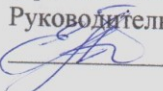
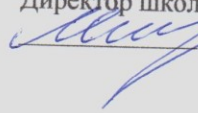


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малининская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области

«Согласовано»
на заседании ШМО учителей
естественно-математического цикла
(протокол №1 от 26.08.2020г.)
Руководитель ШМО
 Полякова Е.В.

«Утверждено»
На педагогическом совете
(протокол №1 от 28.08.20г.)
Директор школы

 В.Ю. Мазин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

География России. Население и хозяйство.

9 класс

Разработана учителем географии
Василевской Е.В.

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География России. Население и хозяйство» для 9 класса, составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии, федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобробразования РФ от 05.03.2004г. № 1089, базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобробразования РФ № 1312 от 09.03.2004.

В соответствии с авторской программой по географии И.И.Бариновой, В.П.Дронова «География России» (Сборник: География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6—11 классы. — М.: Дрофа, 2008.).

Количество часов: Всего 70 часов из расчета 2 часа в неделю.

Цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Практических работ – 9

1. Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и закономерностей их размещения.
2. Определение по статистическим материалам тенденций в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах современного хозяйства страны.
3. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

4. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
5. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и Статистическим материалам.
6. Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.
7. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.
8. Определение по картам и статистическим материалам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
9. Сравнительная характеристика хозяйства двух районов.

Тестов – 8

Административных контрольных уроков – 5

Содержание учебного материала:

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Место России в мире.	4
2	Население РФ	5
3	Географические особенности экономики России	3
4	Важнейшие межотраслевые комплексы	23
5	Регионы России	28
6	Россия в современном мире	4+3
	ИТОГО	70

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ 9 КЛАСС**

№	Тема урока	Кол - во ча- сов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля	Практичес кие работы	Домаш- нее задание
Раздел 1. МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 часа)								
1	Место России в мире. Политико- государственн ое устройство Российской Федерации	1	Практи кум.	Государственная территория России. Географическое положение России и его виды Государственны е границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы .	Знать: основные осо- бенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значи- тельных размеров тер- ритории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показыват ь на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства. Давать характеристику экономическому, транспортно – географическому, геополитическому и эколого –географическому положению России.	Фронтальный устный опрос	Работа с картой, определе- ние особенно- стей ЭГП, ПГП России и на- правлений изменения ГП во времени и про- странстве	§ 1 к/к нанести края и области
2	Географическо е положение и границы России.	1	Урок изу- чения нового ма- териал а	Фронтальный контроль			§ 2 В-4 письмен- но	
3	Экономико-и транспортно-	1	Урок изу-	Работа с кон- турной картой			§ 3	

	географическое и геополитическое и эколого-географическое положение России.		чения нового материала					Ответы на вопросы
4	Государственная территория России.	1	Урок изучения нового материала			Фронтальный устный опрос		§ 4 Ответы на вопросы

Раздел 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 часов)

5	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1	Урок изучения нового материала	Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий Этнический состав населения России.	Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Сравнить особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны. Сравнить показатели	Фронтальный опрос		§ 5 Ответы на вопросы
---	---	---	--------------------------------	---	---	-------------------	--	------------------------------

			Языковой состав населения. География религий. Направления и типы миграции. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Географические особенности размещения населения. Основная полоса Расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны	воспроизводства населения России с показателями других стран по статистическим данным. Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин. Определять половой и возрастной состав населения России по статистическим данным. Сравнить продолжительность жизни мужского и женского населения. Определять крупнейшие по численности населения народы России. Определять: особенности размещения народов по территории страны; основные языковые семьи; современный религиозный состав населения России. Уметь показывать на карте крупнейшие религиозные центры. Определять виды и причины миграций. Определять основные направления			
--	--	--	---	---	--	--	--

					современных миграционных потоков на территории России. Определять по статистическим данным районы с высокими показателями миграционного прироста и убыли населения.			
6	Численность и естественный прирост населения	1	Семинар			Фронтальный устный опрос	Пр.№ 1 Определение по картам и статистическим материалам	§ 6 В-3 письменно Сообщения о традициях религий.
7	Национальный состав населения	1	Практикум			Анализ карт, фронтальный устный опрос	м крупнейших народов и особенностей их размещения	§ 7 Ответы на вопросы Сообщения о насил. миграц.
8	Миграции населения	1	Семинар			Индивидуальный устный опрос. Фронтальный письменный опрос		§ 8
9	Городское и сельское население.	1	Семинар			Индивидуальный устный опрос	Пр. № 2 Определение по	§ 9 к/к Города миллионе-ры

	Расселение населения.						статистическим материалам тенденций в изменении числа занятых в различных отраслях и сферах современного хозяйства страны.	
Раздел 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 часа)								
10	География основных типов экономики на территории России.	1	Урок изучения нового материала	Основные этапы развития Российской экономики. Особенности отраслевой и функциональной	Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Выявлять достоинства и недостатки природно-ресурсной базы России.	Фронтальный устный опрос		§ 10 Вопросы и задания

11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	1	Урок изучения нового материала	структур экономики. Отличие добывающей промышленности и от других промышленных отраслей. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами	Определять по картам особенности географического положения и основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых.	Фронтальный устный опрос		§ 11 Вопросы и задания
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1	Урок изучения нового материала	Место России в мировой экономике. Пути развития России. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических,	Определять место России в мировой экономике. Знать пути развития российской экономики	индивидуальный, фронтальный опрос		§ 12 Вопросы и задания

				культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.				
	.							

Раздел 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (23 часа)

13.	Научный комплекс	1	Урок изучения нового материала	Состав и география научного комплекса. Значение научного комплекса в экономике России. Влияние технополисов на географию науки.	Знать: состав научного комплекса и географию научных центров России; что такое технополисы и их влияние на научный комплекс. Уметь: показывать на карте научные центры.	Фронтальный устный опрос		§ 13 Вопросы и задания
-----	------------------	---	--------------------------------	---	--	--------------------------	--	--------------------------------------

Машиностроительный комплекс (4 часа)

14.	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	1	Урок изучения нового материала	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроител	Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявлять по картам главные районы размещения			§ 14 Вопросы и задания
-----	--	---	--------------------------------	---	---	--	--	--------------------------------------

15.	Факторы размещения отраслей машиностроения	1	Практикум	ных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды	отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности.	Фронтальный устный опрос. Работа с контурной картой.	Пр. № 3 Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам	§ 15 Вопросы и задания. Сообщения
16.	География машиностроения	1	Практикум			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 16 Вопросы и задания
17.	Военно-промышленный комплекс	1	Урок актуализации знаний и умений			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 17 Вопросы и задания
18.	Роль, значение и проблемы ТЭК	1	Семинар	Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их	Анализировать схему «Состав топливно-энергетического комплекса» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними.	Фронтальный опрос	Тест: «ВПК. Машиностроение»	§ 18 Вопросы и задания

				географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Роль нефти и газа во внешней торговле. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды	Устанавливать экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а основных потребителей на западе. Характеризовать влияние ТЭК на окружающую среду и меры по ее охране.			
19.	Топливная промышленность.	1	Практикум	Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи нефти, систем нефтепроводов, нефтепереработки. Газовая промышленность: география основных и	Наносить на к/к основные районы добычи газа, нефти, угля. Сопоставлять карты размещения предприятий нефтяной, газовой и угольной промышленности с картой плотности населения формулировать выводы. Составлять характеристику Месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам.	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Пр. № 4 Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	§ 19 Вопросы и задания

				перспективных районов добычи нефти, систем газопроводов. Угольная промышленность: значение угля в хозяйстве России. Техничко-экономические показатели добычи угля, его стоимость. География угольной промышленности.				
20.	Электроэнергетика России	1	Семинар	Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики.	Составлять (анализировать) таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывать мнение о	Работа с атласом, заполнение таблицы.	Тест: «Угольная промышленность»	§ 20 Вопросы и задания. к/к крупнейшие электростанции

					существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Аргументировать необходимость экономии электроэнергии.			
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.(7 часов)								
21.	Состав и значение комплексов	1	Урок изучения нового материала	Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения	Знать классификацию конструкционных материалов, отрасли входящие в комплексы по их производству.	Фронтальный опрос	Тест: «ТЭК»	§ 21 Вопросы и задания
22.	Металлургический комплекс	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйства		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 22 Вопросы и задания

23.	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	1	Урок актуализации знаний и умений	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География металлургии черных металлов: основные районы и центры. Черная металлургия и охрана окружающей среды.	Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Наносить на к/к главные металлургические районы.	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Пр. № 5 Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.	§ 23 Вопросы и задания
24.	Цветная металлургия	1	Урок актуализации знаний и умений	Факторы размещения предприятий. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Цветная металлургия и	Находить информацию об использовании в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Сопоставлять карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», устанавливать главный фактор размещения	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Пр. № 6 Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия.	§ 24 Вопросы и задания

				охрана окружающей среды.	выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства.			
25.	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей:	Анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Приводить примеры изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью. Определять по карте атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их.	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 25 Вопросы и задания
26	Факторы размещения химических предприятий.	1	Практикум	основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.		Фронтальный опрос	Пр. № 7 Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.	§ 26 Вопросы и задания
27.	Лесная промышленность	1		Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы	Выявлять направления использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определять			§ 27 Вопросы и задания

				размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды	по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием факторов их размещения. Выявлять роль потребительского и экологического факторов размещения. Уметь объяснять проблемы и задачи развития лесной промышленности.			
Агропромышленный комплекс (АПК) (3 часа)								
28.	Состав и значение АПК	1	Урок изучения нового материала	Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйств	Анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи комплекса. Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Знать различия между земельными ресурсами и сельскохозяйственными	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Пр. № 8 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов	§ 28 Вопросы и задания

				енные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.	угодьями.		живот-новодства.	
29.	Земледелие и животноводство	1	Практикум	География основных отраслей земледелия и животноводства.	Определять по картам и экономико-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства.	Фронтальный опрос		§ 29 Вопросы и задания
30.	Пищевая и легкая промышленность	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана окружающей среды	Устанавливать долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности. Выявлять на основе анализа карт основные основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности. Приводить примеры	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 30 Вопросы и задания

					предприятий своего края с указанием факторов их размещения.			
Инфраструктурный комплекс (5 часов)								
31.	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1	Урок изучения нового материала.	Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценивание работы транспорта. Влияние на географию населения и хозяйства, состояние окружающей среды.	Проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей(скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот) Выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта.	Фронтальный опрос		§ 31 Вопросы и задания
32.	Железнодорожный автомобильный транспорт	1	Семинар	Железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и значение	Анализировать преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного транспорта. Устанавливать по картам	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Заполнение таблицы «Виды транспорта»	§ 32 Вопросы и задания

				в хозяйстве. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии.	причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определять по статистическим данным долю ж-д и автомобильного транспорта в транспортной работе.		Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.	
33.	Водный и другие виды транспорта.	1	Урок изучения нового материала.	Морской и речной транспорт: место и значение в хозяйстве, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей.	Анализировать преимущества и недостатки морского и речного транспорта. Устанавливать по картам роль отдельных морских и речных бассейнов в работе транспорта. Определять по статистическим данным долю морского и речного транспорта в транспортной работе.	Фронтальный опрос		§ 33 Вопросы и задания Сообщение «Услуги которыми я пользуюсь»
34.	Связь. Сфера обслуживания.	1.	Изучение нового материала	Роль, значение связи в жизни страны. Сфера обслуживания, ее роль в жизни населения, Проблемы.	Знать значение терминов по теме. Уметь составлять классификацию услуг.		Тест: «Транспорт»	§ 34 Вопросы и задания В-2 письменно
35.	Межотраслевые	1.	Обобщающий				Контрольная работа.	Составить словарь

	комплексы		урок					терминов по теме «Межотраслевые комплексы»
Раздел 5. РЕГИОНЫ РОССИИ (28 часов)								
Территориальная организация и районирование России (1 часа)								
36	Районирование территории России	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования	Уметь объяснять значение районирования. Показывать на карте Районы России.	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 35 Вопросы и задания
Западный макрорегион - Европейская Россия (1 час)								
37	Общая характеристика Европейской России.	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов –	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;	Работа с картами атласа, заполнение таблиц, тестирование, зачет		§ 36 Вопросы и задания

			Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблаго-	находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;приводить пример ы:использования и охраны природных			
--	--	--	--	--	--	--	--

				получия. Определени е геогра- фического положения территории, основных этапов ее освоения				
Центральная Россия (6 часов+1)								
38	Состав, историческое изменение географическог о положения. Общие проблемы	1	Изучение нового материала	Состав территории. Преимущест ва географичес кого положения, факторы формирован ия района в разное время. Столичное положение района	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района.	Работа с кон- турной картой, индивидуаль- ный, фрон- тальный опрос	Изучение внешнихте рри- ториально- производс твен- ных связей Центральн ой России	§ 37 Вопросы и задания
39	Население и главные черты хозяйства	1 1	Практикум	Особенност и природы и природные ресурсы Центрально	Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его.	Работа с кон- турной картой, индивидуаль- ный, фронталь- ный опрос, тест		§ 38 Вопросы и задания

				й России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы.	Знать причины роста городов, демографические проблемы			Индив. задания
40	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион			Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва – крупнейший транспортный узел.				§ 39 Вопросы и задания
41	Географические особенности областей Центрального района.					Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный опрос.		§ 40 Вопросы и задания

42	Волго-Вятский и Центрально- Черноземный районы	1	Урок- путеше- ствие	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве.	Оценивать влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики. положительное и отрицательное влияние географического положения.	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 41 Вопросы и задания
43	Северо- Западный район	1	Практикум			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печерского района	§ 42 Вопросы и задания

44	Центральная Россия	1	Обобщающ ий урок			Работа по группам		
Европейский Север (3 часа)								
45	Географ ическое положен ие, природн ые условия и ресурсы.	1	Семинар	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их исполь- зования. Этапы засе- ления,	ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характери- стику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Работа с контурной картой, индивидуальный, фрон- тальный опрос		§ 43 Вопросы и задания
46	Населен ие Европей ского Севера	1	Урок изу- чения но- вого ма- териала	формирован ия культуры народов, совре- менного хозяйства. Характерист ика внут- ренних различий районов и городов.		Работа с кон- турной картой, индивидуаль- ный, фрон- тальный опрос, тест	Выявление и анализ условий для развития рекреацио нного хозяйства на Северном Кавказе	§ 44 Вопросы и задания
47	Хозяйст во Европей ского Севера	1	Семинар	Дос- топримечате льности. Топонимика		Работа с кон- турной картой, индивидуаль- ный, фронталь- ный опрос, тест		§ 45 Вопросы и задания
Европейский Юг – Северный Кавказ (3 часа)								
48	Географ ическое	1	Урок изу- чения но-	Состав, особенности	Оценивать положительные и отрицательные стороны	Работа с кон- турной картой,	Тест: «Европейс	§ 46

	положение, природные условия и ресурсы.		вого материала	географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.	географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.	индивидуальный, фронтальный опрос	кий Север»	Вопросы и задания
49	Население Северного Кавказа.			Специфика природы. Население: численность				§ 47 Вопросы и задания
50.	Хозяйство Северного Кавказа			, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологическ				§ 48 Вопросы и задания

				ие проблемы. Место и роль района в социально — экономическом пространстве страны.				
Поволжье (3 часа)								
51	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья	§ 49 Вопросы и задания
52	Население Поволжья	1	Практикум	, естественный прирост и миграции, специфика расселения,		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	Тест: «Природа и население Поволжья»	§ 50 Вопросы и задания

53	Хозяйст во Поволжь я.			национальн ый состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономичес кие, социальные и экологическ ие проблемы. Место и роль района в социально — экономичес ком пространств е страны.				§ 51 Вопросы и задания
Урал (3 часа + 1)								
54	Урал. Геогра- фическо е по- ложение , при- родные	1	Урок изу- чения но- вого ма- териала	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их исполь- зования.	Определять наличие ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров	Работа с кон- турной картой, индивидуаль- ный, фронталь- ный опрос, тест	Тест: «Поволжье »	§ 52 Вопросы и задания

	условия и ресурсы			Этапы заселения,	производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни			
55	Население Урала	1	Практикум	формирования культуры народов, современного хозяйства.		Учебное исследование по картам, решение географических задач		§ 53 Вопросы и задания
56	Хозяйство Урала	1		Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика				§ 54 Вопросы и задания
57	Западный макрорегион	1	Обобщающий урок					Работа со словарем
Восточный макрорегион - Азиатская Россия (6 часов)								
58	Общая характеристика	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации.	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 55 Вопросы и задания

			и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы	Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;приводить примеры:использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также			
--	--	--	---	--	--	--	--

			эко-логического неблаго-получия. Определе-ние географичес-кого положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использован-ия. Этапы заселения, формирован-ия культуры народов, совре-менного хозяйства. Характeрист-ика внут-ренних различий районов и городов.	крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характeрис-тику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретен-ные знания и умения в прак-тической деятельности и повседневной жизни.			
--	--	--	---	---	--	--	--

				Дос- топримечате льности. Топонимика					
59	Этапы, проблем ы и перспект ивы развития экономи ки.	1	Урок ак- туализации знаний и умений			Работа с кон- турной картой, индивидуаль- ный, фрон- тальный опрос, тест		§ 56	Вопросы и задания
60	Западная Сибирь	1	Урок ак- туализации знаний и умений	Особенност и ГП .Природный и хозяйственн ый потенциал , влияние особенносте й природы на жизнь и хозяйственн ую деятельност ь людей. Регионы экологическ ого неблагополу	Определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов	Работа с кон- турной картой, индивидуаль- ный, фрон- тальный опрос, тест		§ 57	Вопро сы и задан ия
61	Восточн ая Сибирь	1	Семинар			Работа с кон- турной картой, индивидуаль- ный, фрон- тальный опрос		§ 58	Вопро сы и задан ия
62	Дальний Восток	1				Работа с кон- турной картой, индивидуаль- ный, фрон- тальный опрос, тест «Дальний Восток»	Тест: «Восточна я Сибирь»	§ 59	Вопро сы и задан ия Сооб

				чия. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.				цени е Взаимосвязи России с другими странами	
63	Экономические районы России	1	Обобщающий урок				ПР.№9 Составление сравнительной характеристики двух районов по плану.	§ 60 Вопросы и задания	
Раздел 6. Россия в современном мире (4 часа + 3)									
64-65	Россия в современном мире	1	Урок изучения нового материала	Россия в системе международного географического разделения труда.	Оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства. Определять территориальную структуру внешней торговли России.	Конспект. Презентации.		Конспект Презентация	
66-67	Объекты мирового и	1		Взаимосвяз					

	культурного наследия России			и России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	Выполнять и обсуждать презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия России				
68-70	Контрольная работа (итог) Повторение курса.								

Литература:

В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2009.

В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова „География России. Население и хозяйство“. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.

Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.

4.География.Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт и заданиями для подготовки к итоговой аттестации и ЕГЭ.Дрофа.2013