

**Итоги образовательной деятельности
в МОУ «Малинищинская СОШ»
в сравнении за 3 года по итогам 2019/2020 учебного года**

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Успеваемость	100%	100%	100%
Качественная успеваемость	55%	47%	46%

Таким образом, успеваемость устойчивая в сравнении с прошлым годом, качество успеваемости понизилось в сравнении с прошлым годом на 1%. Проведение мероприятий по обеспечению объективности оценивания знаний обучающихся привело к тому, что качество успеваемости понизилось в сравнении с прошлым годом на 1%.

Уровень выполнения контрольных и других квалификационных работ.

Анализ диагностики результатов обучения выпускников 4, 9, 11 классов, проведенный по предметам, анализ контрольных работ, сочинений, изложений, диагностических контрольных работ, проверочных работ, всероссийских проверочных работ, проведенных согласно графика внутришкольной системы оценки качества образования администрацией школы, изучение классных журналов позволили сделать выводы о качестве ЗУН обучающихся МОУ «Малинищинская СОШ» в 2019-2020 учебном году.

Успеваемость по уровням обучения.

учебный год	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2 уровень	100%	60%	100%	51%	100%	55%
3 уровень	100%	48%	100%	43%	100%	39%
4 уровень	100%	88%	100%	50%	100%	63%
по школе	100%	55%	100%	47%	100%	46%

Администрация школы, анализируя количественные и качественные показатели, выявила, что успеваемость и качество успеваемости в сравнении за три года незначительно колеблется. Успеваемость в сравнении с прошлым годом стабильная. Повышение качественной успеваемости на 2 уровне на 4%, понижение на 3 уровне на 4%, повышение на 4 уровне – на 13%, понижение по школе на 1% произошло в сравнении с прошлым годом. Проведение мероприятий по обеспечению объективности оценивания знаний обучающихся привело к изменениям показателей качества обучения. Введение ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5-9 классах обязало учителей более объективно подходить к оценке знаний обучающихся школы. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования определил в качестве главных результатов не предметные, а личностные и метапредметные – универсальные учебные действия: «Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. При этом знания, умения и навыки (ЗУН) рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т.е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих учащихся». Концепция развития универсальных учебных действий разработана на основе системно-деятельностного подхода. Данные сравнительного анализа свидетельствуют об объективности оценок в начальной, основной, средней школе. Знания удовлетворительные в основном.

Сравнительный анализ усвоения обязательных результатов за 3 года свидетельствует об объективности оценок **в начальной школе** и удовлетворительных знаниях программного материала.

Мониторинговые исследования по определению качества освоения программ начального общего образования подтверждают данный вывод.

Начальная школа: 2019/2020 учебный год

	Аттестовано по предметам	Успевают:				Всего на «4» и «5»		на «3»	%	на «2»	%
		на «5»	%	на «4»	%	чел.	%				
Математика	28	5	18	14	50	19	68	9	32	0	0
Русский язык	28	3	11	15	54	18	65	10	35	0	0
Литературное чтение	28	13	46	10	35	23	82	5	18	0	0
Иностранный язык (английский)	28	10	35	9	32	19	68	9	32	0	0
Окружающий мир	28	10	35	10	35	20	70	8	30	0	0

Русский язык – 4 класс

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
успеваемость	100%	100%	100%
качество	65%	50%	50%

Сохраняя стопроцентную успеваемость обучающихся выпускного класса начальной школы по предмету, наблюдается стабилизация качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом. Начальная школа находится в стабильном режиме работы. Экспертная оценка знаний, умений, навыков обучающихся, уровня их интеллектуального развития и воспитанности характеризует устойчивую положительную тенденцию учебно-воспитательного процесса начальной школы.

Математика – 4 класс

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
успеваемость	100%	100%	100%
качество	59%	75%	50%

Сохраняя стопроцентную успеваемость обучающихся выпускного класса начальной школы по предмету, наблюдается понижение качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом на 25%. Проведение мероприятий по обеспечению объективности оценивания знаний обучающихся привело к тому, что качество успеваемости понизилось в сравнении с прошлым годом на 25%.

Творческий поиск учителей 2 уровня обучения направлен на внедрение продуктивных методов обучения. Результаты их деятельности определяются по глубине, прочности и систематизации знаний обучающихся, уровню их развития и воспитанности.

Литературное чтение – 4 класс.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
успеваемость	100%	100%	100%
качество	94%	75%	70%

Сохраняя стопроцентную успеваемость обучающихся выпускного класса начальной школы по предмету, наблюдается понижение качественной успеваемости на 5% в сравнении с прошлым годом.

Английский язык – 4 класс

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
успеваемость	100%	100%	100%
качество	53%	56%	60%

Сохраняя стопроцентную успеваемость обучающихся выпускного класса начальной школы по предмету, наблюдается повышение качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом на 4%.

Окружающий мир – 4 класс

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
успеваемость	100%	100%	100%
качество	100%	94%	50%

Сохраняя стопроцентную успеваемость обучающихся выпускного класса начальной школы по предмету, наблюдается понижение качественной успеваемости в сравнении с прошлым годом на 44%.

В 2017-2018 уч.г. и в 2018-2019 уч.г. 4 класс писал Всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения метапредметными понятиями.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе :

	2017-2018	2018-2019
<u>Математика:</u> на «3» - 6 уч.(35%)		1 уч. (7%)
на «4» - 4 уч.(24%)		5 уч. (33%)
на «5» - 7 уч. (41%)		9 уч. (60%)
<u>Русский язык:</u> на «2» - 1уч. (6%)		2 уч. (13%)
на «3» - 5 уч.(29%)		5уч. (33%)
на «4» - 10 уч.(59%)		8 уч. (53%)
на «5» - 1 уч.(6%)		0 уч. (0%)
<u>Окружающий мир:</u>		
на «3» - 2 уч.(12%)		0 уч. (0%)
на «4» - 12 уч.(71%)		8 уч. (53%)
на «5» - 3 уч.(18%)		7 уч. (47%)

Результаты выполнения учениками 4 класса всероссийских проверочных работ подтвердили объективность оценивания четвероклассников учителями начальных классов в 2017-2018, 2018-2019 учебных годах. В 2019-2020 учебном году четвероклассники ВПР не писали в апреле. ВПР они по материалам 4 класса будут писать в 5 классе в сентябре – октябре 2020 года.

Система четырехлетнего начального образования позволяет достигать ежегодных высоких результатов обучения. Уровень развития личности определяется качеством усвоения предметных знаний, умений, навыков, их соответствие требованиям государственного стандарта образования; степенью сформированности учебной деятельности младшего школьника (коммуникативной, трудовой, читательской, художественной); степенью развития основных качеств умственной деятельности (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, связно излагать мысли, творчески решать учебную задачу). Таким образом, следует отметить, что целенаправленная и творческая работа учителей начальной школы обеспечивает успешное обучение и развитие обучающихся.

Основная школа:

Анализ диагностики результатов обучения выпускников 9 классов, диагностические контрольные работы по предметам подтверждают выводы об овладении обучающимися МОУ «Малининская СОШ» обязательными результатами обучения, удовлетворительных знаниях обучающихся.

Качество знаний в 9 классе за три года составило:

9 класс	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Математика	38%	38%	75%
Русский язык	38%	38%	75%
Физика	50%	46%	75%
Химия	38%	46%	39%
История	38%	46%	63%
Обществознание	38%	46%	63%
Иностранный язык	38%	38%	50%
Литература	50%	38%	91%
География	38%	46%	75%
Биология	38%	46%	39%
Информатика	50%	46%	75%

Успеваемость в 9-х классах за 3 года составила 100%. Снижение качественной успеваемости в этом учебном году по химии, биологии объясняется спецификой этих предметов в 9 классе. Но по математике, русскому языку, физике, истории, обществознанию, иностранному языку, литературе, географии, информатике повышение качественной успеваемости

В течение учебного года учителями русского языка, математики, обществознания, биологии, географии, химии, литературы систематически проводились диагностические проверочные работы по определению уровня знаний обучающихся при подготовке к ГИА.

Диагностическая тестовая контрольная работа, проведенная в 9 классе по математике, показала 100% успеваемость при качестве 75%.

Диагностическая контрольная комплексная работа по русскому языку показала 75% качественной успеваемости при 100% успеваемости.

Диагностическая контрольная работа по обществознанию показала 100% успеваемость и 63% качества.

Диагностическая итоговая контрольная работа, проведенная в 9 классе по биологии, показала 100% успеваемость при качестве 39%.

Контрольная работа по физике показала 100% успеваемость при качестве 75 %.

Анализ результатов диагностических работ позволил определить сформированность общеучебных умений и навыков, определить проблемные зоны для их устранения в дальнейшем обучении. Кроме того, диагностические работы позволяют выявить обучающихся с индивидуальными особенностями для формирования дальнейшей образовательной траектории.

Учителя, обучающие детей русскому языку и литературе, математике, физике, географии, обществознанию и истории ведут систематическую целенаправленную работу по достижению детьми обязательных результатов обучения, осуществляют контроль знаний, умений, навыков обучающихся. В целях успешной подготовки обучающихся к ГИА основного общего образования учителями – предметниками ведётся работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся. Решение поставленной цели осуществляется через:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации системно-деятельностного подхода и оценки качества результатов образования;
- оценку качества учебного и программно-методического фонда;
- изучение вопросов преемственности при отборе учебно-методических комплектов, применение в процессе обучения информационных технологий.

Средняя школа

Анализ диагностики результатов обучения выпускников 11 классов, диагностические проверочные работы по предметам, тренировочные тестирования по русскому языку и математике подтверждают выводы об овладении обучающимися МОУ «Малининская СОШ» обязательными результатами обучения, удовлетворительных знаниях обучающихся.

Качественная успеваемость в 11 классе за 3 года составила:

<i>11 класс</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
Математика	100%	100%	75%
Русский язык	100%	100%	75%
Физика	100%	75%	75%
Химия	100%	100%	75%
История	100%	100%	75%
Иностранный язык	100%	100%	75%
Литература	100%	100%	75%
Информатика	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	75%

Успеваемость в 11 классе за 3 года составила 100%.

В течение учебного года учителями русского языка, математики, обществознания, биологии, физики систематически проводились диагностические проверочные работы по определению уровня знаний обучающихся при подготовке к ГИА.

Диагностическая тестовая контрольная работа, проведенная в 11 классе по математике, показала 100% успеваемость при качестве 75%.

Диагностическая контрольная комплексная работа по русскому языку показала 100% качественной успеваемости при 75% успеваемости.

Диагностическая контрольная работа по обществознанию показала 100% успеваемость и 75% качества.

Диагностическая итоговая контрольная работа, проведенная в классе по биологии, показала 100% успеваемость при качестве 100%.

Анализ результатов диагностических работ позволил определить сформированность общеучебных умений и навыков, определить проблемные зоны для их устранения в дальнейшем обучении. Кроме того, диагностические работы позволяют выявить обучающихся с индивидуальными особенностями для формирования дальнейшей образовательной траектории.

Учителя, обучающие детей русскому языку и литературе, математике, физике, географии, обществознанию и истории ведут систематическую целенаправленную работу по достижению детьми обязательных результатов обучения, осуществляют контроль знаний, умений, навыков обучающихся. В целях успешной подготовки обучающихся к ГИА среднего общего образования учителями – предметниками ведётся работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся. В школе разработан **«Комплекс мер по повышению успеваемости и качества знаний учащихся»**, направленных на повышение качества школьного образования. Решение поставленной цели осуществляется через:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации системно-деятельностного подхода и оценки качества результатов образования;
- оценку качества учебного и программно-методического фонда;
- изучение вопросов преемственности при отборе учебно-методических комплектов, применение в процессе обучения информационных технологий.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 11 классе.

Всероссийские проверочные работы (итоговые контрольные работы), проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников (физика, химия, биология, история, география). Они не являются аналогом государственной итоговой аттестации, и проводятся на школьном уровне. Работы проводятся для самодиагностики школы, чтобы выделить проблемные зоны и организовать работу. Результаты ВПР используются для совершенствования методики преподавания предметов, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Задания разрабатываются на федеральном уровне, что обеспечивает единство подходов и оценивания. В марте 2020 года не проводились ВПР по физике и биологии из-за дополнительных каникул. Впервые в 2020 году проводился ВПР по английскому языку. Повысился процент обучающихся, подтвердивших на ВПР годовые оценки по журналу.

Биология	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Успеваемость	100%	100%	
Качество	100%	100%	
Понизили	25%	25%	
Подтвердили	75%	75%	
Повысили	0%	0%	
Физика	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Успеваемость	100%	100%	
Качество	100%	75%	
Понизили	0%	0%	
Подтвердили	75%	100%	
Повысили	25%	0%	
Химия	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	50%	100%	50%
Понизили	75%	0%	0%
Подтвердили	25%	100%	100%
Повысили	0%	0%	0%
География	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	100%	100%	75%
Понизили	50%	0%	50%
Подтвердили	50%	100%	50%
Повысили	0%	0%	0%
История	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	75%	100%	75%
Понизили	75%	25%	0%
Подтвердили	25%	75%	100%
Повысили	0%	0%	0%
Английский язык	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Успеваемость			100%
Качество			50%
Понизили			0%
Подтвердили			100%
Повысили			0%

**Успеваемость и качество усвоения общественно – научных предметов,
русского языка, литературы, (родного языка и родной литературы),
иностранных языков за 3 года.**

География. Успеваемость и качество ЗУН по географии за последние три года составила (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
3 уровень	100%	100%	100%	63%	61%	68%
9 класс	100%	100%	100%	38%	46%	75%
4 уровень	100%	100%	100%	100%	100%	75%
11 класс	100%	100%	100%	100%	100%	75%

Русский язык:

Успеваемость и качество ЗУН по русскому языку за последние три года составила (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
3 уровень	100%	100%	100%	63%	63%	67%
9 класс	100%	100%	100%	38%	69%	75%
4 уровень	100%	100%	100%	88%	88%	63%
11 класс	100%	100%	100%	100%	100%	75%

Литература:

Успеваемость и качество ЗУН по литературе за последние три года составила (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
3 уровень	100%	100%	100%	75%	66%	83%
9 класс	100%	100%	100%	50%	38%	88%
4 уровень	100%	100%	100%	100%	100%	75%
11 класс	100%	100%	100%	100%	100%	75%

Английский язык: Успеваемость и качество ЗУН по английскому языку за последние три года составила (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
3 уровень	100%	100%	100%	52%	51%	53%
9 класс	100%	100%	100%	38%	38%	50%
4 уровень	100%	100%	100%	100%	100%	75%
11 класс	100%	100%	100%	100%	100%	75%

История: Успеваемость и качество ЗУН по истории за последние три года составила (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
3 уровень	100%	100%	100%	60%	60%	58%
9 класс	100%	100%	100%	38%	46%	63%
4 уровень	100%	100%	100%	88%	100%	75%
11 класс	100%	100%	100%	100%	100%	75%

Обществознание: Успеваемость и качество ЗУН по обществознанию (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2019/2020			2019/2020		
3 уровень	100%			58%		
9 класс	100%			63%		
4 уровень	100%			88%		
11 класс	100%			75%		

ОДНКНР: Успеваемость и качество ЗУН по ОПК (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2019/2020			2019/2020		
3 уровень	100%			94%		
9 класс	100%			100%		

Успеваемость и качество усвоения искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ за 3 года.

Музыка. Успеваемость и качество ЗУН по музыке (по уровням обучения):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2019/2020			2019/2020		
3 уровень	100%			100%		

ИЗО. Успеваемость и качество ЗУН по ИЗО (по уровням обучения):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2019/2020			2019/2020		
3 уровень	100%			100%		

МХК. Успеваемость и качество ЗУН по МХК (по уровням обучения):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2019/2020			2019/2020		
4 уровень	100%			100%		
11 класс	100%			100%		

Физическая культура: Успеваемость и качество ЗУН по физкультуре (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2019/2020			2019/2020		
3 уровень	100%			85%		
9 класс	100%			100%		
4 уровень	100%			63%		
11 класс	100%			75%		

ОБЖ: Успеваемость и качество ЗУН по ОБЖ (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2019/2020			2019/2020		
3 уровень	100%			90%		
9 класс	100%			88%		
4 уровень	100%			100%		
11 класс	100%			100%		

Технология: Успеваемость и качество ЗУН по физкультуре (по уровням обучения и в выпускных классах):

	Успеваемость			Качество ЗУН		
	2019/2020			2019/2020		
3 уровень	100%			100%		
9 класс	100%			100%		
4 уровень	100%			100%		
11 класс	100%			100%		

Анализ управленческой деятельности, аналитические материалы, результаты контрольных работ позволяют сделать вывод, что усвоение программного материала учащихся школы находится на допустимом уровне.

Заместитель директора по УВР

Т.В.Гудкова.

**Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников за 3 года
МОУ «Малинищинская СОШ» по итогам 2019/2020 учебного года**

Сравнительный анализ итоговой аттестации учащихся выпускных классов подтверждает вывод об овладении учащимися обязательными результатами обучения, удовлетворительных знаниях программного материала. ОГЭ, ГВЭ выпускники 9 класса в 2020 году не сдавали.

Анализ ОГЭ, ГВЭ в 9 классе (обязательные предметы).

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	25%	50%	25%	31%	46%	23%			
Математика	62%	38%	0%	69%	23%	8%			

Предметы по выбору ОГЭ (обязательные предметы)

Предмет	2017-2018								
	Человек в классе	Сдавало человек	%	«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл	качество
Обществознание	8 (4)	4	100	0	3/75%	1/25%	0	23	25%
Биология	8 (4)	4	100	0	1/25%	3/75%	0	29	75%

Предмет	2018-2019								
	Человек в классе	Сдавало человек	%	«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл	качество
Обществознание	13 (8)	8	100	0	5/63%	3/37%	0	22	37%
География	13 (8)	2	25	0	0	2/100%	0	24	100%
Биология	13 (8)	5	63	0	3/60%	2/40%	0	22	40%
Литература	13 (8)	1	12	0	1/100%	0	0	16	0

Анализ ЕГЭ в 11 классе (экзамены по выбору выпускников)

Предмет	2017-2018 ЕГЭ				2018-2019 ЕГЭ				2019-2020 ЕГЭ			
	Сдавало человек	Набрали баллов	Уст. мин. балл	Средний балл	Сдавало человек	Набрали баллов	Уст. мин. балл	Средний балл	Сдавало человек	Набрали баллов	Уст. мин. балл	Средний балл
Физика	-	-	-	-	1/25%	66	36	66	-	-	-	-
Обществознание	3/75%	66 65 58	42	63	1/25%	47	42	47	2/50%	45 46	42	45,5
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	1/25%	60	36	60	1/25%	18	36	18	-	-	-	-

Анализ ЕГЭ в 11 классах (Русский язык, математика)

Предмет	2017-2018 ЕГЭ				2018-2019 ЕГЭ				2019-2020 ЕГЭ			
	Сдавало человек	Набрали баллов	Уст. мин балл	Средний балл	Сдавало человек	Набрали баллов	Уст. мин. балл	Средний балл	Сдавало человек	Набрали баллов	Уст. мин. балл	Средний балл
Русский язык	4	94 73 66 65	24	74,5	4	82 64 61 53	24	65	2	60 62	36	61
Математика (профильный уровень)	4	68 56 56 45	27	56	1	78	27	78	2	39 39	27	39
Математика (базовый уровень)		19(5) 18(5) 17(5) 16(4)	7	18	3	20 16 15	6	17	0	-	-	-

В 2018 году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня, математике профильного уровня, обществознанию, биологии.

Русский язык сдавали 4 человека. Результаты экзамена в баллах: 94, 73, 66, 65. Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором - 24. Все учащиеся успешно сдали русский язык. Средний балл по русскому языку по школе составляет 74,5. Качество составляет 100%.

Математику базового уровня сдавали 4 человека. Результаты экзамена в баллах и оценках : 19(5), 18(5), 17(5), 16(4). Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором – 7. Все выпускники успешно сдали математику. Средний балл по школе по математике базового уровня составляет 18. Качество составляет 100%.

Математику на профильном уровне сдавали 4 человека. Результаты экзамена в баллах: 68, 56, 56, 45. Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором – 27. Средний балл по школе по математике профильного уровня составляет 56. Качество составляет 25%.

Обществознание сдавали 3 человека (75% выпускников). Получили баллов: 66, 65, 58. Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором – 42. Средний балл по школе составляет 63. Качество составляет 100%.

Биологию сдавал 1 человек (25% выпускников). Получил баллы: 60. Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором – 36. Средний балл по школе составляет 60. Качество составляет 100%.

Выпускники в основном подтвердили свои годовые отметки.

В 2018 году выпускники 9 класса принимали участие в форме ОГЭ и ГВЭ Г(И)А по математике, по русскому языку, обществознанию, биологии с участием территориальных экзаменационных комиссий Рязанской области.

Результаты по математике (алгебра, геометрия, реальная математика) таковы: 0% -«5», 38% - «4», 62% - «3», 0% - «2». Средний балл по математике 3,375. Качество – 38%.

Результаты по русскому языку таковы: 25% -«5», 50% - «4», 25% - «3», 0% - «2». Средний балл по русскому языку – 4. Качество – 75%.

Результаты по обществознанию таковы: Сдавало 4 человека – 50%. Получили 0% -«5», 25% - «4», 75% - «3», 0% - «2». Средний балл по обществознанию – 3. Качество – 25%.

Результаты по биологии таковы: Сдавало 4 человека – 50%. Получили 0% -«5», 75% - «4», 25% - «3», 0% - «2». Средний балл по биологии – 3. Качество – 75%.

В 2019 году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня, математике профильного уровня, обществознанию, физике, биологии. **Русский язык** сдавали 4 человека (100%). Результаты экзамена в баллах: 82, 64, 61, 53. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 24. Все учащиеся успешно сдали русский язык. Средний балл по русскому языку по школе составляет 65. Качество составляет 75%. Успеваемость 100%.

Математику базового уровня сдавали 3 человека (75%). Результаты экзамена в баллах: 20, 16, 15. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 7. Все выпускники успешно сдали математику. Средний балл по школе по математике базового уровня составляет 17. Качество составляет 100%. Успеваемость 100%.

Математику на профильном уровне сдавал 1 человек (25%). Результаты экзамена в баллах: 78. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27. Средний балл по школе по математике профильного уровня составляет 78. Качество составляет 100%. Успеваемость 100%.

Обществознание сдавал 1 человек (25% выпускников). Получил баллов: 47. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 42. Средний балл по школе составляет 47. Качество составляет 0%. Успеваемость 100%.

Физику сдавал 1 человек (25% выпускников). Получил баллы: 66. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36. Средний балл по школе составляет 66. Качество составляет 100%. Успеваемость 100%.

Биологию сдавал 1 человек (25% выпускников). Получил баллы: 18. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36. Средний балл по школе составляет 18. Качество составляет 0%. Успеваемость – 0%. Результат неудовлетворительный.

Выпускники в основном подтвердили свои годовые отметки.

В 2019 году выпускники 9 класса принимали участие в Г(И)А по математике в форме ОГЭ 8 человек (62%) и ГВЭ 5 человек (38%), по русскому языку в форме ОГЭ 8 человек (62%) и ГВЭ 5 человек (38%), обществознанию, биологии, литературе, географии с участием территориальных экзаменационных комиссий Рязанской области.

Результаты по математике таковы: 8% -«5», 23% - «4», 69% - «3», 0% - «2». Средний балл по математике ОГЭ – 15, средняя оценка 3,38. Качество – 31%. Успеваемость 100%.

Результаты по русскому языку таковы: 23% -«5», 46% - «4», 31% - «3», 0% - «2». Средний балл по русскому языку ОГЭ - 31, средняя оценка – 3,9. Качество – 69%. Успеваемость – 100%.

Результаты по обществознанию таковы: 0% -«5», 37% - «4», 63% - «3», 0% - «2». Средний балл по обществознанию 22, средняя оценка – 3,38. Качество – 37%. Успеваемость 100%.

Результаты по биологии таковы: 0% -«5», 40% - «4», 60% - «3», 0% - «2». Средний балл по биологии 22, средняя оценка – 3,4. Качество – 40%. Успеваемость 100%.

Результаты по географии таковы: 0% -«5», 100% - «4», 0% - «3», 0% - «2». Средний балл по географии 24, средняя оценка – 4. Качество – 100%. Успеваемость 100%.

Результаты по литературе таковы: 0% -«5», 0% - «4», 100% - «3», 0% - «2». Средний балл по литературе 16, средняя оценка – 3. Качество – 0%. Успеваемость – 100%.

Выпускники в основном подтвердили свои годовые отметки.

В 2020 году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию.

Русский язык сдавали 2 человека (50%). Результаты экзамена в баллах: 60, 62. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 36. Все учащиеся успешно сдали русский язык. Средний балл по русскому языку по школе составляет 61. Качество составляет 100%. Успеваемость 100%.

Математику на профильном уровне сдавали 2 человека (50%). Результаты экзамена в баллах: 39, 39. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27. Средний балл по школе по математике профильного уровня составляет 39. Качество составляет 0%. Успеваемость 100%.

Обществознание сдавали 2 человека (50% выпускников). Получили баллов: 45,46. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 42. Средний балл по школе составляет 45.5. Качество составляет 0%. Успеваемость 100%.

Директор школы

В.Ю.Мазин

Исполнитель заместитель директора школы по УВР

Т.В.Гудкова