостоятельных работ;
- написание ВПР.

Итогом реализации программы являются: успешные выступления кружковцев на математических олимпиадах,конкурсах,играх, квестах, а также написание Всероссийской проверочной работы по математике.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год.

Курс рассчитан на 34 часа с регулярностью 1 час в неделю.

Программа рассчитана на обучающихся 6 классов.

Содержание рабочей программы

1. Действия с отрицательными числами;
2. Действия с обыкновенными дробями;
3. Нахождение части числа и числа по его части;
4. Действия с десятичными дробями;
5. Оценка размеров реальных объектов;
6. Работа с таблицами и диаграммами;
7. Модуль числа;
8. Сравнение дробей и смешанных чисел;
9. Выражения со скобками;
10. Решение несложных логических задач;
11. Решение текстовых задач на проценты;
12. Геометрические построения;
13. Логические задачи повышенной сложности.

Календарно – тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Количество часов
1	**Действия с отрицательными числами**	Тема 1. Сложение целых чисел	1
		Тема 2. Вычитание целых чисел	1
		Тема 3. Сложение и вычитание целых чисел	1
2	**Действия с обыкновенными дробями**	Тема 1. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
		Тема 2. Умножение и деление обыкновенных дробей	1
3	**Нахождение части числа и числа по его части**	Тема 1. Нахождение части числа	1
		Тема 2. Нахождение числа по его части	1
4	**Действия с десятичными дробями**	Тема 1. Сложение и вычитание десятичных дробей	1
		Тема 2. Умножение и деление десятичных дробей	1
5	**Оценка размеров реальных объектов**	Тема 1. Работа с рисунками	1
6	**Работа с таблицами и диаграммами**	Тема 1. Работа с таблицами	1
		Тема 2. Работа с диаграммами	1
7	**Модуль числа**	Тема 1. Решение примеров с модулем	1
8	**Сравнение дробей и смешанных чисел**	Тема 1.Сравнение дробей и смешанных чисел	3
9	**Выражения со скобками**	Тема 1. Заключение в скобки	2
		Тема 2. Вынесение за скобки	1
10	**Решение несложных логических задач**	Тема 1. Решение задач	1
11	**Решение текстовых задач на**	Тема 1. Решение задач на проценты	2

	проценты	Тема 2. Решение сложных задач на проценты	2
12	**Геометрические построения**	Тема 1. Работа с рисунками	2
		Тема 2. Геометрические построения	2
13	**Логические задачи повышенной сложности**	Тема 1. Решение логических задач	4
		Тема 2. Решение логических задач повышенной сложности	2

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки школьников

1. Интернет-портал Всероссийской олимпиады школьников. – Режим доступа: http://www.rosolymp.ru
2. Информационно-поисковая система «Задачи». – Режим доступа: http://zadachi.mccme.ru
3. Конкурсные задачи по математике: справочник и методы решения. – Режим доступа: http://mschool.kubsu.ru
4. Материалы (полные тексты) свободно распространяемых книг по математике. - Режим доступа: http:// www.mccme.ru/free-books
5. Выпускные и вступительные экзамены по математике : варианты, методика. — Режим доступа: http:// www.mathnet.spb.ru
6. Московские математические олимпиады. - Режим доступа: http:// www.mccme.ru/olympiads/mmo
7. Виртуальная школа юного математика. - Режим доступа: http://aimakarov.chat.ru/school.html
8. Тестирование on-line. 5-11 классы. - Режим доступа: http:// www.kokch.kts.ru/cdo