



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЁ РАЗВИТИЯ

Кашаев Андрей Анатольевич,
ректор ОГБУ ДПО «РИРО», к.п.н.

2020

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

#

Системность

Централизация

Гармонизация

Целесообразность

УРОВНИ УПРАВЛЕНИЯ

Региональный
Муниципальный
Образовательной организации
(ОО)

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. НАПРАВЛЕНИЯ (КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ)

Раздел 1. «Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
(Система оценки качества подготовки обучающихся (+ *Оценка функциональной грамотности*) + Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников).

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения.

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

1.4. Система работы по самоопределению и по профессиональной ориентации обучающихся.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. НАПРАВЛЕНИЯ (КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ)

Раздел 2. «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников + Система методической работы + *Оценка механизмов мониторинга и обеспечения кадровых потребностей*).

2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся (+ *Оценка классного руководства*).

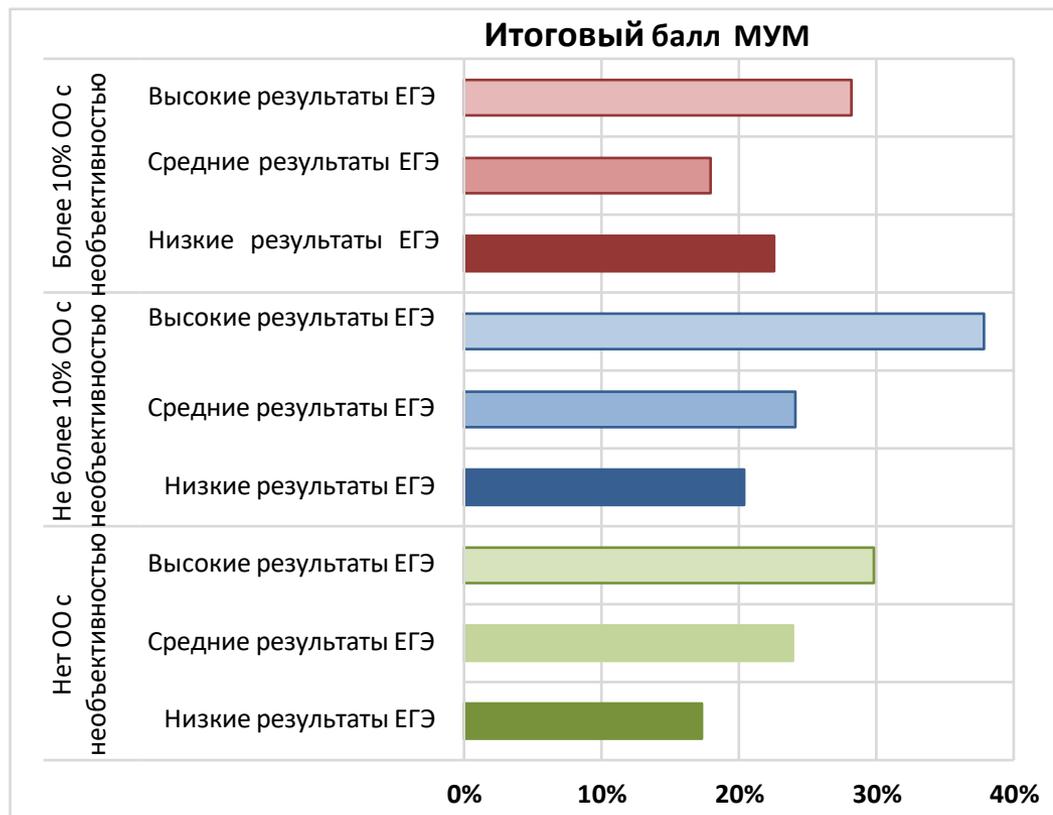
ИТОГИ ОЦЕНКИ МУМ. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



ИТОГИ ОЦЕНКИ МУМ. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

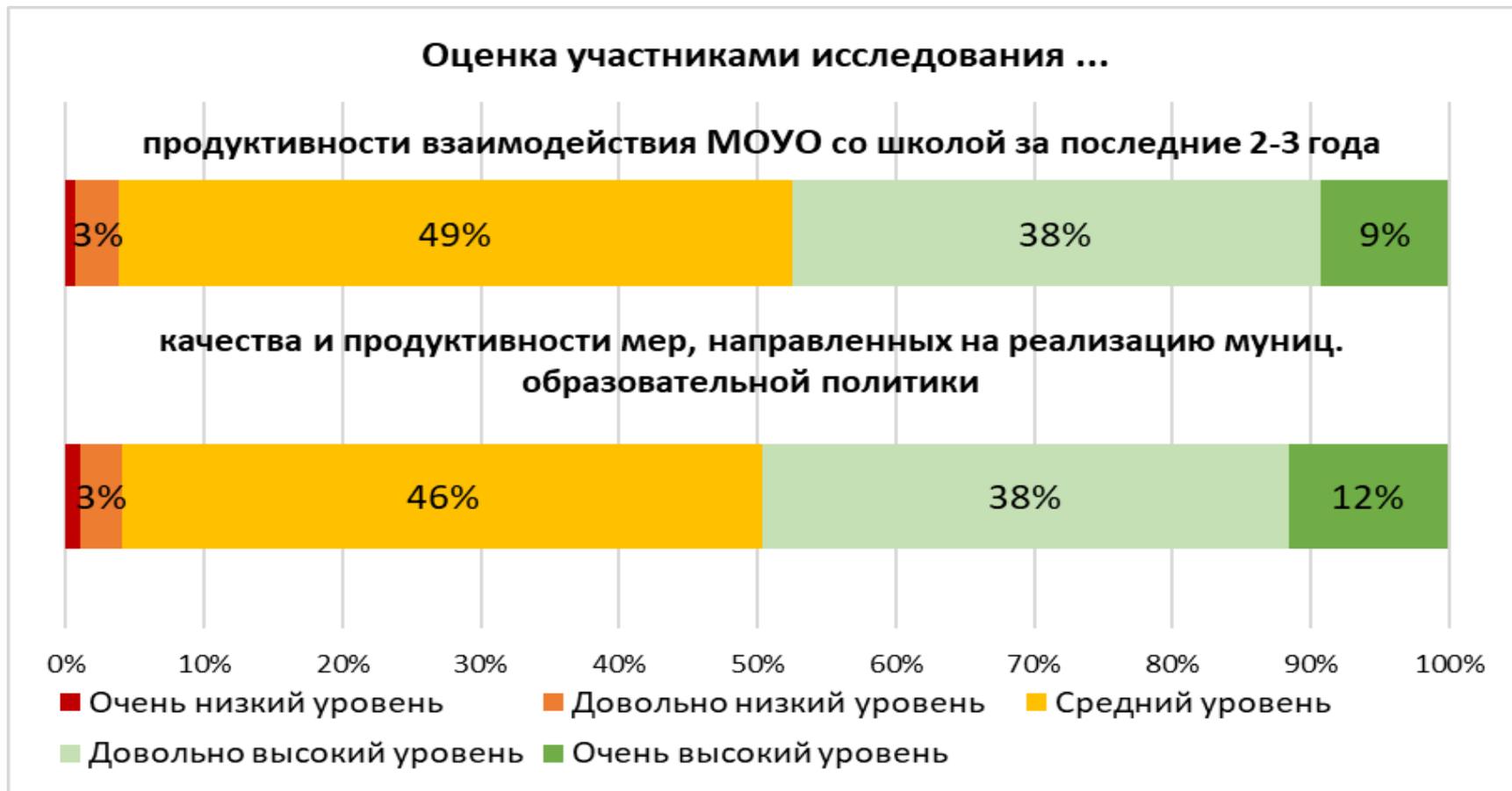


ОЦЕНКА МУМ И РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ РЕГИОНА



**Оценка МУМ
коррелирует
с результатами ЕГЭ
региона (кроме
муниципалитетов
с низкой
объективностью
оценки качества
подготовки
обучающихся)**

ОПРОС: ОЦЕНКА ШКОЛАМИ ПРОДУКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С МОУО



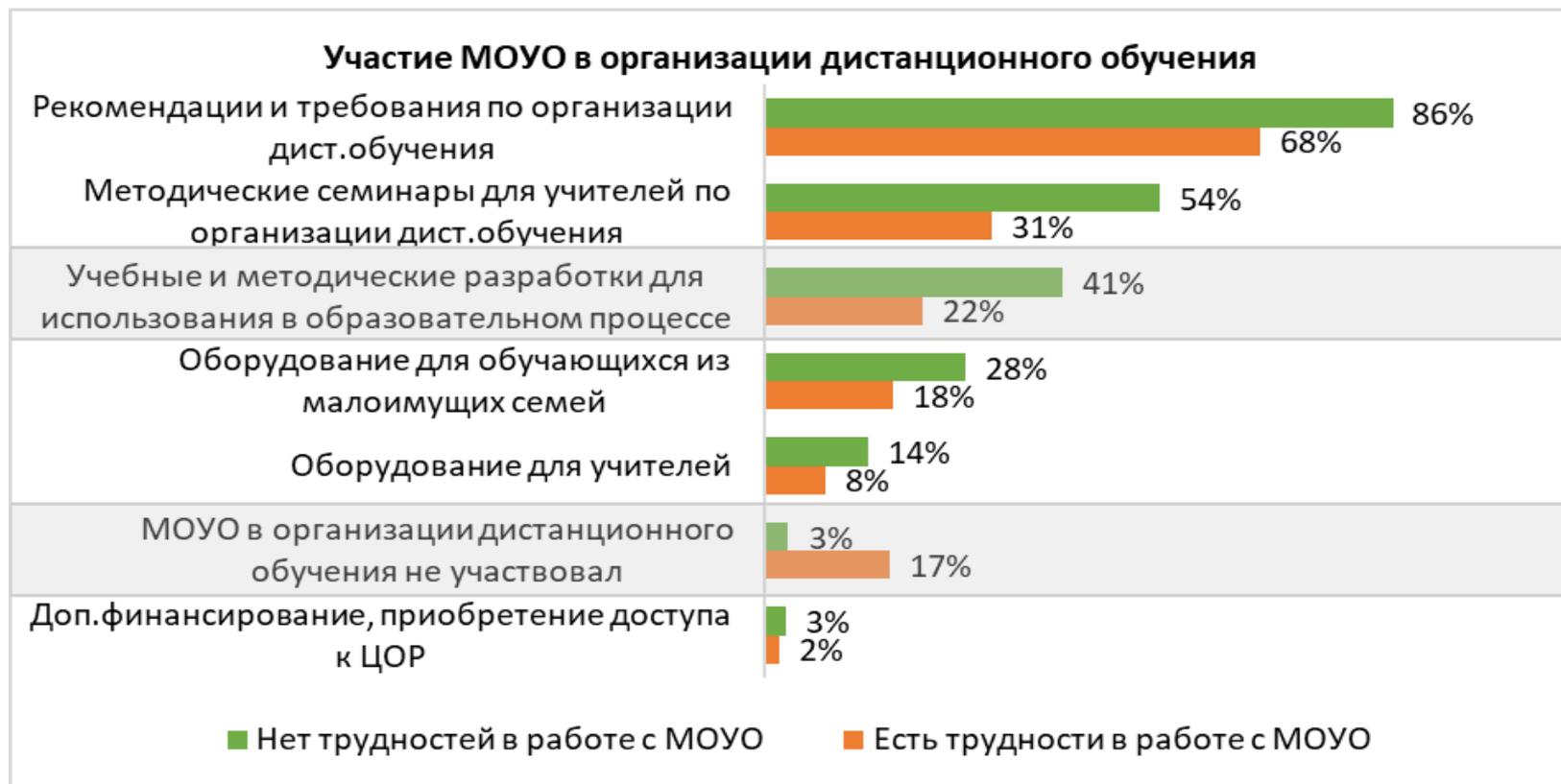
Более половины представителей школ оценили продуктивность взаимодействия с МОУО как низкую или среднюю

ОЦЕНКА МУМ И ОЦЕНКА ШКОЛ



Оценка продуктивности взаимодействия с МОУО со стороны представителей школ коррелирует с оценкой МУМ в этих МОУО со стороны представителей РОИВ

СВЯЗЬ ОЦЕНКИ ШКОЛОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С МОУО И КОНКРЕТНЫХ ПРИМЕРОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Оценка продуктивности взаимодействия с МОУО со стороны представителей школ подтверждается приведенными ими примерами взаимодействия с МОУО

ВЫВОДЫ

- ✓ Оценка МУМ отражает объективную ситуацию с качеством управленческой деятельности в муниципалитете
- ✓ Оценка МУМ коррелирует с оценкой школами продуктивности их взаимодействия с МОУО, подтверждаемой конкретными примерами взаимодействия
- ✓ Оценка МУМ коррелирует с результатами оценки качества подготовки обучающихся

РЕКОМЕНДАЦИИ

- ✓ Муниципалитеты должны разделить ответственность за качество образования во вверенных им школах.
- ✓ Муниципалитеты должны выстроить систему управления качеством образования, основанную на мониторинге и анализе комплексной и объективной информации.
- ✓ Необходимо развивать формы реальной помощи школам со стороны муниципалитетов по улучшению условий и повышению качества образования.

1.1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Муниципальный	Уровень ОО
Система поддержки и мониторинг объективности результатов	Внутришкольная система оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО)

1.2. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

Муниципальный	Уровень ОО
Система мониторинга и поддержки реализации программы развития ШНОР	Антикризисная программа развития школы (для ШНОР)

1.3. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

Муниципальный	Уровень ОО
Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	Система индивидуального обучения

1.4. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Муниципальный	Уровень ОО
Муниципальная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Внутришкольная система профориентации, система индивидуального обучения

2.1. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Муниципальный	Уровень ОО
Муниципальная система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	Внутришкольная система самодиагностики

2.2. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Муниципальный	Уровень ОО
Муниципальная система методической работы	Внутришкольная система профессионального развития педагогических работников

2.3. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Муниципальный	Уровень ОО
Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся	Школьная система организации воспитания и социализации обучающихся

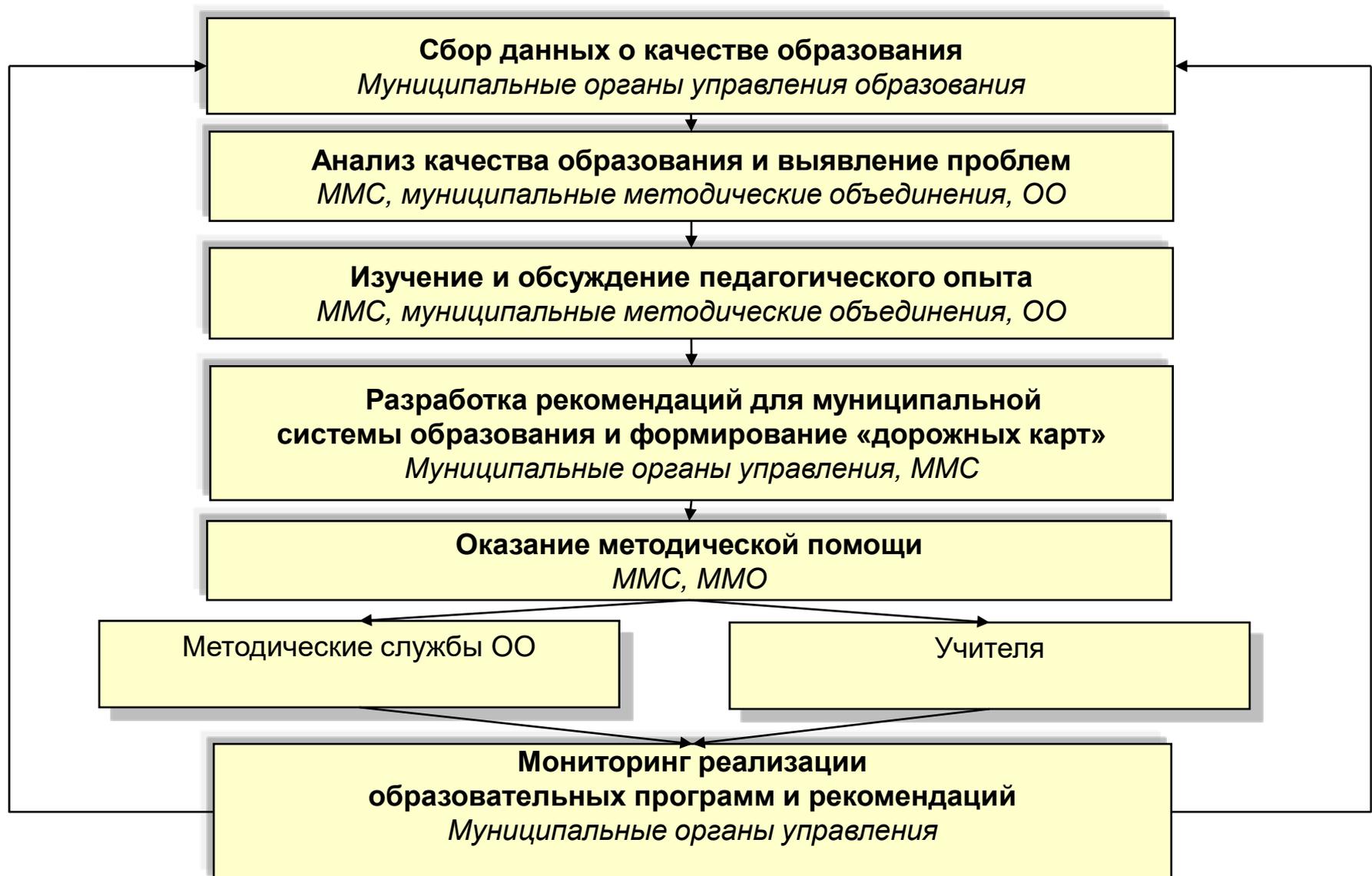
ЦИКЛОГРАММА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ (ФИОКО)



УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



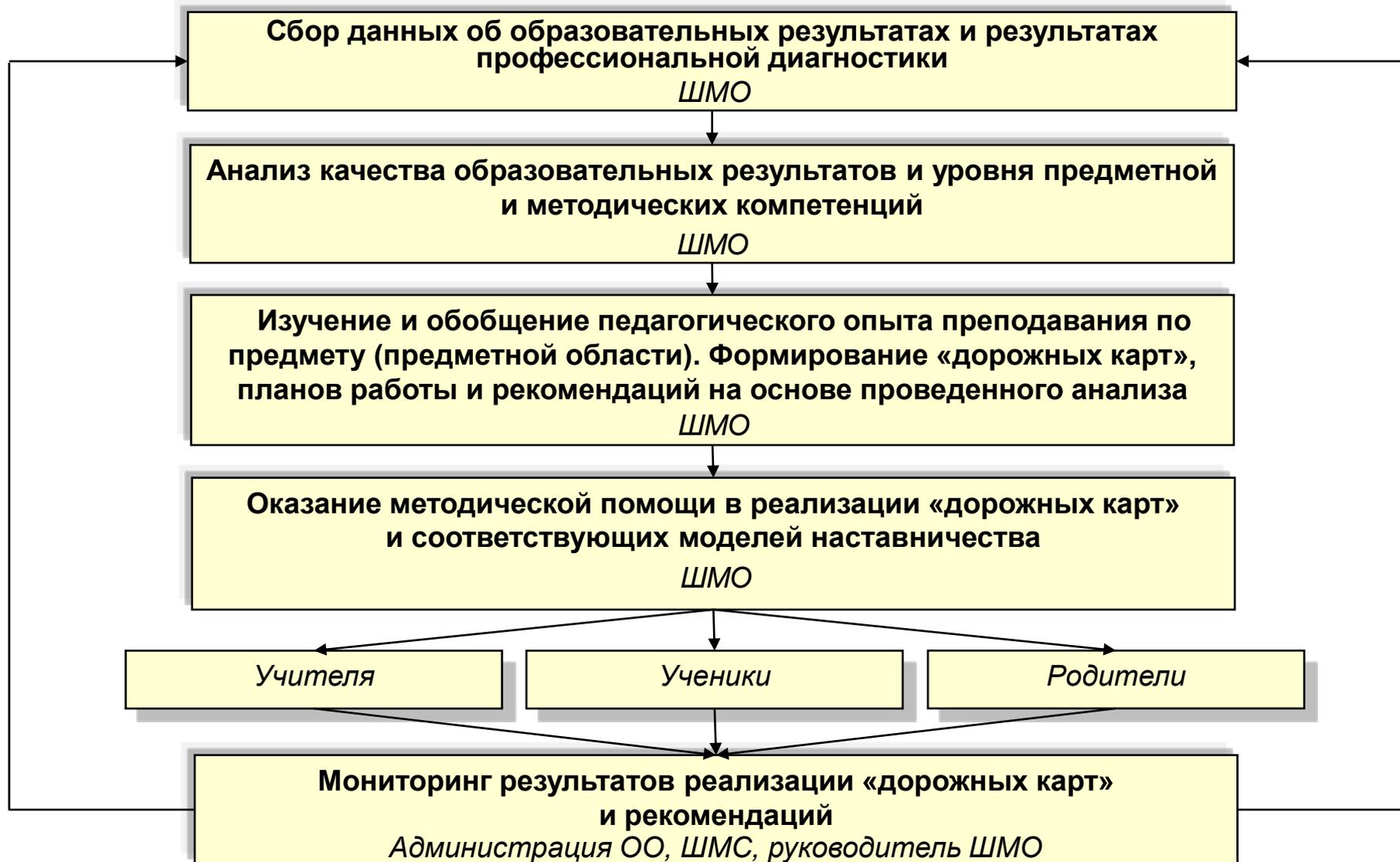
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОО



УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ (ШМО)



РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

rirorzn.ru



РЯЗАНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

(4912) 44-49-02
(4912) 44-63-92

Россия, г. Рязань, ул. Урицкого, д.2а

12+

▶ В f

🔍 ? ИНСТИТУТ ОБУЧЕНИЕ ПУБЛИКАЦИИ РИРО.ТВ ФОРУМ ОПЛАТА Вход

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ СО СНОР

МЕРОПРИЯТИЯ



Анкета для опроса получателей услуг о
качестве условий оказания услуг
организациями социальной сферы



Педагогический дебют

[Главная](#) > [Управление качеством образования](#)

Управление качеством образования

Механизмы управления качеством образовательных результатов

[1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся](#)

[1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях](#)

[1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи](#)

[1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся](#)

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

[2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников](#)

[2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона](#)

[2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников](#)

[2.4. Система методической работы](#)

[2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся](#)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ СО СНОР

МЕРОПРИЯТИЯ



Анкета для опроса получателей услуг о
качестве условий оказания услуг
организациями социальной сферы



Педагогический дебют

[Главная](#) > Управление качеством образования

Управление качеством образования

Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Система оценки качества подготовки обучающихся и её цели

- Приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области №370 от 26.03.2019 года "Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в Рязанской области" ([Копия документа, pdf 382KB](#))

- Модель региональной системы оценки подготовки обучающихся Рязанской области ([Документ pdf 245KB](#))

- Приложение к модели региональной системы оценки подготовки обучающихся Рязанской области ([Документ pdf 78KB](#))

- Основные направления и цели оценочной деятельности ([Документ pdf 197KB](#))

- Система сбора информации ([Документ pdf 97KB](#))

- Дорожная карта подготовки к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ([Документ pdf, 7Mb](#))

Показатели, методы сбора информации

- Региональные показатели качества подготовки обучающихся ([Документ pdf 176KB](#))

Мониторинг

- Приказ Минобрнауки Рязанской области №431 от 27.03.2019 "Об организации мониторинга проведения Всероссийских проверочных работ в 2019 году в общеобразовательных организациях Рязанской области" ([Документ pdf, 7MB](#))

- Мониторинг региональных показателей качества подготовки обучающихся в 2020 году ([Документ pdf, 177KB](#))

- Качество базовой подготовки обучающихся (ВНР) [Подробнее](#)

Анализ, адресные рекомендации

- Региональные мониторинговые исследования [Подробнее](#)

- Информационные справки по результатам ВНР [Подробнее](#)

- Использование результатов государственной итоговой аттестации [Подробнее](#)

- Приказ Минобрнауки Рязанской области №966 от 1.08.2019 года "Об утверждении справки о результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2019 году" ([Копия документа, pdf 1.6MB](#))

- Справка о результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2019 году ([Документ pdf 335KB](#))

- Информационные справки по результатам ВНР [Подробнее](#)

- Использование результатов государственной итоговой аттестации [Подробнее](#)

- Справка по результатам проведения итогового сочинения (изложения) на территории Рязанской области 04.12.2019 года ([Документ pdf 154KB](#))



Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Рязанский институт развития образования»



БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



+7(4912) 44-63-92



rirorzn.ru



390023, г. Рязань, ул.
Урицкого, д. 2а



nib@rirorzn.ru