

## **Концепция внутришкольной системы оценки качества образования в МОУ «Малинищинская СОШ»**

### **Введение**

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), в регионе – региональная система оценки качества образования (РСОКО). Составляющей ЕСОКО и РСОКО является муниципальная система оценки качества образования (далее – МСОКО), обеспечивающая комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования муниципальных образовательных систем в условиях высокой объективности и обоснованности выводов о качестве образования. В образовательной организации сформирована внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО). Данная Концепция описывает основные положения внутришкольной системы оценки качества образования в МОУ «Малинищинская СОШ».

Нормативные основания Концепции:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование»;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №413);
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276);

- Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области» (принят Постановлением Рязанской областной Думы от 28.08.2013 № 314-V РОД);
- Постановление Правительства Рязанской области от 30.10.2013 № 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики»;
- Приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 26.03.2019 г. № 370 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области»;
- другие документы, регламентирующие деятельность в области образования.

## **Основные положения ВСОКО МОУ «Малинищинская СОШ»**

### **Ключевые понятия**

Ключевыми понятиями в системе ВСОКО МОУ «Малинищинская СОШ» являются понятия, определённые в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

**Образование** – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Система образования** включает в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- федеральные государственные органы, министерство образования и молодежной политики Рязанской области (далее – министерство), управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район (далее – УО и МП), созданные УО и МП консультативные, совещательные и иные органы;
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной

деятельности, оценку качества образования;

□ общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Под **качеством образования** понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** подразумевает оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы муниципалитета.

Под **внутришкольной системой оценки качества образования в МОУ «Малинищинская СОШ»** (далее – ВСОКО) понимается совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся и воспитанников, эффективности деятельности образовательных организаций и образовательных систем, качества образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг МОУ «Малинищинская СОШ».

**Цель, задачи, функции, принципы ВСОКО в МОУ «Малинищинская СОШ»**

**Основная цель ВСОКО в МОУ «Малинищинская СОШ»**

– получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в образовательной организации.

**Основные задачи ВСОКО в МОУ «Малинищинская СОШ»:**

- формирование единых подходов к оценке качества образования в МОУ «Малинищинская СОШ» в рамках ЕСОКО, РСОКО, МСОКО и с учетом потребностей образовательной организации;
- формирование системы мониторинговых исследований в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
- разработка, формирование и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: индивидуальных достижений обучающихся, руководящих и

педагогических работников образования, деятельности образовательных организаций;

- развитие самооценки, внутренней, внешней оценки качества образования;
- формирование и развитие педагогического сообщества образовательной организации, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (педагогических измерений);
- обеспечение информирования заинтересованных сторон о тенденциях изменения качества образования МОУ «Малинищинская СОШ».

В основу функционирования ВСОКО положены следующие основные **принципы**:

- прозрачности процедур и результатов;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- функционального единства ВСОКО на различных уровнях при возможном разнообразии организационно-технических решений;
- сопоставимости системы показателей с международными, общероссийскими, региональными и муниципальными аналогами;
- применения научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
- корректного использования результатов оценки для стимулирования развития образования МОУ «Малинищинская СОШ».

#### **Механизмы достижения поставленных целей**

Для достижения поставленных целей используются механизмы:

- разработка нормативной базы ВСОКО;
- выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований;
- оснащение инфраструктуры ВСОКО (кадровое, материально-техническое и программно-методическое);
- выработка на основе полученных данных предложений и методических рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в МОУ «Малинищинская СОШ».

#### **Предполагаемые результаты развития ВСОКО в МОУ «Малинищинская СОШ»**

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

- эффективное функционирование ВСОКО в рамках РСОКО, ЕСОКО, МСОКО;

- своевременное реагирование внутришкольной системы образования на изменяющийся характер вызовов общества к образованию;
- эффективное использование банка данных о состоянии школьного образования для принятия обоснованных управленческих решений в сфере образования, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательных систем, прогнозирования развития образовательной организации;
- функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования в образовательной организации;
- функционирование единой информационно-образовательной среды, способствующей повышению уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг;
- кадровая обеспеченность ВСОКО в соответствии и требованиями образовательных стандартов.

### **Потребители результатов деятельности ВСОКО**

Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются **субъекты**, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг.

Среди групп потребителей выделяются:

- **органы муниципальной власти в Малинищинском сельском поселении;**
- **производственные структуры Малинищинского сельского поселения** - предприятия, организации и учреждения социальной, культурной сферы и т.д.;
- **общественные структуры Малинищинского сельского поселения** - общественные ассоциации, педагогические сообщества и др.;
- **личность** - отдельные граждане, интересы которых могут быть представлены семьей, производством (работодателями) и государством;
- **система образования Пронского муниципального района** - образовательные организации, управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области.

### **Модель внутришкольной системы оценки качества образования МОУ «Малинищинская СОШ»**

Модель ВСОКО включает в себя следующие компоненты: объекты оценки в системе образования МОУ «Малинищинская СОШ», предмет оценки; основные уровни оценивания, компоненты, продукты, организационно-функциональную структуру, технологическую схему функционирования.

#### **1.1. Объекты оценки в системе образования**

Исходя из целей данной Концепции объекты оценки ВСОКО представлены тремя основными элементами:

- **образовательные программы;**
- **образовательная организация** и её системы, реализующие спектр образовательных программ всех видов;
- **индивидуальные образовательные достижения обучающихся и воспитанников** представляют собой наиболее значимый объект оценки. Под обучающимися/воспитанниками мы понимаем, как тех, кто уже завершил освоение той или иной образовательной программы, так и тех, кто находится на различных промежуточных этапах обучения.

### **1.2. Предмет оценки**

Предметом оценки ВСОКО выступает качество образования в МОУ «Малинищинская СОШ».

### **1.3. Основные уровни оценивания:**

Оценивание осуществляется по уровням:

- **индивидуальный уровень** обучающегося (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, динамика показателей их развития);
- **уровень педагогического работника** (профессиональная компетентность, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся);
- **уровень образовательной организации** (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся/воспитанников);

### **1.4. Компоненты ВСОКО**

В качестве компонентов ВСОКО выступают:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

**Система сбора и первичной обработки информации** – единое для образовательной организации информационное пространство, в которое включены все педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность.

Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются соответствующим регламентом, циклограммой сбора информации.

В качестве ключевых процедур оценивания учебных достижений выступают:

- государственная итоговая аттестация;
- мониторинг уровня образовательных достижений по отдельным предметам в форме ВПР, НИКО;
- мониторинговые метапредметные исследования PIRLS, PISA, TIMSS;
- мониторинговые исследования соответствия уровня образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС;
- исследование компетенций педагогических работников;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения.

**Система анализа и оценки качества образования** подразумевает стандартизацию показателей оценки качества применительно к каждому уровню ВСОКО. Предусматривается создание необходимого диагностического инструментария для оценки образовательных достижений и условий их обеспечения, а также апробация и применение уже имеющегося инструментария.

**Адресное обеспечение статистической и аналитической информацией** включает в себя:

- ежегодные публичные доклады, отчеты разного уровня о качестве образования в МОУ «Малинищинская СОШ»;
- размещение информации на сайтах образовательной организации;
- предоставление аналитической и статистической информации группам потребителей результатов деятельности ВСОКО.

### **1.5. Продукты ВСОКО**

Группы продуктов ВСОКО:

#### **Базы данных:**

- результатов государственной итоговой аттестации выпускников, муниципальных, региональных, всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
- результатов школьных, муниципальных, региональных, зональных и российских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований;
- контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в каждом классе, в образовательной организации в целом;

- результаты муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

**Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:**

- внутренних и внешних оценочных процедур;
- данные мониторинговых исследований;
- оценка общественного мнения по информации референтных групп, СМИ и др.

**1.6. Организационно-функциональная схема ВСОКО**

**Организационная структура ВСОКО** включает в себя:

- администрация МОУ «Малининская СОШ»
- методический совет ОО
- ШМО ОО;
- общественные институты.

**Функциональная схема ВСОКО** представлена в Таблицах 1-2.

Таблица 1.

<b>Образовательная организация</b>	
функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Рязанской области;</li> <li>□ обеспечивает проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;</li> <li>□ осуществляет первичную обработку результатов и внесение данных в электронные формы (при необходимости);</li> <li>□ предоставляет для обработки достоверную информацию о результатах оценочных процедур, проводимых учреждением;</li> <li>□ организует работу с результатами оценочных процедур для корректировки образовательной деятельности;</li> <li>□ осуществляет управленческие действия по результатам оценки качества образования;</li> <li>□ участвует в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Рязанской области.</li> </ul>



<b>Общественные институты, профессиональные сообщества</b>	
функции	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ вносят предложения при формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Рязанской области;</li> <li>□ участвуют в процедурах оценки качества образования в Пронском муниципальном районе;</li> <li>□ участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Рязанской области.</li> </ul>

### **Механизмы организации и проведения оценки качества образования**

Основные механизмы оценки качества образования, формируемые в рамках ВСОКО, должны быть направлены на создание условий для перехода к управлению качеством образования на основе единых системных показателей и индикаторов.

### **Управленческие решения на основе результатов оценочных процедур:**

#### **Оценка и управление развитием образовательных систем:**

- распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса;
- оптимизация и развитие сети, организация сетевого взаимодействия;
- проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования через отбор позитивного опыта и организацию эффективной работы.

#### **Оценка и управление развитием образовательного учреждения -**

распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса в школе.

#### **Оценка, стимулирование деятельности и профессионального развития педагогических работников**

- аттестация педагогических работников;
- установление стимулирующих надбавок, грантов;
- организация повышения квалификации педагогических кадров с учетом результатов ВСОКО;
- совершенствование содержания и методов работы с обучающимися;
- программы работы с отдельными категориями обучающихся (одарённые дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении);
- выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.

## **Заключение**

В представленной Концепции ВСОКО отражен общий подход к модели внутришкольной системы оценки качества образования в МОУ «Малинищинская СОШ».

При реализации основных положений Концепции существенное внимание должно уделяться соблюдению баланса интересов различных потребителей продуктов ВСОКО. При этом основополагающее значение приобретает влияние результатов оценки на качество образования. При соблюдении данных условий ВСОКО станет действенным инструментом реализации политики в области образования в МОУ «Малинищинская СОШ».