

## План методической работы школы на учебный год

| Мероприятие                                 | Сроки             | Направление деятельности   | Содержание   | Ответственные                         |
|---|-------------------|----------------------------|--|---------------------------------------|
| <b>АВГУСТ</b>                               |                   |                            |  |                                       |
| Заседание методического совета школы        | <i>4-я неделя</i> | Коррекционная, развивающая | Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования   | Председатель методического совета     |
| Заседания школьных методических объединений | <i>4-я неделя</i> | Коррекционная, развивающая | Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмотреть рабочие программы с включением краеведческого компонента, материалы профориентационной направленности, резервные часы, практическую часть. Изучить Федеральный перечень учебников по предметам, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». Обсудить новые концепции | Председатели методических объединений |

|  |                     |                                |   |   |
|--|---------------------|--------------------------------|---|---|
|  |                     |                                | преподавания предметов, проекты ФГОС. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР |   |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |                     |                                |   |   |
| Стартовое анкетирование педагогов  | <i>1-я неделя</i>   | Диагностическая                | Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР  | Председатель методического совета, заместитель директора по УВР     |
| Составление списка учителей, которые аттестуются в текущем учебном году                                  | <i>1-я неделя</i>   | Коррекционная, развивающая     | Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период   | Председатели методических объединений, заместитель директора по УВР |
| Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в текущем учебном году | <i>1-я неделя</i>   | Коррекционная, развивающая     | Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов  | Заместитель директора по УВР  |
| Психологический тренинг «Учительский мост»   | <i>2-я неделя</i>   | Развивающая                    | Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования  | Педагог-психолог  |
| Самодиагностика риска профессионального выгорания  | <i>2-я неделя</i>   | Диагностическая, коррекционная | Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения   | Педагог-психолог  |
| Взаимопосещение уроков   | <i>С 3-й недели</i> | Коррекционная, развивающая     | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального   | Председатели методических объединений, заместитель директора по     |

|  |                                 |                            |   |   |
|--|---------------------------------|----------------------------|---|---|
|  |                                 |                            | мастерства  | УВР   |
| Экскурсии  | <i>4-я<br/>неделя</i>           | Развивающая                | Познакомить с историей и архитектурой местности, чтобы расширить культурный кругозор педагогов      | Председатель школьной профсоюзной организации                                     |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области                               | <i>В<br/>течение<br/>месяца</i> | Развивающая                | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов  | Председатели методических объединений, заместитель директора по УВР               |
| Посещение курсов повышения квалификации  | <i>В<br/>течение<br/>месяца</i> | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов  | Заместитель директора по УВР  |
| Индивидуальные консультации для педагогов, в частности по вопросу оформления школьной документации | <i>В<br/>течение<br/>месяца</i> | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников                           | Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов  | <i>В<br/>течение<br/>месяца</i> | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы  | Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |                                 |                            |   |   |
| Выявление уровня успешности педагогов  | <i>1-я<br/>неделя</i>           | Диагностическая            | Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя»                                  | Председатели методических объединений   |
| Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися             | <i>2-я<br/>неделя</i>           | Коррекционная, развивающая | Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися | Председатель методического совета, председатели методических объединений          |
| Методический марафон: взаимопосещение уроков   | <i>Со 2-й<br/>недели</i>        | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести                                | Заместитель директора по УВР,   |

|  |                        |                               |  |  |
|--|------------------------|-------------------------------|--|--|
|  |                        |                               | бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п.<br>Обменяться опытом  | председатель методического совета,<br>председатели методических объединений  |
| Предметная неделя:<br>русский язык и литература.                     | 3-я<br>неделя          | Развивающая                   | Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели  | Председатель методического совета,<br>председатель методического объединения |
| Заседания методических объединений                                   | 4-я<br>неделя          | Коррекционная,<br>развивающая | Разработать план мероприятий по формированию успешности ученика.<br>Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства.<br>Ознакомиться с мероприятиями на следующий месяц.<br>Обсудить время отчетов учителей по темам самообразования.<br>Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету | Председатели методического объединения                                       |
| Заседание методического совета                                       | 4-я<br>неделя          | Коррекционная                 | Обсудить работу методических объединений с мотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся  | Председатель методического совета  |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области | В<br>течение<br>месяца | Развивающая                   | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов   | Председатели методических объединений  |
| Посещение курсов   | В                      | Коррекционная,                | Повысить уровень   | Заместитель  |

|  |                         |                            |   |  |
|--|-------------------------|----------------------------|---|--|
| повышения квалификации   | <i>течение месяца</i>   | развивающая                | профессиональной компетентности педагогов   | директора по УВР   |
| Индивидуальные консультации для педагогов                                  | <i>В течение месяца</i> | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников   | Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог  |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов                      | <i>В течение месяца</i> | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы  | Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, председатели методических объединений, педагог-психолог |
| Экскурсии  | <i>4-я неделя</i>       | Развивающая                | Познакомить с историей и архитектурой местности, чтобы расширить культурный кругозор педагогов  | Председатель школьной профсоюзной организации  |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |                         |                            |   |  |
| Предметная неделя: история, обществознание, технология, музыка, искусство. | <i>2-я неделя</i>       | Развивающая                | Защита исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки  | Председатели методических объединений  |
| Мониторинг качества подготовки мотивированных обучающихся к олимпиадам     | <i>2-я неделя</i>       | Диагностическая            | Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват мотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания | Председатели методических объединений  |

|   |                         |                            |   |   |
|---|-------------------------|----------------------------|---|---|
|   |                         |                            | олимпиадного цикла  |   |
| Интерактивное методическое занятие «Федеральные концепции в сфере образования»  | <i>3-я неделя</i>       | Развивающая                | Правовая подготовка. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов   | Заместитель директора по УВР                                    |
| Заседания методических объединений  | <i>3-я неделя</i>       | Коррекционная              | Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты в 10 классе.<br>Проанализировать работу с обучающимися группы риска, неуспевающими.<br>Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки учащихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9 классе | Председатели методических объединений                           |
| Консультация для педагогов по проблеме распространения результатов экспериментальной и/или инновационной деятельности | <i>4-я неделя</i>       | Коррекционная, развивающая | Рассказать, как готовить творческий отчет, мастер-класс, школу профессионального мастерства, педагогическую студию, публикацию, открытый урок и т. д.   | Заместитель директора по УВР, председатель методического совета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области  | <i>В течение месяца</i> | Развивающая                | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов  | Председатели методических объединений                           |
| Посещение курсов повышения квалификации   | <i>В течение месяца</i> | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов  | Заместитель директора по УВР                                    |
| Индивидуальные  | <i>В</i>                | Коррекционная,             | Оказать помощь в  | Заместитель   |

|  |                         |                            |   |  |
|--|-------------------------|----------------------------|---|--|
| консультации для педагогов   | <i>течение месяца</i>   | развивающая                | решении проблем обучения и воспитания учеников  | директора по УВР,<br>председатель методического совета, педагог-психолог                                     |
| Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона  | <i>В течение месяца</i> | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом                         | Заместитель директора по УВР,<br>председатель методического совета,<br>председатели методических объединений |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |                         |                            |   |  |
| Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке» и мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий» | <i>1-я неделя</i>       | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов  | Заместитель директора по УВР,<br>председатель методического совета   |
| Предметная неделя в начальной школе  | <i>2-я неделя</i>       | Развивающая                | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели  | Председатель методического объединения учителей начальной школы  |
| Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»  | <i>2-я неделя</i>       | Коррекционная, развивающая | Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС  | Председатель методического совета, педагог-психолог  |
| Школьная конференция «Умение учиться – стратегия успеха»   | <i>2-я неделя</i>       | Развивающая                | Организовать и провести школьную конференцию для учащихся 9 класса в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. Изучить уровень сформированности | Методический совет,<br>руководители методических объединений   |

|  |                         |                            |  |                                       |
|--|-------------------------|----------------------------|--|---------------------------------------|
|  |                         |                            | метапредметных результатов   |                                       |
| Заседания методических объединений                                     | <i>3-я неделя</i>       | Коррекционная              | Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА | Председатели методических объединений |
| Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА» | <i>4-я неделя</i>       | Коррекционная              | Проанализировать работу методических объединений в 1-м полугодии. Провести корректировку плана работы на 2-е полугодие учебного года. Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации обучающихся старших классов. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА, ВПР                                     | Председатель методического совета     |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области   | <i>В течение месяца</i> | Развивающая                | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов   | Председатели методических объединений |
| Посещение курсов повышения квалификации                                | <i>В течение месяца</i> | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов   | Заместитель директора по УВР          |
| Индивидуальные   | <i>В</i>                | Коррекционная,             | Оказать помощь в   | Заместитель                           |

|   |                         |                            |   |  |
|---|-------------------------|----------------------------|---|--|
| консультации для педагогов  | <i>течение месяца</i>   | развивающая                | решении проблем обучения и воспитания учеников  | директора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог                                  |
| Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона                             | <i>В течение месяца</i> | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом   | Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, председатели методических объединений |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |                         |                            |   |  |
| Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с разной учебной мотивацией | <i>2-я неделя</i>       | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся | Председатель методического совета  |
| Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, области» | <i>3-я неделя</i>       | Развивающая                | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели  | Председатели методических объединений  |
| Мониторинг деятельности педагогов   | <i>4-я неделя</i>       | Диагностическая            | Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме  | Председатель методического совета, заместитель директора по УВР  |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области                          | <i>В течение месяца</i> | Развивающая                | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов  | Председатели методических объединений  |
| Посещение курсов  | <i>В</i>                | Коррекционная,             | Повысить уровень  | Заместитель  |

|  |                         |                            |   |  |
|--|-------------------------|----------------------------|---|--|
| повышения квалификации   | <i>течение месяца</i>   | развивающая                | профессиональной компетентности педагогов   | директора по УВР   |
| Анализ продуктивности методической работы в первом полугодии         | <i>В течение месяца</i> | Коррекционная              | Скорректировать работу во втором полугодии  | Заместитель директора по УВР   |
| Индивидуальные консультации для педагогов                            | <i>В течение месяца</i> | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников   | Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог                            |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |                         |                            |   |  |
| Предметная неделя: математика, физика, информатика                   | <i>1-я неделя</i>       | Развивающая                | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели  | Председатели методических объединений учителей математики, физики, информатики, заместитель директора по УВР |
| Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием» | <i>1-я неделя</i>       | Коррекционная, развивающая | Психологическая поддержка. Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки       | Педагог-психолог   |
| Обучающий семинар по дистанционному образованию для обучающихся      | <i>2-я неделя</i>       | Развивающая                | Подготовка в сфере ИКТ. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам организации дистанционного обучения         | Технический специалист, заместитель директора по УВР   |
| Заседания методических объединений                                   | <i>3-я неделя</i>       | Коррекционная              | Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. | Председатели методических объединений  |

|   |                         |                            |  |   |
|---|-------------------------|----------------------------|--|---|
|   |                         |                            | Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации |   |
| Заседание методического совета «Подготовка к ГИА, ВПР»                          | <i>4-я неделя</i>       | Коррекционная              | Обсудить работу педагогов по подготовке к итоговой государственной аттестации обучающихся, в частности результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. Обсудить подготовку к ВПР                      | Заместитель директора по УВР, председатель методического совета                   |
| Заседание педсовета «НСУР: как по-новому организуют систему учительского роста» | <i>4-я неделя</i>       | Развивающая                | Ознакомить педагогов с новыми принципами Национальной системы учительского роста   | Заместитель директора по УВР  |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области    | <i>В течение месяца</i> | Развивающая                | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов   | Председатели методических объединений   |
| Посещение курсов повышения квалификации   | <i>В течение месяца</i> | Развивающая                | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов   | Заместитель директора по УВР  |
| Индивидуальные консультации для педагогов                                       | <i>В течение месяца</i> | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников  | Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Методический марафон: взаимопосещение уроков                                    | <i>В течение месяца</i> | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и  | Заместитель директора по УВР, председатель методического совета,                  |

|  |                         |                            |   |  |
|--|-------------------------|----------------------------|---|--|
|  |                         |                            | т. п.<br>Обменяться опытом  | председатели<br>методических<br>объединений  |
| <b>МАРТ</b>  |                         |                            |   |  |
| Предметная неделя:<br>иностранные языки                                  | <i>1-я<br/>неделя</i>   | Развивающая                | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели  | Председатель методического объединения учителей иностранных языков, заместитель директора по УВР |
| Мастер-классы «Как повысить результаты на ВПР», «Формирующее оценивание» | <i>2-я<br/>неделя</i>   | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов  | Заместитель директора по УВР, председатель методического совета                                  |
| Предметная неделя:<br>биология, химия,<br>география                      | <i>3-я<br/>неделя</i>   | Развивающая                | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели  | Председатели методических объединений  |
| Заседание методического совета   | <i>4-я<br/>неделя</i>   | Коррекционная              | Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся «Умение учиться – стратегия успеха» | Председатель методического совета  |
| Мониторинг деятельности педагогов  | <i>В течение месяца</i> | Диагностическая            | Проанализировать методическую работу педагогов по разбору и анализу на уроках демоверсий ВПР, ГИА   | Заместитель директора по УВР, председатель методического совета                                  |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района,             | <i>В течение месяца</i> | Развивающая                | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов  | Председатели методических объединений  |

|  |                         |                            |   |   |
|--|-------------------------|----------------------------|---|---|
| области  |                         |                            |   |   |
| Посещение курсов повышения квалификации  | <i>В течение месяца</i> | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов  | Заместитель директора по УВР  |
| Индивидуальные консультации для педагогов  | <i>В течение месяца</i> | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников   | Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Экскурсии  | <i>4-я неделя</i>       | Развивающая                | Познакомить с историей и архитектурой местности, чтобы расширить культурный кругозор педагогов                    | Председатель школьной профсоюзной организации                                     |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |                         |                            |   |   |
| Метапредметная декада «Все работы хороши»  | <i>2–3-е недели</i>     | Развивающая                | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады  | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений               |
| Научно-практическая конференция для обучающихся 7–8-х классов «Умение учиться – стратегия успеха» в рамках метапредметной декады | <i>2-я неделя</i>       | Развивающая                | Организовать и провести мероприятия в рамках конференции  | Председатель методического совета, председатели методических объединений          |
| Мониторинг деятельности педагогов  | <i>3-я неделя</i>       | Диагностическая            | Проконтролировать, как педагоги применяют различные методические приемы по подготовке учеников группы риска к ГИА | Заместитель директора по УВР, председатели методических объединений               |
| Презентация результатов инновационной деятельности педагогов   | <i>4-я неделя</i>       | Развивающая                | Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом  | Председатели методических объединений, заместитель директора по УВР               |
| Заседания методических   | <i>4-я</i>              | Коррекционная              | Проанализировать  | Председатели  |

|  |                         |                            |   |   |
|--|-------------------------|----------------------------|---|---|
| объединений  | <i>неделя</i>           |                            | результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.<br>Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем.<br>Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА.<br>Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций | методических объединений  |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области | <i>В течение месяца</i> | Развивающая                | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов  | Председатели методических объединений   |
| Посещение курсов повышения квалификации                              | <i>В течение месяца</i> | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов  | Заместитель директора по УВР  |
| Индивидуальные консультации для педагогов                            | <i>В течение месяца</i> | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников   | Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Экскурсии  | <i>4-я неделя</i>       | Развивающая                | Познакомить с историей и архитектурой местности, чтобы расширить культурный кругозор педагогов  | Председатель школьной профсоюзной организации                                     |
| <b>МАЙ</b>   |                         |                            |   |   |
| Школьный фестиваль педагогических инноваций                          | <i>3-4-е недели</i>     | Развивающая                | Организовать школьный фестиваль «Совершенствование  | Заместитель директора по УВР,   |

|  |                     |                 |  |  |
|--|---------------------|-----------------|--|--|
|  |                     |                 | единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести мастер-классы, творческие отчеты, выставку инновационных продуктов и др.   | председатель методического совета  |
| Заседание методического совета                             | <i>3-я неделя</i>   | Коррекционная   | Подвести предварительные итоги работы методических объединений. Выявить проблемы и наметить пути решения в следующем учебном году  | Заместитель директора по УВР, председатель методического совета, председатели методических объединений |
| Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году | <i>С 4-й недели</i> | Диагностическая | Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в текущем учебном году»  | Председатель методического совета, председатели методических объединений, заместитель директора по УВР |
| Заседания методических объединений                         | <i>4-я неделя</i>   | Коррекционная   | Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предмету за год. Проанализировать результаты работы за год, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. | Председатели методических объединений  |

|  |                   |             |   |   |
|--|-------------------|-------------|---|---|
|  |                   |             | Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций                           |   |
| Выпуск методического вестника по итогам года | <i>4-я неделя</i> | Развивающая | Познакомить с новшествами в методике преподавания и воспитания. Осветить наиболее значимые методические события за период | Заместитель директора по УВР, председатель методического совета |
| Экскурсии                                    | <i>4-я неделя</i> | Развивающая | Познакомить с историей и архитектурой местности, чтобы расширить культурный кругозор педагогов                            | Председатель школьной профсоюзной организации                   |