

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Малининская средняя общеобразовательная школа»
Пронского района Рязанской области

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малиниши, ул.Школьная, д. 173;
тел.,факс 8(49155)39118; e-mail: malinishi-62@rambler.ru; сайт: http://malinishi-62.papod.ru
ОГРН: 1026200622293; ИНН: 6211004132; КПП: 621101001

ПРИНЯТО
с учётом мнения
Педагогического совета
(протокол № 4 от 23.03.2020г.)

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МОУ «Малининская СОШ»
Пронского района Рязанской области

В.Ю.Мазин
(приказ № 41 - ОД от 25.03.2020 г.)


Отчет о результатах самообследования

*Муниципального общеобразовательного учреждения
«Малининская средняя общеобразовательная школа»*

за 2019 год

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Малининская средняя общеобразовательная школа» Пронского района Рязанской области (МОУ «Малининская СОШ»)
Руководитель	Мазин Виктор Юрьевич
Адрес организации	391143 Рязанская область, Пронский район, село Малинищи, ул. Весенняя, д. 173
Телефон, факс	8 (49155) 39-1-18
Адрес электронной почты	malinishi-62@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Пронский муниципальный район Рязанской области. Управление образования администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 11.03.2016 № 11-2797, серия 62ЛО1 ЛО № 0001050
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.03.2016 № 11-0976, серия 62 АО1 № 0000738; срок действия: до 24 марта 2027 года

МОУ «Малининская СОШ» (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуальной застройки, часть семей – в квартирах двухэтажных и трёхэтажных домов: 75 процентов – в селе Малинищи, 25 процентов – в близлежащем селе Гремяки. Осуществляется перевоз обучающихся на школьном автобусе из села Гремяки в село Малинищи.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- ПМО учителей начальных классов;
- ПМО учителей общественно – научных предметов, русского языка, литературы (родного языка, родной литературы), иностранных языков;
- ПМО учителей естественно - научных предметов, математики и информатики;
- ПМО учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- ПМО классных руководителей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–7	1	45	5	34
8–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	48
Основная образовательная программа основного общего образования	67
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2019 году в образовательной организации получили образование 123 обучающихся (из них 12 детей с ОВЗ, в том числе 2 детей-инвалидов, из них 2 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,8%);
- задержкой психического развития – 9 (7,5%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (1,6%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
 - образовательная программа среднего общего образования;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ.
- В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, слёты, походы, соревнования, летний лагерь и другие.

План внеурочной деятельности по ФГОС составлен по пяти направлениям:

- социальное;
- спортивно –оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- общекультурное;
- общинтеллектуальное.

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями), обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ инспекторами ПДН ОМВД России по Пронскому району.

Были организованы:

- участие в акции «Ценою свою жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- лекции с участием медических работников;
- участие в мероприятии «Урок о СПИДЕ» в сельской библиотеке Малининского КСЦ;
- лекции с участием сотрудников ПДН ОМВД России по Пронскому району.

В 2019 в Школе продолжал работу волонтерский отряд «Доброе сердце», целью которого является привлечение молодежи к социально полезной деятельности и решению проблемы профилактики негативных явлений и вредных привычек, привитию понимания причастности ко всему, что происходит вокруг.

Волонтерским отрядом Школы были организованы и проведены мероприятия по профилактике употребления ПАВ: привлечение подростков, имеющих отклонения в поведении, к участию в различных мероприятиях; по оказанию помощи пожилым людям, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; по формированию ценностного отношения школьников к потреблению, использованию материальных, природных ресурсов; - благоустройство детской спортивной площадки села Малинищи;

- участие в региональной акции «Цветы героям – победителям»;
- участие в региональной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- участие в фотоконкурсе «Дорогой памяти»;
- организация школьных акций «Чистые руки», «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки», «Красный тюльпан», «Новогодние подарки детям» и другие.

В 2019 году Волонтерский отряд Школы участвовал в образовательных модулях Проектной школы Пронского района «Проектный лидер». Педагогами и волонтерами школы разработан проект «Восстановление исторического облика села Малинищи», который был победителем на муниципальном конкурсе «Проектный лидер», призёром на региональном конкурсе «Марафон добрых дел», участником ежегодных грантов молодёжных проектов Губернатора Рязанской области, участником Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада», участником конкурса молодёжных проектных идей в рамках реализации проекта по вовлечению молодёжи в социальное развитие территорий малых городов и поселений «Пространство развития» в 2019-2020 годах.

В 2019 году в Школе продолжает действовать первичное отделение Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которое является добровольным, самоуправляемым объединением.

Направления деятельности РДШ:

- военно-патриотическое направление;
- инновационно – медийное направление;
- личностное развитие;
- гражданская активность.

Активисты РДШ участвовали во Всероссийской акции «Добрые руки», региональном конкурсе «Команда РДШ - 62», региональном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века», муниципальной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», муниципальной форуме РДШ «Я познаю тебя», муниципальной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2019» и в других.

В рамках духовно – нравственного воспитания обучающихся в школе разработана программа «Мы в мире, а мир - в нас». Обучающиеся и работники школы принимают участие в памятных поездках в г. Шацк, р.п. Пронск, г.Новомичуринск, с.Тырново, с.Дивеево, г.Москва.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2019 года), в том числе:	128	129	124	120
	– начальная школа	62	58	49	46
	– основная школа	57	63	67	66
	– средняя школа	9	8	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	-	1	
	– в основной школе	1	-	-	
	– в средней школе	2	-	1	

Приведенная статистика показывает, что стабильное успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно уменьшается количество обучающихся Школы из-за выбытия обучающихся школьного возраста в связи со сменой места жительства.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают				Не успевают				Переведены условно		
		Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а		Количество	%	
		Количество	% с отметками «4» и «5»	% с отметками «5»	% с отметками «5»	Количество	%	Количество	%			
2	12	12	100	5	42	2	17	0	0	0	0	0
3	13	13	100	2	16	4	31	0	0	0	0	0
4	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	15	37	6	14	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5», «4» и «5», составляет 51%, уменьшился на 9 процентов (в 2018 был 60%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают				Не успевают				Переведены условно	
		Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а		Количество	%
		Количество	% с отметками «4» и «5»	% с отметками «5»	% с отметками «5»	Количество	%	Количество	%		
5	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0
7	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0

8	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	27	40	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», «4» и «5», составляет 43%, понизился на 5 процента (в 2018 был 48%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно				
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%			
								Количество	%	Количество	%					
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	38	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году составляет 50%, понизился на 38 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «5», «4» и «5», было 88%).

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	65
Математика (базовый уровень)	3	0	0	17
Математика (профильный уровень)	1	0	0	78
Физика	1	0	0	66
Биология	1	0	0	18
Обществознание	1	0	0	47
Итого	4	0	0	

Претендент на медаль подтвердил предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по профильной математике, по физике.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	13	0	1/8%	3/23%	9/69%
Русский язык	13	0	3/23%	6/46%	4/31%
География	2	0	0	2/100%	0

Обществознание	8	0	0	3/37%	5/63%
Литература	1	0	0	0	1/100%
Биология	5	0	0	2/40%	3/60%

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ, в основном подтвердили годовые отметки.

Результаты ВПР в 2019 году

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Гайдамакина Н.Ф.	4	16	15	0	8	5	2	87%	53%

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Гайдамакина Н.Ф.	4	16	15	9	5	1	0	100%	93%

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Гайдамакина Н.Ф.	4	16	15	7	8	0	0	100%	100%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособназдором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками

мониторинга по Пронскому району, по Рязанской области и по России по математике, по окружающему миру. Результаты учащихся ниже результатов, показанных участниками мониторинга по Пронскому району, по Рязанской области и по России по русскому языку.

Таблица 13. Результаты ВПР по русскому языку в основной школе

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Гайдамакина Н.Ф.	5	16	16	0	8	7	1	94%	50%
Полякова Е.В.	6	14	14	2	8	4	0	100%	71%
Полякова Е.В.	7	14	13	4	5	4	0	100%	69%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособнабдзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООО ООО по русскому языку. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Пронскому району, по Рязанской области и по России по русскому языку в 6 классе, 7 классе. Результаты учащихся ниже результатов, показанных участниками мониторинга по Пронскому району, по Рязанской области, но выше чем по России по русскому языку в 5 классе.

Таблица 14. Результаты ВПР по математике в основной школе

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Исаева Е.С.	5	16	16	0	9	7	0	100%	56%
Еремцова И.В.	6	14	14	1	7	4	2	86%	57%
Еремцова И.В.	7	14	13	3	6	4	0	100%	69%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособнабдзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООО ООО по математике. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками

мониторинга по Пронскому району, по Рязанской области и по России по математике в 7 классе. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Рязанской области и по России по математике в 6 классе, но ниже чем по Пронскому району. Результаты учащихся ниже результатов, показанных участниками мониторинга по Пронскому району, по Рязанской области, но выше чем по России по математике в 5 классе.

Таблица 15. Результаты ВПР по истории в основной школе

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Илькина Е.Н.	5	16	16	4	4	8	0	100%	50%
Илькина Е.Н.	6	14	13	3	6	4	0	100%	69%
Илькина Е.Н.	7	14	13	2	9	2	0	100%	85%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООО ООО по истории. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Пронскому району, по Рязанской области и по России по истории в 6 классе, 7 классе. Результаты учащихся ниже результатов, показанных участниками мониторинга по Пронскому району, по Рязанской области и по России по истории в 5 классе.

Таблица 16. Результаты ВПР по обществознанию в основной школе

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Илькина Е.Н.	6	14	14	3	6	5	0	100%	64%
Илькина Е.Н.	7	14	13	3	8	2	0	100%	85%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООО ООО по обществознанию. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Пронскому району, по Рязанской области и по России по обществознанию в 7 классе. Результаты учащихся ниже результатов, показанных участниками мониторинга по Пронскому району, по Рязанской области в 6 классе, но выше чем по России.

Таблица 17. Результаты ВПР по географии в основной школе

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Василевская Е.В.	6	14	13	3	9	1	0	100%	92%
Василевская Е.В.	7	14	13	5	7	1	0	100%	92%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрудзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООО ООО по географии. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Пронскому району, по Рязанской области и по России по географии в 6 классе, 7 классе.

Таблица 18. Результаты ВПР по физике в основной школе

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Гудкова Т.В.	7	14	13	2	8	3	0	100%	77%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрудзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного общего образования ООО ООО по физике. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Пронскому району, по Рязанской области и по России по физике в 7 классе.

Таблица 19. Результаты ВПР по биологии в основной школе

Ф. И. О. учителя	Класс	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Жуликова А.Х.	5	16	16	3	10	3	0	100%	81%
Жуликова А.Х.	6	14	13	1	8	4	0	100%	69%
Жуликова А.Х.	7	14	13	4	5	4	0	100%	69%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрудзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня основного образования ООО ООО по биологии. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками

мониторинга по Рязанской области и по России по биологии в 6 классе, 7 классе, на уровне Пронского района. Результаты учащихся ниже результатов, показанных участниками мониторинга по Пронскому району, но выше чем по Рязанской области и по России по биологии в 5 классе.

Таблица 20. Результаты ВПР в средней школе

Ф. И. О. учителя	Класс	Предмет	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Мазин В.Ю,	11	История	4	4	1	3	0	0	100%	100%
Василевская Е.В.	11	География	4	4	1	3	0	0	100%	100%
Жуликова А.Х.	11	Химия	4	4	1	3	0	0	100%	100%
Жуликова А.Х.	11	Биология	4	4	1	3	0	0	100%	100%
Гудкова Т.В.	11	Физика	4	4	2	1	1	0	100%	75%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрудзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня среднего общего образования. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Пронскому району, по Рязанской области и по России по истории, по географии, по химии, по биологии. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Рязанской области и по России по физике, но ниже чем по Пронскому району.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 305 участий во ВсОШ, 84 участника. По итогам школьного этапа определены 24 победителя и 46 призеров.

На муниципальный этап вышли от Школы 16 человек и состоялось 32 участия. Результат: побед – нет, призовых мест – 2 по 2 предметам.

В олимпиадах Федерального перечня участвовало 59 обучающихся.

У. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	9	3	0	6	5	5	0	0	0
2018	8	4	0	4	4	3	1	0	0
2019	13	4	1	8	4	2	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные, метапредметные и личностные результаты соответствуют среднему уровню..

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 3 – административный персонал. Из них 12 человек имеют высшее образование, 6 человек имеют среднее специальное образование. На конец 2019 года аттестовано: 3 человека – на соответствие занимаемой должности, 10 человек – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на высшую квалификационную категорию. 3 человека не аттестованы как вновь прибывшие.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4635 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обрашаемость – 3082 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2862 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2862	
2	Педагогическая	973	
3	Художественная	720	
4	Справочная	52	

5	Языковедение, литературоведение	0	
6	Естественно-научная	13	
7	Техническая	0	
8	Общественно-политическая	15	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 308 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 223.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку учебно – методических, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В Школе имеются:

- лаборатория по физике;
 - лаборатория по химии и биологии;
 - один компьютерный класс;
 - мастерская..
- На втором этаже здания оборудован акттовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка с синтетическим покрытием и ограждением на территории Школы оборудована минифутбольными воротами, баскетбольными кольцами, волейбольной сеткой. Открытая спортивная площадка оборудована футбольными воротами и турниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	78
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (38%)
– регионального уровня		2 (1,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		человек	18
– с высшим образованием			0
– высшим педагогическим образованием			12
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)	12 (67%)
– с высшей			2 (11%)
– первой			10 (56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		человек (процент)	(33%)
– до 5 лет			1 (6%)
– больше 30 лет			4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет			1 (6%)
– от 55 лет			4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура			

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «Малининская СОШ» _____ В.Ю.Мазин

