

II. Реализация программы «Мы в мире, а мир – в нас»

1. Православный казачий кадетский класс



Мы хотим, чтобы в нашей школе царил дух уважения, искренности, доверия, доброты, творчества, заботы и любви. Чтобы в этой атмосфере могла вырасти гармонично развитая личность, любящая свою Родину, бережно относящаяся к традициям своих народов, осознающая приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья. Думается, что система нравственного развития личности учащегося нашей школы принесет свои плоды.

В МОУ «Малинищинская СОШ» вспомнили об опыте дореволюционной России, когда подростков учили служить Отечеству в специальных кадетских корпусах. В ноябре 2006 года был создан кадетский класс. Мы хотим показать на примере работы кадетского класса одну из сторон деятельности по формированию у учащихся нашей школы духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре.

Работа кадетского класса организована по Программе военно-патриотической направленности «Юный патриот». Главным руководителем кадетов является директор школы Мазин Виктор Юрьевич. Также с кадетами

работают: Гудкова Т.В., зам директора по УВР, Полякова Е.В., зам директора по ВР, 4 педагога 1 квалификационной категории.

Кадеты усиленно занимаются огневой и строевой подготовкой, изучают основы православной культуры, основы медицинских знаний. Все эти занятия проводятся во второй половине дня, после основных школьных уроков. Понятно, что дополнительные занятия, общение и подготовка дают заметные результаты. Поэтому перед наставниками кадетов стоит трудная задача, направить и применить эту молодую энергию «в мирных целях» - в целях достижения самодисциплины, упорства. Ребята пришли в кадетский класс добровольно, кому как не педагогам братья за изучение вместе с детьми своей родословной, истории родного края, страны, воспитания гражданина, обладающего не только любовью к своему Отечеству, но и имеющего духовно-нравственную культуру, критичное мышление. Стране нужны люди, способные сделать для своей Родины вклад, достойный памяти наших великих предшественников. В истории, как известно, многое возвращается на "круги своя", к тому же новое - это часто хорошо забытое старое. Современное кадетское движение ставит перед собой несколько целей: это, прежде всего возможность сформировать в подростке качества, достойные настоящего гражданина своей страны, подготовить несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Кадетский класс собран из учащихся с 6 по 11 класс - это 21 человек девочек и мальчиков. Выделяет их общая форма, приобретенная на средства родителей, а также особая сплоченность, общее дело, уважительное отношение друг к другу, самодисциплина. Учащиеся кадетского класса руководствуются Уставом школы и Уставом внутренней службы кадетского класса. Обучающиеся становятся кадетами после принятия Торжественного обещания Кадета. В каждом кадетском классе из числа кадет назначаются

заместитель командира взвода и командир отделения. *Ребятам* присваиваются специальные кадетские чины.

Наши кадеты принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях. Можно отметить такие важные мероприятия: ежегодные выезды в лагерь на базе 137 парашютно-десантного полка города Рязани и участие в военно- спортивной игре «Боевое братство», где кадеты тренируются в прохождении полосы препятствий, строевой подготовке, в спортивном ориентировании, в конкурсах художественной самодеятельности и занимают призовые места, участие в ежегодном областном параде-слете воспитанников юнармейских отрядов, кадетов военно-ориентированных профильных классов, патриотических объединений на базе Академии ФСИН РФ города Рязани, в областной социально-патриотической акции «День допризывника».

Традиционными мероприятиями для обучающихся в кадетском классе стали: муниципальные соревнования «Добры молодцы», фестиваль православной песни «Русь православная», игра «Зарница», «Смотр строя и песни», военно-спортивные игры, соревнования, участие в традиционных школьных мероприятиях, экскурсии по памятным местам. Участие во всех мероприятиях освещается на сайте школы <http://malinishi-62.narod.ru>.

Особое место в воспитании занимают кадетские традиции, которые тщательно изучаются и возрождаются. Кадетские традиции – это ряд установившихся обычаев, узаконенных не приказаниями свыше, а самими воспитанниками. Большинство из них пропитано глубоким патриотизмом и готовностью - служить Отечеству.

Обучение в кадетском классе дает следующие положительные результаты:

1. Учащиеся приобретают стремление к овладению профессией офицера.

2. У подростков формируется представление о православной культуре в контексте прошлого и настоящего нашей Родины, любовь к военной службе.
3. Учащиеся улучшают свой учебный потенциал. Повышается качество знаний.
4. Учащиеся крепнут физически, становятся более выносливыми, стойкими, уверенными в своих силах.
5. Приобретение физических и профессиональных навыков позволяет воспитанникам кадетского класса лидировать среди своих сверстников в соревнованиях и конкурсах различного масштаба.
6. Активно участвуя в общественной жизни социума, учащиеся приобретают любовь и уважение односельчан.

Идея нашей школы – оказать помощь мальчикам и девочкам в выборе жизненного пути. Не все из них станут офицерами, но надеемся, что все они станут достойными гражданами России, так как им задан правильный азимут движения. Гарантия тому – обучение в кадетском классе.

1.1. Результативность

Школа отслеживает дальнейшую жизнь выпускников кадетского класса. Замечено, что эти ребята успешно адаптируются в новых учебных заведениях. Они стали хорошими студентами, некоторые решили стать военными. Другие выпускники прошли успешную службу в армии и имеют сержантские должности. В пример можно привести бывшего кадета-Лебедева Игоря, который по окончании школы состоял в молодежной православной организации «Гранат», военную службу проходил в Санкт-Петербурге, был заместителем командира взвода и получил благодарственные письма от командиров.

Выпускники 2017 года входили в состав кадетского класса. Все 5 человек 11 класса сдали ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень) на

отлично, получив высокие баллы. Практически все ребята поступили в высшие учебные заведения на бюджетной основе:

Василевский Руслан – Московский университет МВД России имени В.Я.Кикотя.

Утина Наталья – Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина.

Вакин Ярослав – Санкт-Петербургская военная академия связи имени С.М.Будённого.

Прыткин Павел – Московский государственный университет управления.

Мызенков Дмитрий – служба в армии (в/ч 41450 Воздушно-десантные войска г.Рязань).

2. Основы православной культуры в урочной, внеурочной и факультативной деятельности МОУ «Малининская СОШ»

Своевременное введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательную программу позволило вернуть в школу воспитательную функцию, задачами которой стали:

- нравственное воспитание российских школьников на основе традиционных идеалов и общечеловеческих ценностей,
- развитие их интереса к окружающему миру,
- формирование честных и достойных граждан, готовых к межкультурному диалогу и уважительному отношению ко всем гражданам многонационального государства,
- укрепление взаимопонимания и оздоровление морально-нравственной атмосферы в обществе.

В МОУ «Малинищинская СОШ» в 2006 году был введён факультатив Основы православной культуры как региональный компонент. К введению в 2012 году курса ОРКСЭ школа и родители обучающихся уже были подготовлены. На протяжении шести лет родители единогласно выбирают модуль Основы православной культуры. Даже родители других вероисповеданий за то, чтобы их дети посещали уроки Основ православной культуры.

Программа «Мы в мире, а мир – в нас» является стержневой и системно образующей, так как охватывает весь цикл гуманитарных предметов. С помощью межпредметных связей учитель в сотрудничестве с учителями других предметов осуществляет целенаправленное решение комплекса учебно-воспитательных задач.

Благодаря целостной организации педагогического процесса на качественно новом уровне решаются задачи обучения, развития и воспитания учащихся, закладывается фундамент для комплексного видения, подхода и решения сложных проблем реальной действительности. В сплочённом коллективе формируется целостное православное мировоззрение.

Первое направление «В начале было Слово» Программы «Мы в мире, а мир – в нас» содержит внеурочную, урочную и факультативную деятельность обучающихся 1-8 классов:

- Урок ОРКСЭ модуль «ОПК» 1 час в неделю в 4 классе по учебно-методическому комплекту А.В.Кураев.
- Внеурочная деятельность – 1 час в неделю в 1, 2, 3, 5, 6, 7 классах. Занятия с учащимися проводятся по учебно-методическим комплектам комплекса «Духовно-нравственная культура. Православная культура» Л.Л.Шевченко.
- Факультатив – 1 час в неделю 8 класс. Занятия с обучающимися проводятся по учебно-методическим комплектам комплекса «Духовно-нравственная культура. Православная культура» Л.Л.Шевченко.



(Районный семинар преподавателей основ православной культуры.
Учитель - Мазина Г.В. , 4класс урок ОРКСЭ) (Приложение 2)

2.1. Отзывы родителей и выпускников о реализации Программы

Лебедева Т.И.:Когда у меня появилась своя семья, родились и подросли двое детей, то получение образования, несомненно, стало первоочередной задачей для нас с мужем. Мы были приятно удивлены, когда в нашей простой сельской школе стало уделяться такое большое внимание православному воспитанию молодежи, что сейчас далеко не везде можно встретить. Мои дети, сын и дочь, приходя домой после уроков, начали больше задавать вопросов о Боге, правилах и традициях православной культуры, рассказывать интересные факты, которые запомнились им во время занятий. Нас, как родителей, это очень радовало, ведь мы понимаем важность воспитания детей в православной вере. Ведь благодаря этому у человека верующего возникает чувство любви к ближним, понимание человеческих страстей и их преодоление, формируется истинное понимание нравственности, морали, культуры общения, что сейчас так извращается на экранах ТВ, в интернете да и в обществе в целом. В дальнейшем каждое свое решение на жизненном пути мои дети принимали только с благословением Бога. Игорь после поступления в институт записался в православное общество «Гранат»,

чтобы продолжать то, что было заложено в школе. Прежде чем уйти в армию в первую очередь он взял благословение, и всю свою военную службу он проживал с Богом. Когда речь встала о женитьбе, то со своей невестой они в приоритете выбрали Таинство Венчания, а не роспись в гражданском учреждении. Дочь Настя так же все свои жизненные этапы проходит с Богом. Самое трудное было - сдача экзаменов и поступление в университет. Перед экзаменами они с классом ездили в храм на Литургию, брали благословение у батюшки. Я считаю, что мои дети осознанно пришли к Богу в столь юном возрасте, благодаря тому, что им в школе преподавали уроки Основ Православной культуры.

Анастасия Л. (студентка Медицинского университета город Рязань):
Когда в школе начали преподавать уроки «Основы Православной Культуры», я училась во 2 классе, мне было безумно интересно узнавать историю становления православия на русской земле. После этих уроков я дома начала читать много литературы и учить первые молитвы. В дальнейшем у нас в школе организовывались поездки по разным святым местам, где мы узнавали житие разных святых и вычерпывали для себя их опыт, хотели быть похожими на них. Так, например, мы побывали в Муроме в монастыре, где почивают мощи благоверных князей Петра и Февронии, узнали их историю любви и верности друг другу. Так же, мы были в Серафимо-Дивеевском монастыре, где прошли по канавке Пресвятой Богородице, узнали каким трудом строился этот монастырь, житие и многие интересные факты о святом Серафиме Саровском. Эти поездки помогали нам стать ближе к Богу. Каждый новый учебный год в нашей школе начинался с молебна, что придавало еще большее желание учиться. В 11 классе меня ждал сложный выбор своего дальнейшего пути, естественно этот путь был выбран с благословения Господа. Мы перед экзаменами побывали на Божественной литургии, причастились и взяли благословение. С Божьей Помощью все успешно сдали экзамены и поступили туда куда хотели. После окончания школы было тяжело

вникнуть в жизнь университета, я старалась чаще ходить в храм. На сегодняшний день я не принимаю важных решений без Божьего благословения. Это было заложено в школе на уроках Православной культуры и продолжается до сих пор.

2.2. Регулярно проводится анкетирование с обучающимися и родителями. (Приложение 1)

2.3 «Моё отношение к курсу «Основы православной культуры».

Мини-сочинение-размышление учащихся 4 класса.

Андрей И.: «Урок ОПК мне очень понравился. Я узнал, что надо любить Бога, родителей и даже врага своего, не воровать, не лгать, не убивать, ходить в храм, молиться, не обижать маленьких, уважать старших. Я понял, зачем Иисус Христос стал Человеком. Меня удивило то, что надо любить врага своего. Такой курс нужен обязательно и детям, и взрослым».

Виктория Ю.: «Мне было очень интересно, чему нас будут учить? Курс «ОПК» во многом помог мне разобраться. Я не знала, что такое Евангелие. Я поняла, что делать зло плохо, а надо делать только добро. Я думаю, что этот курс очень пригодится в жизни. Сегодня я много знаю о православной культуре».

Светлана К.: «Этот урок помогает мне проникнуть в саму себя, посмотреть на себя как бы со стороны. На этом уроке нам рассказывают о том, как великие князья принимали православную веру. На этом уроке я еще многое узнаю, потому что в мире много необъяснимых, порой непонятных человеку вещей».

Александр Н.: «Этот урок учит нас быть добрыми. Нам читают и рассказывают про православных людей. Мы многое узнаем на этом уроке. Мне на нем интересно. Я верю в Бога. Бог всем желает только добра. Хочу, чтобы люди не желали зла другим людям, и все были добрые»

Кристина Д.: «Этот урок помогает мне познать доброту, справедливость. Узнать жизнь святых старцев, об их добрых делах. Учит любить и уважать свою веру, окружающих нас людей и близких. Учит культуре, духовному миропониманию, равновесию. Человек должен жить в единении с природой и верой. Это мой любимый урок!».

3. Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет)



2012 год. Православная гимназия во имя святителя Василия Рязанского.
Региональный этап олимпиады по ОПК

Проведение олимпиады нацелено на решение актуальной задачи формирования нравственных и духовных ценностей обучающихся в системе общего образования. В нашей школе реализуется преподавание основ православной культуры в урочной, внеурочной и факультативной форме. Обучающиеся включаются в Олимпиаду как в звено общей цепочки знаний по православной культуре. Проведение олимпиады способствует духовно-нравственному становлению личности ученика и учителя. К участию обучающихся готовят учителя начальных классов, истории и обществознания, русского языка и литературы.

3.1. Результативность

С 2010 года по 2017 год в олимпиаде приняло участие 614 человек со 2 по 11 класс.

В 2017 году приняло участие 78 человек со 2 по 8 класс. Дипломы I степени получили 10 человек, II степени – 19 человек, III степени – 5 человек, все участники олимпиады получили сертификаты.

Мазина Галина Валентиновна была награждена одиннадцатью Благодарственными письмами за организацию и проведение олимпиад по Основам православной культуры.

3.2. Отзывы детей и родителей об участии в олимпиаде:

Елена Николаевна И.: В школе мой сын достаточно активен и старается участвовать во многих конкурсах и олимпиадах. Польза от таких мероприятий конечно огромная. При дополнительной подготовке к олимпиадам повышается уровень знаний, также возможно и вспоминается даже что-то слегка забытое, и если по итогам хороший результат - повышается самооценка школьника. И даже если не очень хороший итог, то он тоже полезен, так как является стимулом укрепить свои знания.

Алексей М.: Я очень рад, что смог поучаствовать в такой олимпиаде. Для моего уровня вопросы были несложные. Особенно понравились вопросы, где нужно было вставить во фразеологизмы недостающие слова. Хотелось бы побольше таких олимпиад по всей России, чтобы все дети могли участвовать и пополнять свои знания.

4. Конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди» (Приложения 3,4,5,6,7)

Это традиционное мероприятие ежегодно проходит с целью совершенствования работы по воспитанию у подрастающего поколения любви к своей Родине, родному краю, семье и близким, своему народу, гордости за историю Отечества, осознания своей роли в жизни страны,

уважения личного достоинства, оно дает возможность учащимся непосредственно приобщиться к исследовательской краеведческой деятельности. На конкурсе работают семь секций: «К туристскому мастерству», «Духовное наследие», «Родословие. Наши земляки», «Летопись родного края», «Этнография», «Культурное наследие», «Военная история». Обучающиеся нашей школы под руководством учителей истории и обществознания, русского языка и литературы принимают активное участие в секциях: «Духовное наследие», «Летопись родного края», «Родословие. Наши земляки».

4.1. Результаты конкурса.

Так в 2011 году в секции «Летопись родного края» с работой «История возникновения и развития села Малинищи» Кадырова Сабина заняла 3 место, в 2013 году в секции «Летопись родного края» с работой «История села Гремяки» Горюшкина Марина заняла 3 место, в 2015 году в секции «Родословие. Наши земляки» с работой «Живу и помню» Назарова Елена заняла 1 место, в 2016 году в секции «Духовное наследие» с работой «Ватопедская икона Божией Матери «Утешительница» Исаева Ксения заняла 2 место, в 2017 году в секции «Духовное наследие» с работой «Забытые сокровища родного края» Атавина Дарья заняла 3 место.

5. Литературно-исторический конкурс для детей и юношества

«Язык наш – древо жизни на земле» (Приложения 8,10)

В мире насчитывается около 6 тысяч языков. Каждый язык является инструментом отражения национальной культуры, инструментом развития и сохранения духовного и материального наследия. Конкурс "Язык наш - древо жизни на земле" посвященный Дню славянской письменности и культуры нацелен на приобщение семьи к ценностям русской православной культуры России; активизации творческой деятельности; укреплению традиций русской семьи; развитию навыков работы с различными материалами.

К участию обучающихся в этом конкурсе активно готовят учителя русского языка и литературы, начальных классов, технологии, изобразительного искусства.

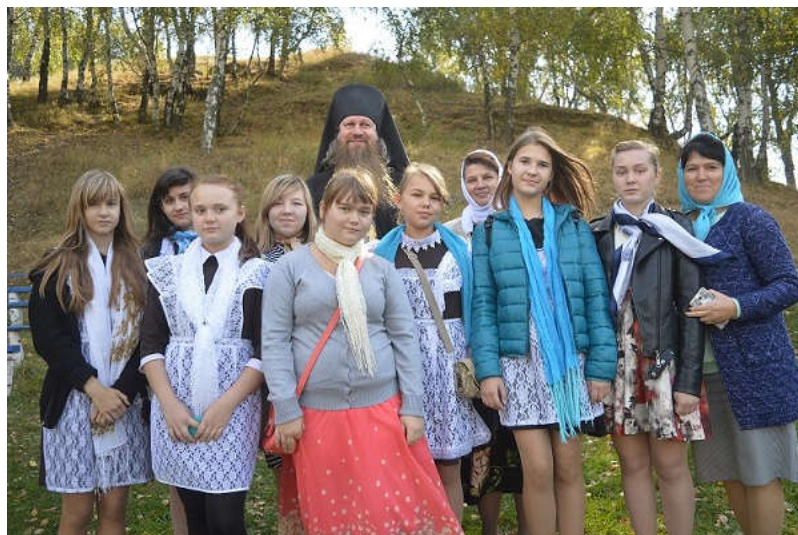
5.1. Результаты конкурса.

В 2013 году Мазин Александр занял 1 место в муниципальном этапе конкурса в номинации «Декоративно-прикладное искусство» и участник областного этапа, Исаева Ксения и Демченко Екатерина стали победителями муниципального этапа конкурса в номинации «Декоративно-прикладное искусство. Рисунок» и участниками областного этапа, Лебедева Анастасия – участник муниципального этапа конкурса в номинации «Исследование».

В 2016 году Илькин Александр – победитель в муниципальном этапе конкурса в номинации «Литературно-исследовательская работа» и участник областного этапа.

В 2017 году Цветков Кирилл участник муниципального этапа конкурса в номинации «Изобразительное искусство», Кузнецова Софья участник муниципального этапа конкурса в номинации «Литературно-исследовательская работа».

6. Сотрудничество с игуменом Спасо-Преображенского Пронского мужского монастыря, с настоятелем Покровского храма села Тырново и встречи с сотрудником миссионерского отдела Рязанской епархии.



21 сентября 2017 г. Рождество Пресвятой богородицы в Пронском Спасо-Преображенском мужском монастыре

На протяжении многих лет школа тесно сотрудничает с настоятелями Покровского храма села Тырново Пронского района: протоиереем Иоанном Иноземцевым (2004г. – 2012г.) (+2017г.), иереем Андреем Близняковым (2012г. – 2014г.), протоиереем Илиёй Коростелевым (2014г. – 2017г.) и иереем Владимиром Овсянниковым с 2017г. Обучающиеся школы участвовали в субботнике по расчистке старого храма в селе Тырново. Батюшки приезжают в школу на беседы с детьми, принимают участие в православных праздниках, проводимых в школе и селе. Также проводят традиционные молебны ко дню памяти святого преподобного Сергия Радонежского, День Победы, выпускные вечера.

Ежегодно 21 сентября обучающиеся отправляются в Спасо-ПреображенскийПронский мужской монастырь на праздник Рождества Пресвятой Богородицы. Сайт Рязанской епархии: <http://ryazeparh.ru/> В 2018 году игумен Лука (Степанов) предложил школам Пронского района принять участие в проекте по сохранению исторической памяти «Собирая память по крупицам». В рамках этого проекта наша школа участвует в конкурсе краеведческих исследовательских и творческих работ «Пронская земля – земля святая». Обучающиеся школы являются участниками в четырёх номинациях: литературное, журналистское, художественное, научно-исследовательское (**Приложение 12**)

Традиционными стали и встречи с Верой Васильевной Жилиной, сотрудником миссионерского отдела Рязанской епархии. Вера Васильевна проводит беседы не только с детьми, но и с педагогическим коллективом. Все встречи отражены на сайте Рязанской епархии <http://ryazeparh.ru/>

Вся информация освещается на школьном сайте <http://malinishi-62.narod.ru/index/orkseh/0-140>

6.1. Отзывы детей.

Галина С.: Наша беседа с отцом Владимиром мне очень понравилась, батюшка ответил на все наши вопросы и было очень интересно услышать на них ответы.

Ксения И.: После беседы с батюшкой, чувствуется некое просветление души. Кажется, что сердце в объёме увеличилось, что каждый миг и каждое мгновение – ценно. Вы начинаете любить больше своих близких, всех в округе и самое главное – жизнь. Жизнь нам дана лишь одна, поэтому надо быть нам, людям, более сдержанными. Ведь если мы будем любить всех, все будут любить нас, и благодаря нашей любви, мир процветёт.

Настя Н.: Мне понравилось находиться рядом с батюшкой. А самое главное, что я услышала ответ на свой вопрос. Надеюсь, что он ещё раз приедет.

Александр П.: В целом мне понравилось. Можно было поговорить с батюшкой. Правда, немного от темы отвлекались, но очень интересно было.

Данила Ш.: Мне очень понравилась встреча с отцом Владимиром. Славно поговорили. Ждём новую встречу с ним.

Дмитрий М.: Мне очень понравилась эта встреча. Я узнал, что пятая заповедь работает, и что когда ругаешься матом, ты оскорбляешь в первую очередь родителей. Надо слушаться родителей, и тогда твои дети будут тебя уважать и помогать в старости. Очень плохо, когда человек не крещённый и не верующий в Бога, его не будет оберегать Ангел-хранитель.

7. День православной книги



День православной книги в сельской библиотеке с.Малинищи 2016 г.(Приложение 13)

В 2018 году в мероприятиях приняли участие 128 человек с 1 по 11 класс.

План-график мероприятий, посвященных Дню православной книги.

1.	Презентация «Жизнь и труд первопечатника Ивана Фёдорова»	12.03.2018	Мазина Г.В. – учитель ОПК, классные руководители 5-9 классов
2.	Диспут «Есть чудо на земле с названьем дивным – книга!»	13.03.2018	Мазина Г.В. – учитель ОПК, Холомова О.Н. – библиотекарь школы
3.	Экскурсия в сельскую библиотеку	13.03.2018	Учителя начальных классов, Ставараки Е.В.- библиотекарь
4.	Игра – викторина «АБВГ Дейка»	15.03.2018	Классные руководители 1-4 классов

5.	Единый классный час «День Православной книги в Российской Федерации»	14.03.2018	Мазин Г.В. - учитель ОПК, классные руководители 1-11 классов
5.	Круглый стол «Значение Православной книги в истории России»	14.03.2018	Мазин Г.В. - учитель ОПК, Илькина Е.Н. – учитель истории и обществознания
6.	Литературно-музыкальная композиция «Святые царственные мученики» /к 100-летию со дня расстрела царской семьи Романовых/	16.03.2018	Мазин Г.В. - учитель ОПК
7.	Выставка-ярмарка православной книги	16.03.2018	Мазин Г.В. - учитель ОПК

8. Ежегодное участие в муниципальных и школьных православных фестивалях, конкурсах, праздниках.



Праздник «Рождество Христово» 2017 год (Приложение 11)

В Пронском районе ежегодно проводятся православные фестивали, конкурсы, праздники. Обучающиеся школы принимают в них активное участие. Например, к фестивалю «Русь православная» ребята вместе с учителями разучивают православные песни, готовят музыкальные композиции. К конкурсу «Рождественская сказка» дети вместе с родителями рисуют различные композиции на тему Рождества Христова и делают поделки. Как результат – призовые места. (сайт школы: <http://malinishi-62.narod.ru>).

В Малинищинском поселении стали традиционными проведение праздников Рождество Христово и Пасха (**Приложение 15**). В их проведении самое активное участие принимают учителя и обучающиеся МОУ «Малинищинская СОШ». Подготовка к праздникам занимает немало времени. Сначала продумывается сценарий, подбираются «артисты» на главные роли и готовятся костюмы. Затем начинаются каждодневные репетиции. Кульминация – сам праздник. Перед началом представления весь зал вместе со священником исполняют праздничный тропарь. Жители села с удовольствием приходят на эти праздники. Как правило, в зрительном зале не хватает места. Информация о проведённых праздниках освещена на сайте Рязанской епархии <http://ryazeparh.ru/>, школьном сайте <http://malinishi-62.narod.ru> и районном издании «Пронская газета».

8.1. Результатом деятельности можно считать отзывы самих участников мероприятий и их родителей.

Елена Николаевна К.:МОУ «Малинищинская СОШ» преподнесла жителям поселения рождественский подарок – литературно-музыкальную сказку «Морозко», которая и была представлена на радость зрителям силами учеников и учителей школы. А смотреть было на что! Учителя вместе с учениками великолепно исполнили рождественские песнопения и колядки, задав торжественный и радостный тон всему празднику.

Екатерина Ивановна К.: Меня очень впечатлили юные Христославы, они пришли со Звездой, которая символизировала Рождественскую звезду, спели

несколько колядок, поздравили всех с праздником и возвестили самое главное: «Христос родился! Славьте Его!»

Татьяна Васильевна Г.: Невозможно было, глядя на эти сияющие восторгом глаза ребятшек и слушая их звонкие и радостные голоса, не умилиться сердцем, не обрадоваться душой и не воскликнуть в сердце своем: «Слава Тебе, Господи! Христос родился!».

Виктория Е.: Получился очень радостный, по-семейному теплый и уютный праздник. Было много песен, много подарков и много радости. И даже Дед Мороз и Снегурочка пришли поздравить нас с Рождеством и с Новым годом.

Татьяна С.: Мы отгадывали загадки, рассказывали стихи дедушке Морозу, соревновались в ловкости и, конечно же, водили хороводы под рождественские песни. И у всех были подарки, радость Рождества и ощущение именно семейного праздника.

Алексей М.: Батюшка отец Илия очень тепло и искренне поздравил всех с Рождеством Господа нашего Иисуса Христа и пожелал нам благоденствия и радости на целый год. Было видно, что представление ему понравилось, он был веселым и радостным.

Диана С.: Я рада, что у нас всё получилось. Мы так долго готовились к празднованию Рождества Христова. Делали рождественских ангелов, шили костюмы к празднику, разучивали рождественские песни и колядки.

Софья К.: Теперь я знаю, чем отличается новогодняя ёлка от рождественской. На рождественской ёлке Вифлеемская звезда и ангелы.

Виктория Ю.: Меня очень тронула сказка. Дети были такими непослушными, а в конце сказки исправились и стали ценить родителей.

Кирилл Р.: После праздника Пасхи я узнал ответ на вопрос: Почему яйца на Пасху красят в красный цвет? Обязательно расскажу об этом дома.

Кирилл Ц.: Какой же хороший и радостный праздник. Все вокруг целуются со словами «Христос Воскресе!», «Воистину Воскресе!»

9. Паломнические поездки по святым местам



18 октября 2016 г. Троице-Сергиева Лавра

Подлинный религиозный дух достигается благодаря паломническим поездкам. На уроках ребята много читают, знакомятся с житиями христианских святых. И вот постепенно возникает желание попасть в те места, где жили эти подвижники и совершить туда паломническую поездку.

Следует отметить, что речь идет не о традиционном понимании паломничества как «путешествия, странствия верующих с целью поклонения особо почитаемым святыням, а иногда получения сверхъестественной помощи». Мы говорим о переносном значении, согласно которому паломничество есть «путешествие, хождение куда-нибудь с целью ознакомления с какими-нибудь достопримечательностями, а также к знаменитому лицу». Это обусловлено тем, что нашими экскурсантами являются ученики обычной общеобразовательной школы. Однако паломнические поездки даже с невоцерковленными школьниками все же не

являются обычными экскурсиями, но имеют определенную специфику, поскольку объектом «ознакомления» всегда выступает религиозная культурная среда.

Актуальность такой формы работы с обучающимися, как совершение паломнических поездок, связана в первую очередь с необходимостью повышения у современных школьников мотивации к познанию православной культуры не только в ее искусствоведческом аспекте, но и в мировоззренческом. Иными словами, на наш взгляд, выездные экскурсии к святыням являются одним из самых эффективных методов повышения мотивации к освоению христианского мировоззрения в условиях современного общества. Это связано с тем, что экскурсии представляют собой особое времяпрепровождение, отличное не только от повседневной жизни, но и от хода обычных кабинетных занятий. Словом, данная форма воспитания, согласно нашему опыту, обеспечивает своим участникам душевный подъем на волне интенсивного мировосприятия, окуная их в атмосферу православного служения и быта. Кроме того, психологическое восприятие информации человеком значительно усиливается в условиях погружения в сферу изучаемого объекта.

Итак, несмотря на то, что приобщение к православному образу жизни не является явной целью воспитательной работы в школе, однако понимание воспитанниками некоторых основ христианского мировоззрения очень актуально. И этому во многом способствуют паломничества.

9.1. Методические рекомендации по организации паломнических поездок (Приложение 17)

На основе опыта школы и проведения экскурсий к православным святыням, мы сформулировали несколько правил по организации поездки и ее содержанию, соблюдение которых позволяет реализовать данную форму духовно-нравственного воспитания школьников более эффективно.

9.2. Информация о паломнических поездках

В МОУ «Малинищинская СОШ» были организованы паломнические поездки в Муром (2016 год – приняло участие 50 человек: учащиеся, педагоги, родители), Дивеево (2016 год – приняло участие 50 человек: учащиеся, педагоги, родители), Хотьково (2016 год – приняло участие 45 человек: учащиеся, педагоги, родители), Сергиев Посад (2016 год – приняло участие 45 человек: учащиеся, педагоги, родители), Оптину пустынь (2017 год – приняло участие 45 человек: учащиеся, педагоги, родители)(**Приложение 18**), Бутовский полигон (2017 год – приняло участие 45 человек: учащиеся, педагоги, родители).

Информация о паломнических поездках освещена на сайте Рязанской епархии <http://ryazeparh.ru/>, школьном сайте <http://malinishi-62.narod.ru> районном издании «Пронская газета».

9.3. Отзывы учащихся, педагогов, родителей

Елена Т.: «Поездка великолепная. Очень благодатное место – Дивеево. Мы прошли по канавке Божией Матери, очень боялись, что не успеем прочитать 150 раз молитву «Богородице, Дево, радуйся». Но всё прошло благополучно.

Настя М.:«Получили потрясающее впечатления от поездки. Запомнилась молитва у святых мощей благоверных князей Петра иФеврониив Муроме».

Наталья У.: «Поездка мне запомнится надолго. Очень не хотелось уезжать из Дивеево. Два дня прошли необыкновенно, как - будто побывала в другом мире. Акафист у мощей преподобного Серафима. Канавка Пресвятой Богородицы до сих пор в моей памяти».

Павел П.:«Встретили нас в Дивеево очень приветливо. Понравилась экскурсия по монастырю. Полная вечерняя служба в храме, а затем подготовка ко причастию всей нашей группы была для меня очень не обычной. Много для себя открыл нового. Поездка в Муром. Посещение Благовещенского собора, все это оставило неизгладимое впечатление и благодатное состояние в моей душе».

Нина К.: По дороге в Сергиев Посад мы слушали житие преподобного Сергия Радонежского. Я для себя открыла много нового.

Ирина Ш.: Сначала в Сергиевом Посаде, в Вознесенской трапезной пообедали. А потом пошли в горку, к знаменитой на весь мир обители! Здесь все мило сердцу нашему: и тропинка, ведущая к Святым Вратам Лавры, и росписи о жизни преподобного Сергия на стенах под аркой входа, и сверкающие на солнце купола храмов монастыря!

Руслан В.: Я очень рад, что мне довелось поехать в Троице-Сергиеву Лавру, чтобы поклониться "игумену земли русской" преподобному Сергию Радонежскому.

Екатерина Д.: Я не пропустила ещё ни одной паломнической поездки со школой. На этот раз наш путь лежал в Калужскую землю, к провинциальному Козельску, рядом с которым находится центр притяжения для миллионов паломников. Оптина пустынь меня, конечно, впечатлила и вдохновила! Я нисколько не пожалела, хотя дорога была дальней.

Марина М.: Я нигде не слышала такого пения. Правый клирос перекликается с левым. Монастырская служба неспешная, обстоятельная. Порою кажется, что отрываешься от земли.

Ирина Васильевна Е.: Меня до слёз потряс рассказ о тёмной странице истории монастыря, когда на Пасху 1993 года рукой сатаниста было совершено ритуальное убийство двух оптинских братьев и иеромонаха Василия. Мы поклонились новомученикам в часовне, воздвигнутой рядом с местом их гибели. Преподобные отче Амвросие и все святые отцы оптинские, молитесь Бога о нас!

Дарья С.: В сентябре 2017 года мы поехали в Бутово, в знаменитый в советское время полигон. Это такое место на юге Москвы, которое поистине можно назвать нашей "Российской Голгофой", наряду с Соловками и другими подобными страшными местами мучений и смерти.

Харитон П.: Меня поразил храм Новомучеников и Исповедников Российских - настоящий шедевр современной архитектуры, очень красивый

как снаружи, так и внутри. Внутри храма очень просторно и светло, много икон, которые помещены в специальные деревянные напольные киоты и огромный резной деревянный иконостас.

Данил И.: Для нас была проведена экскурсия по территории самого полигона. Первое, что мы увидели в нескольких десятках шагов от храма - это был высокий деревянный крест. Он был огромен по всем параметрам, как в ширину, так и в высоту. Экскурсовод нам рассказал, что сделали его в монастыре на Соловках из трёх видов дерева в память о всех расстрелянных здесь людях в тридцатых годах двадцатого века.

Оксана Владимировна Ч.: От посещения полигона у меня появилось двойное чувство. С одной стороны там была тишина и спокойствие, зеленая травка, множество небольших деревьев радовало глаз, никакого людского гула или шума транспорта, множество выложенных из гладких камней дорожек и тропинок, где можно спокойно прогуляться. Эта обстановка действовала на душу умиротворяюще. Однако, при всём этом в сердце было чувство скорби, и особенно оно усиливалось после того как мы смотрели на стенды с фотографиями лишь немногих людей из огромного количества здесь пострадавших, умученных и расстрелянных.

**Отзыв учителя истории и обществознания Илькиной Е.Н.
о поездке в Троице-Сергиеву лавру (Сергиев Посад)**

В октябре 2016 года для учителей и учащихся МОУ «Малинищинская «СОШ» была организована паломническая поездка в мужской монастырь «Троице-Сергиева лавра», который находится в подмосковном городе Сергиев Посад. В этом удивительном месте паломничества побывала и я со своим сыном. Свято-Троицкая Сергиева лавра - настоящая святыня, помнящая Сергия Радонежского.

Экскурсия началась прямо у Святых ворот и следующей сразу за ними Надвратной церкви Рождества св. Иоанна Предтечи. Внутренние стены ворот и надвратной церкви расписаны фресками со сценами жития преподобного Сергия.

Войдя через Святые ворота, мы, как будто, попали в прошлое. Здесь все веет историей. Лавра неизменно связана с известными личностями и царскими фамилиями. Здесь просил благословления у Сергия Радонежского на битву с Мамаем Дмитрий Донской, дважды скрывался от врагов Петр I, а потом и царица Софья скрывалась в монастыре от стрельцов. Здесь бывал Иван Грозный, находится усыпальница Годуновых.

В Свято-Троицкой Сергиевой Лавре нас больше всего поразили великолепный Троицкий собор, построенный из белого камня и украшенный иконами Андрея Рублева. В этом соборе находится рака с мощами преподобного Сергия Радонежского. Именно Троицкий собор является центром всего архитектурного ансамбля лавры.

Рядом с собором стоит каменная Духовная церковь, где размещена звонница на шести круглых столбах.

Очень красива монастырская трапезная с церковью Сергия Радонежского, в центре которой расположен резной позолоченный иконостас. Особенно приятно, что в церкви находится освященный придел в честь святителя Иосафа Белгородского.

Еще одним замечательным объектом Троицко-Сергиевой лавры является самый большой собор — Успенский, построенный по повелению Ивана Грозного, и украшенный красивой фресковой живописью. Рядом находится усыпальница Годуновых.

Необычайный трепет испытываешь при входе в сказочное здание, которое называется Царские Чертоги. Раньше здесь принимали царских особ, а потом находилась духовная семинария.

Все здания в лавре великолепны и прекрасны.

После экскурсии мы приложились к мощам Сергия Радонежского и набрали воды из святого источника в Успенском кладезе с часовней.

В целом, поездкой остались очень довольны. Город, даже в осенний, и не очень ясный день, оставляет абсолютно светлое и благодатное впечатление.

**Отзыв учащегося 5 класса Илькина Александра о поездке
в Троице-Сергиеву лавру (Сергиев Посад)**

Осенью 2016 года под руководством преподавателя ОПК Мaziной Галины Валентиновны для учителей и учащихся МОУ «Малининская «СОШ» была организована поездка в Троице-Сергиеву лавру, которая находится в Сергиев Посаде. В этом чудесном месте посчастливилось побывать и мне со своей мамой.

Из села Малиницы мы выехали в 6.00 утра. По дороге Галина Валентиновна нам рассказала об истории Троице-Сергиевой лавры, о житии Сергия Радонежского. Мы с большим интересом слушали рассказ Галины Валентиновны. Из жития Сергия Радонежского лучше всего мне запомнилось то, как Варфоломей (Сергий Радонежский) очень упорно и старательно учился, но никакого успеха не было. Как однажды Варфоломей сквозь слезы рассказал об огорчениях своих старцу и просил молиться, чтобы Бог помог ему одолеть грамоту. Старец помолился, взял частицу просфоры, благословил ею Варфоломея и велел съесть. С того дня Варфоломей начал читать, и все были удивлены, как он хорошо читал. Галина Валентиновна еще сказала, если у кого есть трудности в учебе, нужно молиться святому преподобному Сергию Радонежскому.

Я серьезно задумался над словами Галины Валентиновны, ведь мне очень сильно хотелось быть отличником. Об этом я мечтал со второго класса. Но так как у меня по русскому языку были маленькие трудности, за четверть всегда выходила оценка «4».

Когда в Троицком Соборе Троице-Сергиевой лавры мы приложились к мощам преподобного Сергия Радонежского, я помолился и попросил, чтобы он помог мне с русским языком.

После поездки моя учительница Оксана Владимировна сразу же обратила внимание на то, что по русскому языку я стал заниматься намного лучше. Она даже подумала о том, что со мной дополнительно занимается учитель русского языка. Вот тогда и рассказал всем, что я помолился Сергию Радонежскому, и он помог мне с русским языком, за что я ему очень сильно благодарен. Ведь с того времени я стал отличником.

Также хочу выразить слова благодарности Галине Валентиновне за организацию поездки в такое замечательное место.

10. Посещение детьми храмов в Светлое Христово Воскресение и другие православные праздники



26 сентября 2017 г. Храм Воскресения Славущего. Панинская слобода, Старожиловский район, Рязанская область. С митрополитом Рязанским и Михайловским Марком

Традиционными в нашей школе стали поездки детей на Светлое Христово Воскресение в храм (в рамках урока Основы религиозных культур и светской этики).

Во время таких поездок дети получают представление о назначении православного храма, его устройстве и разновидностях православных храмов. Расширяют представление о православной традиции отношения к храмам и иконам. Усваивают отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов. У детей формируется уважение к архитектурным традициям и достижениям, к общечеловеческим ценностям, воплощённым в культуре.

С разрешения родителей дети участвуют в Литургии, Таинствах и Крестном ходе. Кульминацией посещения Пасхальной службы становится для ребят посещение колокольни, где у каждого есть возможность позвонить в колокола. Ведь такое разрешается только раз в год.

10.1. Информация о посещении храмов

Обучающиеся школы бывают в храмах не только на Пасху, но и в другие Великие и Дванадесятые праздники.

Так 26 сентября 2017 года, в рамках празднования 85-летия Рязанской области, учащиеся 4 класса в количестве 15 человек отправились в поездку в Старожиловский район в храм Воскресения Славущего в селе Панинская слобода. Ребят ожидали радостные события: во-первых, они попали на службу с Митрополитом Рязанским и Михайловским Марком, во-вторых, служба совершалась по Пасхальному чину и в осенний день дети услышали «Христос Воскресе!» - «Воистину Воскресе!». Радость была бесконечна.

Заметки о таких поездках регулярно размещаются на сайте школы <http://malinishi-62.narod.ru> и в районном издании «Пронская газета».

10.2. Отзывы детей

Софья К.: Самое большое впечатление у меня осталось от крестного хода.

Артём С.: Мне очень понравились радостные песнопения и возможность во весь голос кричать «Воистину Воскресе!».

Кристина Д.:Какая замечательная традиция – христосование. Все говорят друг другу «Христос Воскресе!» «Воистину Воскресе!» и целуются. Все радостные и весёлые.

Кира Ш.: На колокольне захватывало дух. Я видела всю округу и звонила в колокола. Оказывается, это не просто. Одновременно должны работать и руки и ноги. А звон должен получаться синхронный и мелодичный.

Николай Т.:В храме на Пасху всё очень красиво украшено. На батюшках красные облачения, у всех в руках и на подсвечниках красные свечи. Все радуются и ликуют, ведь Христос Воскрес!

Анна С.:Мне запомнилась прекрасная атмосфера внутри храма, красивый интерьер. Осмотрев храм, долго сидели на лавочке около него, уходить не хотелось. Очень светлое и душевное место. Никакой суеты вокруг. По моему, один из лучших храмов какие я видела (храм Петра и Павла село Старожилово).

Александр Н.: В ходе экскурсии мы получили возможность не только ознакомиться с прекрасными образцами церковного искусства – архитектурой, иконописью, увидеть, как воссоздаются некогда поруганные святыни, но и пообщаться с настоятелем храма.

Елена Д.:Мы узнали об истории храма, о богослужениях, об устройстве и предназначении храмов, об иконах и почитании, воздаваемом Господу, Божией Матери, святым угодникам Божиим. Для нас это было действительно интересно и познавательно.