

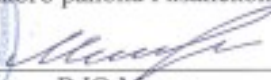
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малинищинская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул.Школьная, д. 173;
тел.,факс 8(49155)391118; e-mail: malinishi-62@rambler.ru; сайт: <http://malinishi-62.narod.ru>
ОГРН: 1026200622293; ИНН: 6211004132; КПП: 621101001

ПРИНЯТО
с учётом мнения
Педагогического совета
(протокол № 4 от 31.03.2021г.)



«УТВЕРЖДЕНО»
директор МОУ «Малинищинская СОШ»
Пронского района Рязанской области


В.Ю.Мазин
(приказ № 31 - ОД от 31.03.2021 г.)

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального общеобразовательного учреждения
«Малинищинская средняя общеобразовательная школа»*

за 2020 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Малининская средняя общеобразовательная школа» Пронского района Рязанской области (МОУ «Малининская СОШ»)
Руководитель	Мазин Виктор Юрьевич
Адрес организации	391143 Рязанская область, Пронский район, село Малинищи, ул. Школьная, д. 173
Телефон, факс	8 (49155) 39-1-18
Адрес электронной почты	malinishi-62@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Пронский муниципальный район Рязанской области. Управление образования администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 11.03.2016 № 11-2797, серия 62Л01 ЛО № 0001050
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.03.2016 № 11-0976, серия 62 АО1 № 0000738; срок действия: до 24 марта 2027 года

МОУ «Малининская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуальной застройки, часть семей – в квартирах двухэтажных и трёхэтажных домов: 75 процентов – в селе Малинищи, 25 процентов – в близлежащем селе Гремяки. Осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе из села Гремяки в село Малинищи.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;

- ШМО учителей общественно – научных предметов, русского языка, литературы (родного языка, родной литературы), иностранных языков;
- ШМО учителей естественно - научных предметов, математики и информатики;
- ШМО учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- ШМО классных руководителей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО – 10 класс, ФКГОС СОО – 11 класс).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	47

Основная образовательная программа основного общего образования	66
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 121 обучающихся (из них 11 детей с ОВЗ, в том числе 2 детей-инвалидов, из них 2 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,8%);
- задержкой психического развития – 9 (7,4%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,8%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, слёты, походы, соревнования, летний лагерь и другие.

План внеурочной деятельности по ФГОС составлен по пяти направлениям:

- социальное;
- спортивно –оздоровительное;
- духовно – нравственное;

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями), обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ инспекторами ПДН ОМВД России по Пронскому району.

Были организованы:

- участие в акции «Ценю свою жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- лекции с участием медицинских работников;
- участие в мероприятии «Урок о СПИДЕ» в сельской библиотеке Малинищинского КСЦ;
- лекции с участием сотрудников ПДН ОМВД России по Пронскому району.

В 2020 в Школе продолжал работу волонтерский отряд «Доброе сердце», целью которого является привлечение молодежи к социально полезной деятельности и решению проблемы профилактики негативных явлений и вредных привычек, привитию понимания причастности ко всему, что происходит вокруг.

Волонтерским отрядом Школы были организованы и проведены мероприятия по профилактике употребления ПАВ; привлечения подростков, имеющих отклонения в поведении, к участию в различных мероприятиях; по оказанию помощи пожилым людям, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; по формированию ценностного отношения школьников к потреблению, использованию материальных, природных ресурсов:

- благоустройство детской спортивной площадки села Малинищи;
- участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры»;
- участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности;
- участие во всероссийском конкурсе «Звезда спасения»;
- участие в региональной акции «Цветы героям – победителям»;
- участие во всероссийской акции «Мы помним! Мы гордимся!»;
- участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- участие в региональной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- участие в региональной акции «Нам есть кем гордиться»;

- участие в региональной акции «Герои Рязани»;
- организация школьных акций «Чистые руки», «Подвигу жить в веках!», «Блокадный хлеб», «Красный тюльпан», «Новогодние подарки детям» и другие.

В 2020 году волонтер Вакина Виктория была участницей конференции всероссийского биологического общества, заняла призовое 5 место с проектом «Четвероногий друг» во всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020», первое место в региональном этапе..

В 2020 году в Школе продолжает действовать первичное отделение Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которое является добровольным, самоуправляемым объединением.

Направления деятельности РДШ:

- военно- патриотическое направление;
- информационно – медийное направление;
- личностное развитие;
- гражданская активность.

Активисты РДШ участвовали в акциях «Добрая суббота». «Спасибо нашим докторам!», «Зелёная планета глазами детей!», «Эколята – друзья и защитники Природы», муниципальном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века», муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2020» и в других.

В рамках духовно – нравственного воспитания обучающихся в школе разработана программа «Мы в мире, а мир - в нас». Обучающиеся и работники школы принимают участие в онлайн- экскурсиях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21 – на конец 2020 года), в том числе:	128	129	124	120	126
	– начальная школа	62	58	49	46	50
	– основная школа	57	63	67	66	67
	– средняя школа	9	8	8	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	
	– начальная школа	–	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–	
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–	
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	-	1	-	
	– в основной школе	1	-	-	-	
	– в средней школе	2	-	1	-	

Приведенная статистика показывает, что стабильное успешное освоение основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	учащихся							Всего		Из них н/а		условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	17	17	100					0	0	0	0	0	0
2	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	6	55	1	9	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	13	45	3	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5», «4» и «5», составляет 55%, увеличился на 4 процента (в 2019 был 51%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	4	29	2	14	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	24	36	3	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», составляет 41%, понизился на 2 процента (в 2019 был 43%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году составляет 63%, повысились на 13 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», «4» и «5», было 50%).

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	61
Математика (профильный уровень)	2	0	0	39
Обществознание	2	0	0	46
Итого	4	0	0	

В 2020 году результаты ЕГЭ ниже по сравнению с 2019 годом по профильной математике, по русскому языку, по обществознанию.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько учащихся получили	Сколько учащихся	Сколько учащихся	Сколько учащихся
---------	---------------	---------------------------	------------------	------------------	------------------

	человек	100 баллов	получили «5»	получили «4»	получили «3»
Математика					
Русский язык					
География					
Обществознание					
Литература					
Биология					

В 2020 году обучающиеся показали стабильные годовые результаты, ОГЭ не сдавали в условиях пандемии.

Результаты ВПР в 2020 году (осень 2020 года) (за предыдущий 2019-2020 учебный год)

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку за курс начальной школы в сравнении с результатами 2019 года

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Гайдакина Н.Ф. 2019	4	16	15	0	8	5	2	87%	53%
Исаева Е.С. 2020	5 (за 4)	11	8	0	5	3	0	100%	63%

100% обучающихся подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по русскому языку в 2020 году.

Таблица 11. Результаты ВПР по математике за курс начальной школы в сравнении с результатами 2019 года

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Гайдакина Н.Ф. 2019	4	16	15	9	5	1	0	100%	93%
Исаева Е.С. 2020	5 (за 4)	11	8	0	5	3	0	100%	63%

100% обучающихся подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по математике в 2020 году.

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру за курс начальной школы в сравнении с результатами 2019 года

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Гайдамакина Н.Ф. 2019	4	16	15	7	8	0	0	100%	100%
Исаева Е.С. 2020	5 (за 4)	11	8	3	2	3	0	100%	63%

100% обучающихся подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по окружающему миру в 2020 году.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООП НОО.

Таблица 13. Результаты ВПР по русскому языку в основной школе

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Полякова Е.В.	6(за 5)	14	12	1	8	3	0	100%	75%
Самурина Е.В.	7(за 6)	15	13	0	6	7	0	100%	46%
Полякова Е.В.	8(за 7)	13	9	0	9	0	0	100%	100%
Полякова Е.В.	9 (за 8)	14	10	3	5	2	0	100%	80%

92% обучающихся 6 класса (за 5) подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по русскому языку. 92% обучающихся 7 класса (за 6) подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по русскому языку. 100% обучающихся 8 класса (за 7) подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по русскому языку. 100% обучающихся 9 класса (за 8) подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по русскому языку.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООП ООО по русскому языку.

Таблица 14. Результаты ВПР по математике в основной школе

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Худойбердиева М.В.	6 (за 5)	14	12	3	9	0	0	100%	100%
Худойбердиева М.В.	7 (за 6)	15	13	0	5	8	0	100%	38%
Худойбердиева М.В.	8 (за 7)	13	9	1	6	2	0	100%	78%

Еремцова И.В.	9 (за 8)	14	11	2	5	4	0	100%	64%
---------------	----------	----	----	---	---	---	---	------	-----

100% обучающихся 6 класса (за 5) подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по математике. 100% обучающихся 7 класса (за 6) подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по математике. 100% обучающихся 8 класса (за 7) подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по математике. 100% обучающихся 9 класса (за 8) подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по математике.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООП ООО по математике.

Таблица 15. Результаты ВПР по истории в основной школе

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Илькина Е.Н.	6 (за 5)	14	14	4	6	4	0	100%	71%
Илькина Е.Н.	7 (за 6)	15	13	3	6	4	0	100%	69%
Илькина Е.Н.	8 (за 7)	13	9	3	4	2	0	100%	78%

93% обучающихся 6 класса (за 5) подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по истории. 100% обучающихся 7 класса (за 6) подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по истории. 100% обучающихся 8 класса (за 7) подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по истории.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООП ООО по истории.

Таблица 16. Результаты ВПР по обществознанию в основной школе

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Илькина Е.Н.	7 (за 6)	15	14	3	6	5	0	100%	64%
Илькина Е.Н.	8 (за 7)	13	8	1	5	2	0	100%	75%

93% обучающихся 7 класса (за 6) подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по обществознанию. 100% обучающихся 8 класса (за 7) подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по обществознанию. Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООП ООО по обществознанию.

Таблица 17. Результаты ВПР по географии в основной школе

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Василевская Е.В.	7 (за 6)	15	14	2	6	5	1	93%	43%
Василевская Е.В.	8 (за 7)	13	8	1	6	1	0	100%	88%

93% обучающихся 7 класса (за 6) подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по географии. 100% обучающихся 8 класса (за 7) подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по географии.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООП ООО по географии.

Таблица 18. Результаты ВПР по физике в основной школе

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Худойбердиева М.В.	8 (за 7)	13	8	4	3	1	0	100%	88%

100% обучающихся 8 класса (за 7) подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по физике.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООП ООО по физике.

Таблица 19. Результаты ВПР по биологии в основной школе

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Жуликова А.Х.	6 (за 5)	14	14	4	8	2	0	100%	86%
Жуликова А.Х.	7 (за 6)	15	14	1	5	8	0	100%	49%
Жуликова А.Х.	8 (за 7)	13	9	0	6	3	0	100%	67%

100% обучающихся 6 класса (за 5) подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по биологии. 100% обучающихся 7 класса (за 6)

подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по биологии. 100% обучающихся 8 класса (за 7) подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по биологии.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООП ООО по биологии.

Таблица 20. Результаты ВПР в средней школе

Ф. И. О. учителя	Класс	Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Мазин А.В.	11	История	4	4	0	3	1	0	100%	75%
Василевская Е.В.	11	География	4	4	2	1	1	0	100%	75%
Жуликова А.Х.	11	Химия	4	4	0	2	2	0	100%	50%
Жуликова А.Х.	11	Биология	4	0						
Гудкова Т.В.	11	Физика	4	0						
Пшенникова В.С.	11	Английский язык	4	4	0	2	2	0	100%	50%

100% обучающихся 11 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по английскому языку, истории, химии. 50% обучающихся 11 класса подтвердили текущую успеваемость результатами ВПР по географии. Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня среднего общего образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 261 участие во ВсОШ, 61 участник. По итогам школьного этапа определились 24 победителя и 27 призеров.

На муниципальный этап ВсОШ вышли от Школы 18 человек и состоялось 43 участия. Результат: побед – 2 по 2 предметам, призовых мест – 3 по 3 предметам.

Призеров и победителей олимпиад, конкурсов регионального уровня 15 (12%), федерального уровня – 1 (0,8%).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	9	3	0	6	5	5	0	0	0
2018	8	4	0	4	4	3	1	0	0
2019	13	4	1	8	4	2	2	0	0

2020	8	4	0	3	4	1	2	0	1
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено приказом директора положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные, метапредметные и личностные результаты соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 3 – административный персонал. Из них 15 человек имеют высшее образование, 4 человека имеют среднее специальное образование. На конец 2020 года аттестовано: 3 человека – на соответствие занимаемой должности, 11 человек – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию. 4 человека не аттестованы как вновь прибывшие.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4989 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3082 единиц в год;

- объем учебного фонда – 3216 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3216	
2	Педагогическая	973	
3	Художественная	720	
4	Справочная	52	
5	Языковедение, литературоведение	0	
6	Естественно-научная	13	
7	Техническая	0	
8	Общественно-политическая	15	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 308 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 243.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку учебно – методических, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В Школе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская..

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка с синтетическим покрытием и ограждением на территории Школы оборудована минифутбольными воротами, баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой. Открытая спортивная площадка оборудована футбольными воротами и турниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62 (51%)
– регионального уровня		15 (12%)
– федерального уровня		1 (0,8%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (65%)
– с высшей		2 (10%)
– первой		11 (55%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)
– от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «Малинищинская СОШ» _____ В.Ю.Мазин