

## Показатели качества подготовки обучающихся

№	Показатель	Индикаторы	Методы сбора данных	Единица измерения	Примечание
<b>1. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</b>					
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Результаты ВПР	%	По каждому предмету отдельно
2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «5» по результатам ВПР (по итогам годовой оценки предыдущего учебного года)	Результаты ВПР	%	По каждому предмету отдельно
3	Качество метапредметных результатов обучающихся	Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей	Результаты ВПР	%	По учебным предметам, отдельно по заданиям, содержащим метапредметную составляющую
<b>2. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</b>					
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ВПР	Результаты ВПР	%	По каждому предмету отдельно
		Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам ОГЭ (без учета пересдач)	РИС ГИА-9 Результаты ОГЭ	% от кол-ва сдававших (без учета недопущенных)	По каждому предмету отдельно
		Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты	Статистическая отчётность	% от кол-ва выпускников	
2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ВПР	Результаты ВПР	% от кол-ва сдававших	По каждому предмету отдельно

		Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровень подготовки по результатам ОГЭ (без учета пересдач)	РИС ГИА-9 Результаты ОГЭ	% от кол-ва сдававших	
--	--	---	-----------------------------	-----------------------	--

3	Качество метапредметных результатов обучающихся	Доля обучающихся 9-х классов, участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы по следующим критериям: П1-П3 «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания» и М1-М3	РИС ГИА-9 Результаты итогового собеседования	%	
		Доля выполнения заданий ВПР с метапредметной составляющей - (5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классы)	Результаты ВПР	%	По классам, по учебным предметам, отдельно по заданиям, содержащим метапредметную составляющую

### 3. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты	Статистическая отчётность	% от кол-ва выпускников	
		Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ1 и выше: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по русскому языку от 36;</li> <li>- по математике профильного уровня от 27;</li> <li>- по биологии от 36;</li> <li>- по географии от 37;</li> <li>- по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) от 22;</li> <li>- по информатике и ИКТ от 40;</li> <li>- по истории от 32;</li> <li>- по литературе от 32;</li> <li>- по обществознанию от 42;</li> <li>- по физике от 36;</li> <li>- по химии от 36</li> </ul>	РИС ГИА-11	% от кол-ва выпускников	ТБ1 рассчитывается на основании методики (Распоряжение Рособнадзора от 16.07.2019 № 1122-10)

2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ2 и выше: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по русскому языку от 73;</li> <li>- по математике профильного уровня от 68;</li> <li>- по биологии от 79;</li> <li>- по географии от 69;</li> <li>- по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) от 80;</li> <li>- по информатике и ИКТ от 84;</li> <li>- по истории от 72;</li> <li>- по литературе от 73;</li> <li>- по обществознанию от 72;</li> <li>- по физике от 62;</li> <li>- по химии от 80</li> </ul>	РИС ГИА-11	% от кол-ва выпускников	ТБ2 рассчитывается на основании методики (Распоряжение Рособр надзора от 16.07.2019 № 1122-10)
3	Качество метапредметных результатов обучающихся	Доля обучающихся 11-х классов, участников итогового сочинения, получивших «зачёт» по критерию №1 «Соответствие теме», критерию №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и критерию №3 «Композиция и логика рассуждения»	РИС ГИА-11	%	Умение логически выстраивать рассуждение, сравнивать, обобщать, делать выводы

#### 4. Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

1	Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы	Доля обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, получивших аттестат	Статистическая отчётность	%	
2	Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы на базовом уровне	Доля выпускников 9-х классов, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования и продемонстрировавших базовый уровень подготовки по результатам экзаменов (без учета пересдач и без учета результатов выпускников УФСИН)	РИС ГИА-9	%	

**5. Повышение уровня образовательных результатов в регионе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов**

1	Соответствие внешнего и внутришкольного оценивания	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», сдавших ЕГЭ по выбору на 80 баллов и выше от общего количества медалистов	РИС ГИА-11	%	
---	--	---	------------	---	--

**6. Повышение уровня образовательных результатов в регионе на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования**

1	Участие школ в сопоставительных исследованиях	Доля обучающихся, участвующих в исследованиях по отношению к общему количеству обучающихся соответствующего класса в регионе	Результаты сопоставительных исследований	%	
		Доля общеобразовательных организаций, участвующих в исследованиях по отношению к общему количеству общеобразовательных организаций в регионе	Результаты сопоставительных исследований	%	