

Анализ воспитательной работы МОУ «Малининская СОШ» за 2017-2018 учебный год

Общешкольная методическая тема: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».

Одной из задач этой темы является разработка системы мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, а также обеспечить сетевое взаимодействие школ с дополнительным и профессиональным образованием для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Исходя из общешкольной методической темы, вытекла общешкольная воспитательная тема **«Всестороннее развитие социально адаптированной личности как средство модернизации образовательного процесса».**

Целью воспитательной работы является формирование личности, обладающей гражданской ответственностью, правовой и этической культурой, имеющей потребность в ЗОЖ, владеющей необходимыми трудовыми умениями и навыками, необходимыми в жизни и при выборе профессионального пути.

Задачи:

1. Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей.
2. Формирование у участников образовательного процесса уважительного отношения к правам обучающихся в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Использование отечественных традиций и инноваций в области воспитания.
4. Формирование школьной воспитательной системы с учетом социума.
5. Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усилении роли семьи в воспитании детей.
6. Совершенствование содержания нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания.
7. Развитие творческой индивидуальности обучающихся через органы самоуправления и систему дополнительного образования.
8. Создание оптимальных условий для реализации комплексной программы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни.
9. Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2017-2018 учебном году являлись:

- Воспитание через традиции школы.
- Воспитание патриотизма и гражданственности.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Воспитание социального опыта учащихся.
- Экологическое воспитание.

Работа педагогического коллектива была построена на основе профилактической работы:

- вовлечение учащихся во внеурочную занятость;
- воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков и детских объединений, участие в конкурсах различного уровня, занятость в работе школьного самоуправления и проектной деятельности.

В течение всего учебного года классные руководители вели работу, по данному направлению не только с детьми, но и совершенствовали свои знания.

Работа методического объединения классных руководителей

Тема работы методического объединения классных руководителей:

«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».

Цель работы ШМО классных руководителей:

Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы
2. Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных педагогических технологий
3. Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов
4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.
5. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
6. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**План заседаний методического объединения классных руководителей
на 2017/2018 учебный год.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Тема: Планирование воспитательной деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями нового закона об образовании.</p> <p>1. Анализ итогов работы ШМО классных руководителей</p> <p>2. Основные направления воспитательной работы на 2017/2018 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2017/2018 учебный год.</p> <p>4. Ознакомление с графиком работы школьных кружков и секций.</p> <p>5. Методические рекомендации по работе с детьми разных национальностей.</p>	сентябрь	<p>Руководитель МО Сербина Н.Н.</p> <p>Зам. директора по ВР Полякова Е.В.</p> <p>Жуликова А.Х. (9 кл)</p>
2.	<p>Тема: «О работе классного руководителя по формированию умения толерантного взаимодействия и навыков создания толерантной среды в классном коллективе, воспитанию любви и уважения к своей Родине, к своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, выявлению уровня толерантности межнациональных отношений в школьной среде путем тестирования».</p> <p>1. Методы работы классных руководителей с учащимися группы риска по профилактике зависимостей и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>2. Анализ проблемных ситуаций и профилактической работы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>3. Открытый классный час.</p>	Ноябрь	<p>Мусатова И.Ю. (5 кл)</p> <p>Руководитель МО Сербина Н.Н.</p>
3.	<p>Тема: Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Формы работы с классом».</p> <p>1. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации, технологии подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа.</p> <p>2. Сравнительная характеристика традиционного и личностно-ориентированного классного часа.</p> <p>3. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.</p> <p>Открытый классный час (обмен опытом)</p>	январь	<p>Еремцова И.В. (10кл)</p> <p>Мазина Г.В. (4кл)</p> <p>Гайдамакина Н.Ф. (3кл)</p>

4.	Тема: Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников. 1.Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи. 2. Формы работы классного руководителя с учащимися по сохранению здоровья. 3.Открытый классный час.	март	Руководитель Сербина Н.Н.	МО
5.	Тема: Показатели эффективности воспитательной работы (анализ итогов воспитательной деятельности классных руководителей, определение целей и задач на следующий учебный год). 1. Анализ работы ШМО классных руководителей. 2. Отчёт классных руководителей по темам самообразования. 3.Организация летнего отдыха учащихся. 4.Открытый классный час.	май	Руководитель Сербина Н.Н.	МО

Между заседаниями ШМО:

- Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы (в течение года) -Работа над темами самообразования. (уточнение, корректировка) - постоянно
- Первичная диагностика уровня классного руководства и затруднений в деятельности (Анкета «Современный классный руководитель») – в течение учебного года -
- Проведение классными руководителями открытых мероприятий в течение года. -
- Участие в массовых мероприятиях школы.
- Дальнейшее пополнение методической копилки по различным направлениям.

**Темы самообразования
классных руководителей в 2017/ 2018 учебном году**

№ п/п	ФИО классного руководителя	Класс	Тема самообразования
1.	Чаплина Оксана Владимировна	1	Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности
2.	Лещева Галина Петровна	2	Формирование жизненных ценностей и воспитание социально адаптированной личности.
3.	Гайдамакина Наталия Федоровна	3	Сплочение и развитие классного коллектива. Воспитание культуры поведения.
4.	Мазина Галина Валентиновна	4	Воспитание нравственных качеств у младших школьников во взаимодействии с родителями.
5.	Мусатова Ирина Юрьевна	5	Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе ФГОС нового поколения.

6.	Илькина Елена Николаевна	6	Формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка.
7.	Исаева Елена Сергеевна	7	Формирование эффективной актуализации и индивидуальности ребенка
8.	Сербина Надежда Николаевна	8	Повышение творческого потенциала
9.	Жуликова Анна Христофоровна	9	Развитие творчества, самотворчества и самоуправления.
10.	Еремцова Ирина Васильевна	10	Развитие моральных и нравственно-эстетических качеств личности.
11.	Чернышова Валентина Ивановна	11	Помощь обучающимся в определении жизненных и профессиональных перспектив

Все заседания проведены вовремя. Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но на проверку не все сданы своевременно.

Каждый классный руководитель работал над своей проблемой. Формы отчета о воспитательной работе за год были разнообразны, каждый выбрал более удобную для себя.

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. В классах проводились классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 11 классных руководителей 7 имеют высшее педагогическое образование.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Чаплиной О.В. (1кл.), Лещевой Г. П. (2 кл.), Гайдамакиной Н. Ф. (3 кл.), Мазиной Г. В. (4 кл.), Мусатовой И. Ю. (5 кл.), Илькиной Е. Н. (6 кл.). Эти учителя спланировали свою работу в рамках ФГОС. Они вели работу по различным направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Работа остальных классных руководителей была менее насыщенной, но, тем не менее, хорошей: занимались с детьми индивидуально, проводили классные часы, родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, изучали психологические портреты своих классов и каждого ученика.

На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

Продолжена практика ведения портфолио учащихся. Это является дополнительным стимулом для роста их достижений, более активного участия в мероприятиях различной направленности.

В течение учебного года воспитатели ГПД: Лещева Г.П., Гайдамакина Н.Ф., Чаплина О.В., Кулешова С. В. успешно решали проблемы с выполнением домашнего задания в

группе продленного дня, занимались с детьми индивидуально. Досуговой части в ГПД уделялось мало внимания.

В течении учебного года классными руководителями проводилось взаимопосещение классных часов и внеклассных мероприятий и предметных уроков с целью знакомства с:

1. методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании;
2. формами и методами проведения личностно-ориентированного подхода.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, можно выделить следующие недостатки:

- нечетко организована система проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы;
- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;
- явка на заседания ШМО была не полной.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

К сожалению, не всё в своей работе классные руководители смогли осуществить: не все учащиеся стремятся к приобретению глубоких и прочных знаний. Оценки многих учащихся оставляют желать лучшего.

Одна из **задач**, которая будет ставиться на следующий год перед классными руководителями, это: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. Родители учащихся в ремонте кабинетов принимают активное участие. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Профориентационная работа

Важной задачей, которая должна решаться в период обучения в 8-10 классах, становится предпрофильная подготовка, позволяющая учащемуся осознанно выбрать профиль обучения, т. е., по сути, совершить первичное профессиональное самоопределение. От этого выбора в немалой степени зависит и успешность обучения учащихся в старших классах, и их подготовка к следующей ступени образования, а в целом и к будущей профессиональной деятельности.

По этому направлению в 2017-2018 учебном году проводилось знакомство с учебными учреждениями, изучались особенности их образовательных программ, условий приема; посещение учреждений в День открытых дверей. В школе побывали представители следующих учебных заведений: ОГБПОУ «Новомичуринский многоотраслевой техникум», Рязанский институт (филиал) «Московский государственный машиностроительный университет». Организовывались встречи с представителями Центра занятости г. Новомичуринска и ЦППМиСП. Классные руководители 8,9,10 классов (Сербина Н. Н., Жуликова А. Х., Еремцова И.В.) провели деловые игры, тестирования, анкетирования, связанные с выбором профессии. В школе проводился курс по выбору «Я и моя профессия». К концу учебного года 80% учащихся выпускных классов (9,11кл) определяют с выбором будущей профессии

Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, экологическая работа, работа кружков и спортивных секций)

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа. В этом году работали предметные кружки. Активно осуществлялась внеурочная деятельность в начальной школе. Обучающиеся принимали участие в общественной жизни школы, выступали на муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах, где неоднократно занимали призовые места, награждались дипломами и грамотами. Школа сотрудничает с ДДТ г. Новомичурино (Объединение «ЮИД»), РОВД, военкоматом, районным Советом ветеранов, Комплексным центром социального обслуживания населения. **(Достижения см. в Приложении)**

Итоги по конкурсам были подведены и освещались в форме фоторепортажей, заметок в «Пронской газете», на школьном сайте.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все кружки работали в течение года удовлетворительно. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, нужно отметить, что занятость в различных кружках, факультативах, курсах составляет 100%.

В летнее время занятость учащихся определяется через аттестационную сессию (9 и 11 кл), поступление в другие учебные заведения, работу на пришкольном участке, организацию летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Малинка», отдых детей в санаториях и летних лагерях.

Экологическая работа

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте. В ходе месячника по экологическому воспитанию были проведены классные часы, конкурс рисунков и «Спасем мир от пожаров», акции: «Покорми птиц», «Кормушка» и др. В апреле проведены мероприятия, посвященные Весенней неделе добра.

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

Экскурсии

Одной из форм внеурочной работы является организация экскурсий.

В этом учебном году были организованы поездки в кинотеатры г. Рязани, Пронский музей, посещение храма с. Тырново, полонические поездки в Сергиев-Посад и Новый Иерусалим.

Необходимо продолжить экскурсионную работу с учащимися, активно привлекая к организации экскурсий родителей.

Работа детской школьной организации «Российское движение школьников»

С ноября 2017 года ученики нашей школы вступили в ряды Российского движения школьников. В детскую организацию РДШ МОУ «Малиницинская СОШ» входят учащиеся 4-11 классов, всего 42 человека.

Учащиеся, состоящие в детской организации, имеют возможность проявить себя, развить свои индивидуальные способности.

15.11.2017 учащиеся ДОО РДШ участвовали в районном конкурсе "Лидер XXIвека-2017». Лидером от нашей школы была Смирнова Дарья.

07.11.2017 года вместе с активистами РДШ, в нашей школе организовали благотворительную акцию «Собери Новогодний подарок детям и одиноким пенсионерам».

19.12.2017 года участники ДОО РДШ приняли участие в районном конкурсе – фестивале волонтерских агитбригад «Шаг за шагом в здоровое будущее».

25.12.2017 волонтерский отряд "ДОБРОЕ СЕРДЦЕ" поздравлял С НОВЫМ ГОДОМ ученицу нашей школы Романосову Александру, девочку с ограниченными возможностями здоровья.

22.01.2018. участие в экологической акции «Покормите птиц зимой!».

31.01.2018 года в ДДТ (детский дом творчества) города Новомичуринск, наши ребята приняли участие в муниципальном этапе конкурса "Лучшая команда РДШ". Активисты выполняли задания, также продемонстрировали свой видеоролик, посвященный «Году добровольчества», получили диплом за активное участие.

04.04.2018 в ДДТ (Дом детского творчества) г. Новомичуринск команда активистов РДШ приняли участие в районной игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» среди команд первичных отделений ООГ ДОО Российского движения школьников.

6.04.2018 года в МОУ Малинищинская СОШ" прошла Всероссийская акция "БУДЬ ЗДОРОВ!".

12.04.2018 в рамках проведения единого классного часа ко Дню космонавтики в школе прошли беседы, часы общения, интерактивные мероприятия с участием активистов. Члены РДШ придумали интересную игру «Есть ли жизнь на Марсе: за и против гипотезы».

19.05.2018 учащиеся ДОО приняли участие в районном слете «ВИВАТ, РДШ!»

Работу ДОО РДШ за 2017-2018 учебный год можно считать удовлетворительной.

В заключении отметим, что детская организация в перспективе развития на 2018-2019 год поставила себе следующие задачи:

1. Дальнейшее развитие ДОО РДШ;
2. Привлечение к активной работе в ДОО новых участников.

Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса

В результате совместной работы с классными руководителями социальный педагог Илькина Е. Н. ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей, социально опасных и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; осуществляется социальная защита детей из многодетных, опекаемых, неполных и малоимущих семей.

В течение учебного года поддерживает тесную связь с родителями; изучает социальные проблемы учеников; проводит рейды опекаемых и неблагополучных семей; консультирует классных руководителей; выступает на общешкольных, классных родительских собраниях и конференциях, педсоветах и совещаниях; осуществляет меры по трудоустройству, контроль над сохранением и укреплением здоровья учащихся.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и учащихся школы:

Общее количество учащихся:

- на начало учебного года – **128**
- на конец учебного года – **129**

Дети из полных семей:

- на начало учебного года – **92**
- на конец учебного года – **92**

Дети одиноких матерей:

- на начало учебного года – **29**
- на конец учебного года – **30**

Дети одиноких отцов:

- на начало учебного года – **2**
- на конец учебного года – **2**

Дети из многодетных семей:

- на начало учебного года – **27**
- на конец учебного года – **27**

Дети из малообеспеченных семей:

- на начало учебного года – **11**
- на конец учебного года – **11**

Дети из приемных семей:

- на начало учебного года – **0**
- на конец учебного года – **0**

Дети, находящиеся под опекой:

- на начало учебного года – **5**
- на конец учебного года – **5**

Лобанова Дарья (3 класс), Кудряк Мария (3 класс), Яковлева Мария (7 класс), Федотов Тихон (7 класс), Паршина Ксения (9 класс).

Дети, имеющие статус сироты:

- на начало учебного года – **2**
- на конец учебного года – **2**

Федотов Тихон (7 класс), Паршина Ксения (9 класс).

Дети-инвалиды:

- на начало учебного года – **2**
- на конец учебного года – **2**

Ульянов Матвей (2 класс), Романосова Александра (6 класс).

Дети, склонные к правонарушениям:

- на начало учебного года – **1**

Скопинцев Александр – 8 класс, **характер правонарушения** – кража;

- на конец учебного года – **3**

Артюхин Максим – 3 кл, Беспалов Артем – 3 кл, Гаврилин Евгений – 4 класс, **характер правонарушения** – распитие спиртных напитков.

Дети, состоящие на внутришкольном учете:

- на начало учебного года – **0**

- на конец учебного года – **3**

Артюхин Максим – 3 кл, Беспалов Артем – 3 кл, Гаврилин Евгений – 4 класс, **характер правонарушения** – распитие спиртных напитков.

Дети, состоящие на учете в ПДН:

- на начало учебного года – **0**
- на конец учебного года – **3**

Артюхин Максим – 3 кл, Беспалов Артем – 3 кл, Гаврилин Евгений – 4 класс,
характер правонарушения – распитие спиртных напитков.

Количество неблагополучных семей:

- на начало учебного года – **5**
- на конец учебного года – **5**

Семья Гаврилиных, Скопинцевых, Родиных, Шейкиных, Романосовых.

Все эти семьи состоят на учете как социально опасные семьи.

На начало 2017-2018 учебного года были составлены и утверждены директором школы планы работ по следующим направлениям:

- Перспективный план работы социального педагога с учащимися на 2017-2018 учебный год.
- План совместной работы с ПДН ОМВД России по Пронскому району.
- План работы Совета профилактики.
- План работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и с неблагополучными семьями.
- План работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.
- План работы по профессиональной ориентации учащихся.
- План работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения.
- План работы по реализации поставленных профилактических идей, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
- План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Совместно с педагогом-психологом школы составлена коррекционно-развивающая программа работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2017-2018 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями.

Классными руководителями совместно с социальным педагогом осуществляется посещение учащихся, требующих повышенного внимания на дому, выявление жилищно-бытовых условий жизни ребенка и возможность выполнения домашних заданий по учебной программе. Во время рейдов с учащимися и их родителями проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

В течение года посетили следующие семьи:

- сентябрь – семья Родиных, семья Романосовых;
- октябрь – семья Артюхиных, семья Беспаловых, семья Гаврилиных;
- ноябрь – семья Скопинцевых;
- декабрь – семья Гаврилиных, семья Шейкиных;
- январь – семья Родиных;
- февраль – семья Романосовых;
- март – семья Артюхиных, семья Беспаловых, семья Гаврилиных, семья Шейкиных;
- апрель – семья Паршиных, семья Борбус;
- май – семья Скопинцевых.

Регулярно проводилась работа по анализу занятости учащихся в период каникул, вовлечению учащихся в кружки по интересам, устранению ученической задолженности по предметам.

Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными учащимися. Кроме этого, рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны и родителям учащихся, многие из которых были одобрены и

осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте и на учете в ПДН. На каждого учащегося составлен комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учёте и на учете в ПДН; заведена личная учётная карточка, в которой фиксируются все данные; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства.

С целью своевременного выявления учащихся, находящихся в семьях с признаками семейного неблагополучия, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, для защиты прав и законных интересов детей были проведены мероприятия по следующим темам:

- по профилактике безнадзорности и правонарушений, наркомании и употребления психически активных веществ, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних;
- суицидального поведения среди несовершеннолетних и насилия в семье;
- по профилактике дорожно-транспортного травматизма и предупреждения правонарушений несовершеннолетних в сфере ПДД,
- здорового образа жизни, в том числе туберкулеза;
- по правовому просвещению несовершеннолетних,
- по семейному воспитанию;
- по организации досуговой занятости и трудовой деятельности в свободное от учебы время в летний период.

Регулярно проводились заседания Совета профилактики.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2017-2018 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Дети «группы риска» требуют повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Цель работы педагога-психолога Мусатовой И. Ю. заключалась в создании психолого-педагогических условий, способствующих реализации образовательных программ.

В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению школы, большинство определенных на начало года задач выполнено.

Но основное направление работы в этом году уделяла психологическому сопровождению ГИА в выпускных классах.

С целью повышения учебной мотивации проводилось изучение профессиональной направленности личности выпускников.

Выявление профессиональной склонности и способности позволяют определить преимущественные предметы и сферы будущего труда учащихся.

По результатам диагностики проводились индивидуальные и групповые консультации учащихся и их родителей.

Своевременно была определена «группа риска» и выстроено психологическое сопровождение учеников. Все это реализовывалось следующими способами:

1. Психологическая диагностика. Проведение фронтальной диагностики учащихся выпускного класса: выявление детей «группы риска», диагностика уровня тревожности. По результатам диагностики я составила программу коррекционной работы и программу психологического сопровождения.
2. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся. Проведение консультативной работы с выпускниками по преодолению трудностей и развитию навыков, способствующих эффективной сдаче ЕГЭ: снятие тревожного состояния.
3. Тренинговые занятия с учащимися. Групповые занятия по контролю эмоций, преодолению стрессового состояния, ознакомление с процедурой сдачи экзаменов.
4. Информационная поддержка. Составление памяток, буклетов. В рамках этого направления так же оформила информационный стенд для учеников и их родителей.

По плану работы было реализовано 14 занятий с выпускными классами, где ставились следующие задачи:

1. Создание групповой сплоченности.
2. Формирование положительного настроения на работу.

Темы занятий: « Как лучше подготовиться к занятиям», «Поведение на экзамене», «Память и приемы запоминания», «Методы работы с текстами», «Как бороться со стрессом», «Обучение приемам релаксации», «Как управлять негативными эмоциями», «Эмоции и поведение».

Велась работа с учащимися начальной школы.

При посещении уроков удалось проанализировать организацию учебного процесса для учащихся начального звена. Учителями соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, температурный режим, организованы подвижные игры на переменах.

Используется «ступенчатый» режим увеличения нагрузки на первоклассников. Применяются здоровьесберегающие технологии: определены группы детей с нарушением слуха, зрения, осанки.

В системе проводится работа с родителями первоклассников, ежедневные консультации по преодолению трудностей.

Учителю 1 класса Чаплиной О.В. удалось осуществить главный переход от разных дошкольных видов сотрудничества к учебному сотрудничеству. Все возникающие проблемы дети решают в доброжелательной обстановке, не проявляя враждебности и агрессии. В области контроля и оценки своих действий многие учащиеся могут оценивать свои работы объективно, по заданным учителем критериям.

По плану так же проводилось психологическое обследование готовности учеников 4 класса к переходу в среднее звено.

С учащимися 10 класса проведена методика диагностики их мотивации как у старшеклассников.

У учащихся 10 класса выраженность мотивации достижения, желание быть лучшим, осознавать себя как способного, умного – находится на среднем уровне.

По анкетированию классного руководителя было выявлено:

Проводилось анкетирование по выбору профессии в 9 классе.

Цель анкетирования: определение готовности учащихся к выбору профессии.

В данном классе неготовность к выбору профессии отсутствует, но высокой готовности ни у кого не определено.

По просветительской работе велась работа с родителями, учениками и учителями.

Были проведены родительские собрания по темам: «Выбор профессии», «Психологические проблемы адаптации детей младшего школьного возраста», «Адаптация пятиклассников в среднем звене», «Формирование здорового образа жизни у школьника».

Работа с педагогами:

- Формирование компетенций по реализации ФГОС.
- Обучение педагогов общению с родителями и детьми «группы риска». Работа с учащимися.

- Знакомство с психологическими способами и приемами снижения тревожности в стрессовой ситуации сдачи ЕГЭ.

Акции, направленные на сокращение и укрепление психологического здоровья обучающихся: День толерантности, День улыбки, День смеха.

Консультации для учеников, родителей, учителей личного характера.

Организационно-методическая работа.

1. Проводила подбор научно-практической литературы для выбора инструментария.
2. Участвовала в работе совещаний, педсоветов, методических объединений, семинаров.
3. Готовила отчеты по запросу.

Социально-диспетчерская работа.

Велась психолого-педагогическую поддержку учащихся «группы риска» для адаптации в социуме.

Мусатова И.Ю. готовила психолого-педагогические характеристики учащихся, состоящих на различных видах учета по запросу.

Готовила пакет документов и детей к прохождению ПМПК.

Перспективы развития на 2018 – 2019 учебный год.

Усовершенствовать коррекционные занятия с детьми ОВЗ.

Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», первоклассников и выпускников.

Работа библиотеки

В 2017-2018 учебном году проводились мероприятия в школьной библиотеке по тематическим периодам:

Сентябрь	«Месяц семьи и школы»
Октябрь	«Эрудит»
Ноябрь	«Я – гражданин России»
Декабрь	«Новогодний серпантин»
Февраль	«Сыны Отечества»
Март	«Здоровье, спорт. Семья»
Апрель	«Школа безопасности»
Май	«Месяц школы»

Основными задачами школьной библиотеки являлись:

- 1). Пропаганда культуры мира против насилия в интересах людей.
- 2). Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно - досуговой деятельности.
- 3). Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
- 4). Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи и школьной библиотеки.
- 5). Пропаганда здорового образа жизни.
- 6). Проведение индивидуальной работы с читателями как основы формирования информационной культуры личности школьников.
- 7). Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учётом изменения читательских интересов.

Проводились следующие мероприятия:

Краеведение

1. 200 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского писателя, поэта, драматурга (1817-1875)
2. 65 лет со дня рождения Владимира Владимировича Путина, Президента Российской Федерации;
125 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой, поэта (1892-1941)
3. Беседа «Здесь Родины моей начало»

«Я – гражданин России»

1. «Россия чтит их имена!»- оформление книжных выставок к юбилейным датам
2. Конкурс былин, выставка рисунков на тему: «Моя любимая былина»
3. Беседа: «Овеянные славою флаг наш и герб»
4. День славянской письменности и культуры. Беседа «Язык моих предков угаснуть не должен» (1-4 кл)

«Эрудит»

1. Викторина «Страна знаний»
2. Беседа «Хлеб- всему голова»
3. День авиации и космонавтики Профорориентационная работа с 7 классом «Я и моя будущая профессия»
4. Викторина по памятникам и историческим местам Рязани (к 80-летию Рязанской области)

«Сыны Отечества»

1. 75 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943)
Классный час
2. Беседа «Защитники Родины - наши земляки»
3. Рождество Христово. Выставка поделок и рисунков
4. Всемирный день здоровья (Презентация о здоровом образе жизни)
5. Международный день защиты детей. Конкурс рисунков

«Школа безопасности»

1. «Наркомания- чума XXIвека»- книжная выставка к декаде «здоровье»
2. К 110 летию А. Линдгрена «Герои Линдгрена в борьбе за права ребёнка» Классный час
3. Викторина «Правила движения знай и всегда их соблюдай!»
4. Международный день толерантности – классный час

«Детская книга»

Книжные выставки, беседы, викторины к юбилейным датам детских писателей:

135 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова, детского писателя (1882-1938);

Неделя детской и юношеской книги; неделя музыки для детей и юношества;

125 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, поэта, переводчика (1887-1964);

105 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, русского поэта, писателя, драматурга (1913 – 2009);

80 лет со дня рождения Владимира Семеновича Высоцкого, поэта, актера (1938-1974);

145 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина, писателя (1873- 1954);

150 лет со дня рождения Максима Горького (Алексея Максимовича Пешкова), писателя (1868 – 1936)

Пропаганда библиотечно-библиографических знаний.

1. «Давайте познакомимся!» - экскурсия в библиотеку. Правила общения с книгой

2. «Как построена книга? Выбор книги»
3. День славянской письменности – литературно-музыкальная композиция

Работа с педагогическим коллективом и родителями.

1. Ознакомление классных руководителей с планом работы библиотеки.
2. Подготовка списков авторов учебников на следующий учебный год совместно с учителями предметниками Информирование родителей и педагогов о пользовании библиотекой учащимися
3. Подбор литературы в помощь проведению предметных недель, методического дня и дней открытых дверей

Организация книжных фондов. Работа с книжным фондом и организация работы библиотеки.

В течении года:

1. Своевременное занесение в инвентарную книгу вновь поступивших документов, проведение их обработки в соответствии с инструкцией «Об учете библиотечного фонда»
2. Своевременное очищение фонда от устаревшей, ветхой непрофильной литературы в соответствии с инструкцией «Об учете выбытия документов из библиотечного фонда»
3. Раскрытие фонда читателям тематических стеллажей и выставок
4. Оформление подписки на периодические издания в соответствии с выделенными средствами

Работа с учебным фондом

1. Прием и техническая обработка поступивших учебников:
- оформление книги безинвентарного учета; штемпелевание.
2. Участие в инвентаризации учебного фонда, списание устаревших и ветхих учебников по установленным правилам.
3. Осуществление сбора заказов на учебники федерального комплекта, согласование, координация заказов с руководителями методических объединений, с заместителями директора по учебно-воспитательной работе.
4. Выдача и прием учебников.

Работа волонтеров

Члены волонтерского отряда «Доброе сердце» в этом учебном году работали в следующих направлениях: работа с пожилыми людьми, работа с учащимися начальных классов, повышение значимости волонтерского отряда, проведение акций, мероприятия, посвященные Победе в ВОВ.

Продолжается работа по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность. В этом году в школе было мало зарегистрированных волонтеров.

В следующем учебном году планируется продолжить начатую работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность.

(Отчет о работе волонтеров отражен в Приложении «Отчет о работе волонтерского отряда»)

Результаты воспитательной работы за 2017-2018 учебный год:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- не работает система мониторинга воспитательной работы.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
6. Активизация школьного самоуправления.

Директор МОУ «Малинищинская СОШ» _____ Мазин В.Ю.

Исполнитель: зам. директора по ВР _____ Полякова Е.В.

