

Приложение № 3

к приказу министерства образования
и молодежной политики

Рязанской области

от « 18 » 02 2020 г. № 257

Анализ выполнения ВПР обучающимися

Цель: анализ выполнения ВПР обучающимися проводится для выявления зон риска получения необъективных результатов по следующим критериям:

- завышенные/ заниженные результаты ВПР;
- несоответствие результатов ВПР текущим оценкам;
- резкое изменение результатов одной параллели от 2019 к 2020 году.

Задача: Получение объективных результатов по итогам ВПР в 2020 году.

Анализ проводится в каждой общеобразовательной организации, участвующей в ВПР в 2020 году.

План анализа.

1. Анализ содержания заданий ВПР.
 2. Выявление заданий повышенного уровня и заданий базового уровня.
 3. Определение процента обучающихся, выполнивших каждое задание.
 4. Проведение сравнительного анализа выполнения заданий ВПР с текущей успеваемостью обучающихся.
 5. Выявление обучающихся, выполнивших задания повышенного уровня, сравнение с их текущей успеваемостью и результатами участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.
 6. Выявление обучающихся, выполнивших задания базового уровня, и сравнение с их текущей успеваемостью.
 7. Процент обучающихся, выполнивших задания повышенного уровня (хотя бы одно) и в то же время не выполнивших задания базового уровня (хотя бы одно).
 8. Выявление обучающихся, не выполнивших задания базового уровня, и сравнение с их текущей успеваемостью.
 9. Сравнение выполнения заданий ВПР по учебному предмету каждым ребенком в текущем году с прошлым годом с учетом количества обучающихся в классе, принимавших участие в ВПР (изменение результатов одной параллели от 2019 к 2020 году - резкий спад или рост).
 10. Специфика реализуемых образовательных программ общеобразовательной организацией.
-