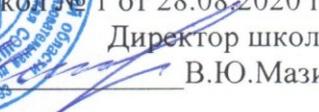


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Малининская средняя общеобразовательная школа»  
Пронского района Рязанской области**

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул.Школьная, д. 173,  
тел.,факс(49155)39118, e-mail: [malinishi-62@rambler.ru](mailto:malinishi-62@rambler.ru)

«Принято»  
на заседании ШМО учителей  
общественно-научных предметов, русского  
языка, литературы (родного языка и родной  
литературы), иностранных языков  
протокол №1 от 26.08.2020 г.)  
Руководитель ШМО  
 Е.В. Полякова



«Утверждено»  
на педагогическом совете  
(протокол № 1 от 28.08.2020 г.)  
Директор школы  
 В.Ю.Мазин  
(приказ № 71-ОД от 28.08.2019)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию  
для 7 класса**

**соответствует ФГОС**

Составила: учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории  
Илькина Елена Николаевна

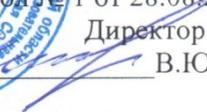
с. Малинищи  
2020 - 2021 учебный год

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Малинищинская средняя общеобразовательная школа»  
Пронского района Рязанской области**

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул.Школьная, д. 173,  
тел.,факс(49155)39118, e-mail: [malinishi-62@rambler.ru](mailto:malinishi-62@rambler.ru)

«Принято»  
на заседании ШМО учителей  
общественно-научных предметов, русского  
языка, литературы (родного языка и родной  
литературы), иностранных языков  
протокол №1 от 26.08.2020 г.)  
Руководитель ШМО  
 Е.В. Полякова



«Утверждено»  
на педагогическом совете  
(протокол № 1 от 28.08.2020 г.)  
Директор школы  
В.Ю.Мазин  
  
(приказ № 71-ОД от 28.08.2019)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по обществознанию  
для 7 класса**

**соответствует ФГОС**

Составила: учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории  
Илькина Елена Николаевна

с. Малинищи  
2020 - 2021 учебный год

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7 класс ФГОС**

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Т.И. Никитиной (ФГОС ООО, М.: Дрофа, 2012). (Рабочая программа по обществознанию 7 класс к УМК А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. М.: Дрофа). Учебно-методическое издание/составитель Т.А. Корнева. – М.: «Планета», 2016).

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении, она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Распределение учебных часов по разделам программы и календарно-тематическое планирование соответствуют методическим рекомендациям авторов учебно-методического комплекта. Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, календарно-тематическое планирование, списки основной и дополнительной литературы. Календарно-тематическое планирование рабочей программы составлено с учетом требований ФГОС к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание». На изучение курса обществознания в 7 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю. Рабочая программа по обществознанию составлена на основе обязательного минимума в соответствии с учебным планом школы 1 час в неделю в 7 классе, в соответствии с выбранным учебником: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. Обществознание. 7 класс. М.: Дрофа, 2018.

Предлагаемая программа направлена на создание условий для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс «Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтику обществоведческой подготовки учащихся в начальных классах в рамках предмета «Окружающий мир».

### **Целями изучения обществознания в 7 классе являются:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

### **Задачи обучения:**

- создать содержательные и организационно-педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры;
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать усвоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом;
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе, рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания и воспроизведения, правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому усвоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив до профессиональной подготовки.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся учитель создает модель образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

