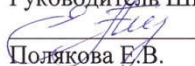


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малининская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области**

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул. Школьная, д.173,
тел/факс (49155)39118 e-mail: malinishi-62@rambler.ru

«Обсуждено»
на заседании ШМО учителей
общественно-научных предметов, русского
языка, литературы (родного языка и родной
литературы), иностранных языков
(протокол №1 от 27.08.2019 г.)
Руководитель ШМО

Полякова Е.В.



«Утверждено»
на педагогическом совете
(протокол №1 от 30.08.2019 г.)
Директор школы
В. Ю. Мазин
(приказ № 82-ОД от 30.08.2019)

**ПРОГРАММА
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ
«МЫ В МИРЕ, А МИР В НАС»**

Составила: учитель начальных классов
1 квалификационной категории
Мазина Галина Валентиновна

Возраст детей: 6,5 лет – 17 лет
Срок реализации: 1 год

с. Малинищи
2019 - 2020 учебный год

Нормативно-правовая основа введения в учебный процесс Программы по духовно-нравственному воспитанию «Мы в мире, а мир – в нас»

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12. 12. 1993года.
- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998г.
- Семейный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой ФС РФ 8.12. 1995 года.
- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672

Пояснительная записка

«Мы должны отстаивать свои собственные ценности, которые вырастают из нашей духовной, культурной традиции. Это и традиции Православия, и традиции ислама — для той части граждан, которые исповедуют эту религию. Это и этика, связанная с нашей верой и с нашей культурой. Как же мы можем вне этой системы нравственных и духовных координат воспитывать наших детей? Ничего не выйдет! Мы получим опустошенных людей, которыми очень легко манипулировать. А манипулировать ими будут те, кто сильнее, у кого больше денег, те, кто контролирует мировые средства массовой информации. У ребенка, воспитанного вне системы ценностей, нет способности отличить добро от зла, потому что современная постмодернистская культура навязывает другой тезис: нет никаких объективных истин; сколько голов, столько и умов; твоя собственная идея и

является для тебя абсолютной истиной. Но если мы хотим иметь людей, способных к созданию семьи, если мы хотим иметь граждан, любящих свое Отечество, как же мы можем отказаться от формирования личности в системе координат, определяемых нашими базисными, традиционными духовно-нравственными и культурными ценностями?»

«Школа без идеи — это опасное явление». «И если мы своими руками такую школу создадим (а мы ее уже почти создали), если мы откажемся от того, чтобы процесс интеллектуального образования сочетался с процессом воспитания, мы сделаем нечто очень опасное для будущего нашего народа и для будущего наших граждан. А потом будем говорить: как же мы не досмотрели? Мы уже говорим: как такое могло произойти рядом с нами? Украинский народ, один с нами народ, — что же произошло? А произошло именно то, что может быть, когда всё идет на самотек, — тогда влияние более мощного источника и оказывает сильнейшее воздействие на личность. Поэтому сейчас как раз своевременно думать о нашей школе и требовать, чтобы школа формировала не только интеллектуальный багаж (причем не фрагментарно, а на должном уровне), но и личность»

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

Святые отцы, священнослужители, педагоги много столетий поднимали один из самых важных вопросов: образование подрастающего поколения в христианском духе, ибо ждуть, откладывая религиозное воспитание до тех пор, пока человек не придет сам в церковь во взрослые годы, значит, подвергать его душу страшной опасности. Можно сказать, что никогда в России не было стольких проблем с воспитанием детей. В атмосфере безнравственности, захлестнувшей общество, попираются человеческие культурные, национальные ценности и традиции. В масштабах государства это привело к утрате среди молодого поколения моральных ориентиров, возросла преступность. В среде подростков стали привычными такие антисоциальные явления, как алкоголизм, наркомания, утрата целомудренных взаимоотношений.

Однако, преодоление душевной пустоты, одиночества, негативного воздействия реалий нашего трудного времени возможно лишь при обращении к выверенным опытом многих поколений вечным духовным ценностям и основам бытия, связанным для большинства россиян с православной культурой и православными традициями воспитания.

Актуальность данной программы заключается в том, что духовно-нравственное воспитание гармонизирует и развивает личность человека.

В опыте Православия можно найти ответы на самые трудные и сокровенные вопросы жизни – как обрести мир в своей душе и помочь в этом детям и подросткам, как понять смысл существования на земле, как на основах любви и терпимости построить отношения с людьми, добиться взаимопонимания в детских коллективах, как помочь детям сохранить в чистоте совесть и нравственность, добропорядочность и добросердечность и вместе с тем выработать иммунитет против ложных идеалов и ценностей, как вырастить детей здоровыми не только физически, но и духовно, как помочь исцелиться тому, кто уже не здоров. Познакомившись с основами православной культуры, обучающиеся иначе воспринимают мир, начинают иначе чувствовать, иначе жить.

Педагогическая целесообразность Процесс воспитания неразрывно связан с институтом семьи, поэтому важным элементом данной программы является обширный материал, призванный к взаимодействию обучающихся с родителями во время проведения православных праздников, экскурсий, паломнических поездок, а также на занятиях в школе по Основам православной культуры.

На уроках знакомства с главными православными праздниками, показывается тесная органическая связь праздников с народной жизнью. Возрождение православных традиций, праздников способствует возвращению генетической памяти детей и взрослых: восстанавливается насильственно разорванная «времен связующая нить» между поколениями, у

детей появляется чувство уважения к бабушкам и дедушкам как хранителям семейных традиций.

Отличительная особенность Православная личность формируется и развивается в триединстве Веры Православной, Руси Православной и Сознания Православного, поэтому программа предполагает и овладение учениками первичными знаниями Закона Божия и русской православной культуры, и эмоциональное восприятие веры, и созидание по сути православного образа жизни. Достоинство данной программы в том, что она является стержневой и системно-образующей, формирующей целостное православное мировоззрение. Она предназначена для учителей и классных руководителей с целью внедрения ее в процесс образовательной, внеурочной и внешкольной деятельности, а также для работы с родителями. Она может быть полезна для педагогов факультативов и кружков культурологического направления.

Цели программы

Духовно-нравственное воспитание школьников в процессе учебной, внеурочной и внешкольной деятельности. Формирование представлений о православной культуре в контексте прошлого и настоящего нашей Родины.

Общие задачи Программы

- Дать детям начальные знания по спектру тем: церковный календарь, памятники истории и культуры, духовные подвижники России. Наполнять духовным содержанием представление о патриотизме, любви к Родине, ответственности за судьбу ближнего, общества и государства.
- Формировать у ребенка потребность в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности;
- Развивать способность духовно-нравственного осмысления окружающего мира;

- Воспитывать нравственную культуру личности, нравственное сознание.

Субъекты программы — учащиеся школы, в том числе православный казачий кадетский класс, учителя, родители, детские и молодежные общественные организации.

Структура программы: программа рассчитана на работу с учащимися 1-11 классов (6,5-17 лет), с педагогами и родителями.

Рабочая программа «Мы в мире, а мир - в нас» содержит три направления:

1. «В начале было Слово»
2. «Экология души»
3. «Мы живём в России»

Первое направление «В начале было Слово»

Цель: Приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников.

Задачи:

- Осваивать первичные знания о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- Вызвать интерес к полученным знаниям и желание практической их реализации;
- Способствовать воспитанию нравственной культуры личности, нравственному сознанию.

Первое направление содержит урочную, внеурочную, и факультативную деятельность обучающихся 1-8 классов:

- Урок ОРКСЭ модуль «ОПК» в 4 классе по учебно-методическому комплексу А.В.Кураев.

- Внеурочная деятельность – 1 час в неделю в 1, 2, 3, 5, 6, 7 классах. Занятия с обучающимися проводятся по учебно-методическим комплектам комплекса «Духовно-нравственная культура. Православная культура» Л.Л.Шевченко.
- Факультатив – 1 час в неделю 8 класс. Занятия с обучающимися проводятся по учебно-методическим комплектам комплекса «Духовно-нравственная культура. Православная культура» Л.Л.Шевченко.

План мероприятий по первому направлению «В начале было Слово»

Мероприятие	Сроки	Участники	Формы проведения	Ожидаемые результаты
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет)	Сентябрь - октябрь	4-8 класс	Школьный тур (заочная форма)	Объединение школьников в деле изучения и сохранения отечественного культурного наследия.
Муниципальный конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»	Октябрь	7-11 класс	Конкурс	Формирование интереса к своей истории, воспитание сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому нашего народа.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет)	Ноябрь - декабрь	1-4 класс	Школьный тур (заочная форма)	Объединение школьников в деле изучения и сохранения отечественного культурного наследия.
Региональный литературно-исторический конкурс для детей и юношества «Язык наш – древо жизни на земле»	Декабрь	1-11 класс	Конкурс	Приобщение детей и юношества к ценностям русской православной культуры на основе изучения историко-художественного

				наследия России; активизация творческой, литературно-художественной и исследовательской деятельности.
Ежегодный Всероссийский детский фестиваль «Святые заступники Руси»	Ноябрь - март	1-11 класс	Конкурс	Популяризация среди детей и молодёжи культурного наследия России.
Неделя православной книги	Март	1-8 класс	Книжная выставка, конкурс рисунков, презентация, конкурс сочинений, литературно-музыкальная композиция	Развитие у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений.
День Славянской письменности и культуры	Май	1-11	Беседы, круглый стол, презентации, книжная выставка, литературно-музыкальная композиция	Повышение уровня мотивации учащихся в изучении русского языка и культуры. Расширение знаний школьников об интеграции языкового, культурно-исторического пространств. Повышение уровня мотивации учащихся в изучении предметов гуманитарного цикла. Воспитание интереса к истории, языку и традиции страны и народа.
Встречи с сотрудником миссионерского отдела Рязанской епархии	В течении года	7-8	Беседы, круглый стол, презентации	Преодоление возникающих трудностей подросткового возраста.
Сотрудничество с настоятелем	В течении года	1-9 классы	Посещение храма, беседы,	Приобщение детей к духовному

Покровского храма села Тырново			круглый стол	наследию.
-----------------------------------	--	--	--------------	-----------

Второе направление «Экология души»

Цель: Создание наиболее благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания детей, развитие творческих способностей с учетом их индивидуальности, формирование их нравственно-личностных качеств, эстетического воспитания, высокой коммуникативной культуры.

Задачи:

- Создать условия для формирования знаний о православных традициях и их роли в культуре и истории России. Формировать основы религиозно-культурных традиций, показать их роль в культуре, истории и современности России.
- Развивать творческие способности обучающихся, дать верное направление их эстетическому восприятию мира. Формировать художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию и эстетически её оценивать. Развивать способности для реализации себя в деятельности.
- Способствовать воспитанию аккуратности и настойчивости в работе. Воспитывать стремление создавать прекрасное, доброе. Формировать основы морали и понимание значения нравственности.

План мероприятий по второму направлению «Экология души»

Мероприятие	Сроки	Участник и	Формы проведения	Ожидаемые результаты
Традиционные поездки в Пронский Спасо-Преображенский мужской монастырь на Рождество Пресвятой Богородицы	21 сентября	1-11 классы	Творческие встречи	Узнать историю возникновения Пронского Спасо- Преображенского мужского монастыря
Ежегодное участие в муниципальных православных фестивалях и	В течении года	1-11 классы	Фестивали, конкурсы	Развитие самостоятельности и инициативы

конкурсах				
Ежегодные проведения и участие в православных праздниках в школе и Малинищинском поселении	В течении года	1-11 классы	Литературно-музыкальные композиции	Развитие самодеятельности и инициативы у обучающихся и их родителей
Проектная деятельность	В течении года	3-11 классы	Презентации	Воспитание уважения к историческому прошлому нашего народа, Родины, края, семьи

Третье направление «Мы живём в России»

Цель: Воспитание, становление и развитие высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Создать условия для формирования осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.
- Развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.
- Способствовать воспитанию способности к самоизменению и саморазвитию.

План мероприятий по третьему направлению «Мы живём в России»

Мероприятие	Сроки	Участники	Формы проведения	Ожидаемые результаты
Паломнические поездки по святым местам	В течении года	4-11 классы	Экскурсии	Развить способность духовно-нравственного осмысления окружающего мира. Обогащать кругозор обучающихся.
Посещение детьми храмов в Светлое Христово	В течении года	4-11 классы	Участие в Богослужениях	Уметь ориентироваться в храме, знать основные части

Воскресение и другие православные праздники				храма, отличать на иконах изображения Иисуса Христа, Его Пречистой Матери, различных святых
Проектная деятельность	В течении года	4-11 классы	Защита проектов	Развитие самостоятельности и инициативы у обучающихся и их родителей