

**Анализ воспитательной работы  
МОУ «Малинищинская СОШ»  
за 2016-2017 учебный год**

**Общешкольная методическая тема: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».**

Одной из задач этой темы является разработка системы мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, а также обеспечить сетевое взаимодействие школ с дополнительным и профессиональным образованием для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Исходя из общешкольной методической темы, вытекла общешкольная воспитательная тема **«Всестороннее развитие социально адаптированной личности как средство модернизации образовательного процесса»**

**Целью** воспитательной работы является формирование личности, обладающей гражданской ответственностью, правовой и этической культурой, имеющей потребность в ЗОЖ, владеющей необходимыми трудовыми умениями и навыками, необходимыми в жизни и при выборе профессионального пути.

**Задачи:**

1. Координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей.
2. Формирование у участников образовательного процесса уважительного отношения к правам обучающихся в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.
3. Использование отечественных традиций и инноваций в области воспитания.
4. Формирование школьной воспитательной системы с учетом социума.
5. Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усилении роли семьи в воспитании детей.
6. Совершенствование содержания нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания.
7. Развитие творческой индивидуальности обучающихся через органы самоуправления и систему дополнительного образования.
8. Создание оптимальных условий для реализации комплексной программы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни.
9. Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся.

**Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2016-2017 учебном году** являлись:

- Воспитание через традиции школы.
- Воспитание патриотизма и гражданственности.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Воспитание социального опыта учащихся.
- Экологическое воспитание.

Работа педагогического коллектива была построена на основе профилактической работы:

- вовлечение учащихся во внеурочную занятость;
- воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков и детских объединений, участие в конкурсах различного уровня, занятость в работе школьного самоуправления и проектной деятельности.

В течение всего учебного года классные руководители вели работу, по данному направлению не только с детьми, но и совершенствовали свои знания.

**Работа методического объединения классных руководителей**

В 2016/2017 учебном году МО классных руководителей работало над темой **«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС»**

**Цель работы МО:** Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

**Задачи:**

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы
2. Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных педагогических технологий
3. Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов
4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций.
5. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
6. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя

**План заседаний методического объединения классных руководителей на 2016/2017 учебный год.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p>Тема: «Планирование воспитательной деятельности классного руководителя в соответствии с требованиями нового закона об образовании».</p> <p>1. Анализ итогов работы ШМО классных руководителей</p> <p>2. Основные направления воспитательной работы на 2016/2017 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2016/2017 учебный год.</p> <p>4. Ознакомление с графиком работы школьных кружков и секций.</p> <p>5. Методические рекомендации по работе с детьми разных национальностей.</p>	сентябрь	<p>Руководитель МО Сербина Н.Н.</p> <p>Зам. директора по ВР Полякова Е.В.</p> <p>Мусатова И.Ю. (11кл)</p>

2.	<p>Тема: «О работе классного руководителя по формированию умения толерантного взаимодействия и навыков создания толерантной среды в классном коллективе, воспитанию любви и уважения к своей Родине, к своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, выявлению уровня толерантности межнациональных отношений в школьной среде путем тестирования».</p> <p>1. Методы работы классных руководителей с учащимися группы риска по профилактике зависимостей и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>2. Анализ проблемных ситуаций и профилактической работы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>3. Открытый классный час.</p>	Ноябрь	<p>Мусатова И.Ю. (11кл)</p> <p>Руководитель МО Сербина Н.Н.</p>
3.	<p>Тема: «Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Формы работы с классом».</p> <p>1. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации, технологии подготовки и проведения личностноориентированного классного часа.</p> <p>2. Сравнительная характеристика традиционного и личностно-ориентированного классного часа.</p> <p>3. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.</p> <p>Открытый классный час (обмен опытом)</p>	январь	<p>Еремцова И.В. (9кл)</p> <p>Гайдамакина Н.Ф. (2кл)</p> <p>Мазина Г.В. (3кл)</p>
4.	<p>Тема: «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».</p> <p>1. Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи.</p> <p>2. Формы работы классного руководителя с учащимися по сохранению здоровья.</p> <p>3. Открытый классный час.</p>	март	<p>Руководитель МО Сербина Н.Н.</p>
5.	<p>Тема: «Показатели эффективности воспитательной работы (анализ итогов воспитательной деятельности классных руководителей, определение целей и задач на следующий учебный год)».</p> <p>1. Анализ работы ШМО классных руководителей. 2. Отчёт классных руководителей по темам самообразования.</p> <p>3. Организация летнего отдыха учащихся.</p> <p>4. Открытый классный час.</p>	май	<p>Руководитель МО Сербина Н.Н.</p>

Все заседания проведены вовремя.

Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но на проверку не все сданы своевременно.

Каждый классный руководитель работал над своей проблемой. Формы отчета о воспитательной работе за год были разнообразны, каждый выбрал более удобную для себя. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематическими классными часами.

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. В классах проводились классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, из 11 классных руководителей 8 имеют высшее педагогическое образование.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Лещевой Г. П. (1 кл.), Гайдакиной Н. Ф. (2 кл.), Мaziной Г. В. (3 кл.), Чаплиной О. В. (4 кл.), Илькиной Е. Н. (5 кл.). Эти учителя спланировали свою работу в рамках ФГОС. Отмечается хорошая насыщенная работа таких классных руководителей: Сербиной Н. Н. (7 кл.), Мусатовой И. Ю. (11 кл.). Эти классные руководители вели работу по различным направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Работа остальных классных руководителей была менее насыщенной, но, тем не менее, хорошей: занимались с детьми индивидуально, проводили классные часы, родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, изучали психологические портреты своих классов и каждого ученика.

На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

Продолжена практика ведения портфолио учащихся. Это является дополнительным стимулом для роста их достижений, более активного участия в мероприятиях различной направленности.

В классах проводились различные диагностики, анонимные анкетирования на определение психологического климата в классе, определение нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации.

В течение учебного года воспитатели ГПД: Лещева Г.П., Гайдакина Н.Ф., Чаплина О.В., Сербина Н.Н., Кулешова С. В. успешно решали проблемы с выполнением домашнего задания в группе продленного дня, занимались с детьми индивидуально. Досуговой части в ГПД уделялось мало внимания.

Наряду с положительными моментами в работе классных руководителей есть и **недоработки**. В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных

руководителей.

5. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

6. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Проанализировав особенности педагогической деятельности за последние годы, мы выяснили, что культура профессионального общения с обучающимися класса у некоторых классных руководителей недостаточно высокая. **Выделились следующие проблемы:**

1. К сожалению, наблюдается такая ситуация, когда классный руководитель не может установить контакт с отдельными обучающимися класса, не придает значения особой роли общения и сотрудничества с учениками в учебно-воспитательном процессе и не утруждает себя организацией сотрудничества.

2. У многих педагогов отсутствует стремление к самообразованию

Анализ воспитательных планов показал, что классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики учащихся и их родителей. Таким образом, ставится **проблема** на следующий год:

**формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.**

### **Работа с родителями**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

*Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.*

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

### **Профорориентационная работа**

Важной задачей, которая должна решаться в период обучения в 8-9 классах, становится предпрофильная подготовка, позволяющая учащемуся осознанно выбрать профиль обучения, т. е., по сути, совершить первичное профессиональное

самоопределение. От этого выбора в немалой степени зависит и успешность обучения учащихся в старших классах, и их подготовка к следующей ступени образования, а в целом и к будущей профессиональной деятельности.

По этому направлению в 2016-2017 учебном году проводилось знакомство с учебными учреждениями, изучались особенности их образовательных программ, условий приема; посещение учреждений в День открытых дверей. В школе побывали представители следующих учебных заведений: ОГБПОУ «Новомичуринский многоотраслевой техникум», Рязанский институт (филиал) «Московский государственный машиностроительный университет». Организовывались встречи с представителями Центра занятости г. Новомичуринска и ЦППМиСП. Классные руководители 8,9,10 классов (Рассказов Д. С., Еремцова И.В., Чернышева В. И.) провели деловые игры, тестирования, анкетирования, связанные с выбором профессии. В школе проводился курс по выбору «Я и моя профессия». К концу учебного года 80% учащихся выпускных классов (9,11кл) определяют с выбором будущей профессии

### **Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, экологическая работа, работа кружков и спортивных секций)**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа. В этом году работали предметные кружки, спортивные секции. Активно осуществлялась внеурочная деятельность в начальной школе. Обучающиеся принимали участие в общественной жизни школы, выступали на муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах, где неоднократно занимали призовые места, награждались дипломами и грамотами. Школа сотрудничает с ДЮСШ, ДДТ г. Новомичуринск (Объединение «ЮИД»), РОВД, военкоматом, районным Советом ветеранов, Комплексным центром социального обслуживания населения. (Достижения см. в Приложении)

Итоги по конкурсам были подведены и освещались в форме фоторепортажей, заметок в «Пронской газете», на школьном сайте.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все кружки работали в течение года удовлетворительно. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, нужно отметить, что занятость в различных кружках, факультативах, курсах составляет 100%.

. В летнее время занятость учащихся определяется через аттестационную сессию (9 и 11 кл), поступление в другие учебные заведения, работу на пришкольном участке, организацию летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Малинка», отдых детей в санаториях и летних лагерях.

### **Экологическая работа**

5 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии. Цель этого решения — привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. В нашей школе уделяется внимание и экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся:

экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте. В ходе месячника по экологическому воспитанию были проведены классные часы, конкурс рисунков и «Спасем мир от пожаров», конкурс агитбригад на экологические проблемы, акции: «Покорми птиц», «Кормушка» и др. В апреле проведены мероприятия, посвященные Весенней неделе добра.

**Вывод:** в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

### Экскурсии

Одной из форм внеурочной работы является организация экскурсий.

В этом учебном году были организованы поездки в кинотеатры г. Рязани, Пронский ДК, ДК «Энергетик», Пронский музей, посещение храма с. Тырново, паломнические поездки в Сергиев-Посад и Оптину пустынь.

Необходимо продолжить экскурсионную работу с учащимися, активно привлекая к организации экскурсий родителей.

### Работа детской школьной организации «Орленок»

Наша детская организация представляет собой самостоятельное, самоуправляемое общественное объединение, имеющее регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в Уставе организации. Это объединение выражает интересы учащихся, отстаивает их права. Высшим органом организации являются общие собрания, которые созываются не реже двух раз в год. Руководителем детской организации являлась старшая вожатая Баева Л.С. Под ее руководством согласно утвержденному плану работы, были подготовлены и проведены традиционные школьные мероприятия, мероприятия по привлечению детей в ДОО. На переменах проводились подвижные игры для младших школьников. «Орлята» активно сотрудничали с сельской библиотекой. Приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Лидер XXI века», «Команда XXI». К Году экологии ребята монтировали интересные видеоролики. Свою работу ДОО в этом году посчитала удовлетворительной.

### Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса

#### **План работы социального педагога на 2016-2017 учебный год**

1. Составление социального паспорта школы (сентябрь)
  2. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК (в течение года по мере постановки)
  3. Контроль посещения уроков учащимися, состоящими на различных видах учета (в течение года)
  4. Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся (по запросу)
  5. Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий, данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях (по мере необходимости)
- 12.
- Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе (в течение года)

6.Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений (1 раз в четверть и по мере необходимости)

7.Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания (по мере необходимости)

8.Посещение районных совещаний, курсов, семинаров (по мере проведения)

9.Анализ проделанной работы (в конце года)

#### **РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В ПДН и ВШК**

#### **Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:**

- изучение индивидуальных особенностей детей;

-изучение социально-бытовых условий;

-изучение социума по месту жительства.

**Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками**

**Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.**

**Профилактические беседы с несовершеннолетними «группы риска»**

**Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.**

**Вести учёт посещаемости и успеваемости учащихся в конце четверти**

**Вести учёт правонарушений в школе.**

**Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.**

**Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на:**

-школьном Совете профилактики,

-МО классных руководителей,

**Проводить педагогические рейды на дом учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения**

**Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.**

**Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.**

**Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»**

**Посещение классных часов, уроков**

**Посещение на дому проблемных учащихся**



**Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШК**

**Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации**

**Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе**

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;

Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей

Родительский лекторий:

1. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности.
2. Подросток в мире вредных привычек.

### **(Анализ работы социального педагога за 2016-2017 учебный год прилагается)**

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежеквартально проводились профилактические беседы с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних, с сотрудниками ДПС.

Социальным педагогом школы регулярно проводились личные беседы, консультации с учащимися и их родителями по проблемам дисциплины, опозданий, слабой успеваемости, соблюдения единой формы одежды, проявления толерантности, стрессоустойчивости, табакокурению, алкоголизму, наркомании, о курительных смесях, правовая ответственность родителей за воспитание детей.

В 2016-2017 уч. году велась систематическая целенаправленная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Проводились мероприятия по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ. Таких учащихся не было выявлено.

Результаты работы социального педагога по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В этом году в этом направлении реализовывались следующие задачи:

1. Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы;
2. Всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности;
3. Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактике наркомании, курения, пьянства;
4. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Проведено исследование семейных причин педагогической и социальной запущенности детей. Составлены акты посещения, характеристики семей (состав семьи, сфера их занятости, образование и социальный уровень). На основании этого были составлены темы бесед с родителями.

2. Работа с семьями опекунов, обследование семей, написание актов по предложенной схеме.
  3. Работа с семьями «риска» – уточнили списки семей социального риска и детей из таких семей.
- Составили акты обследования условий жизни неблагополучных семей.  
Проводилась работа с родителями по индивидуальному плану (беседы, консультации, анкетирование, помощь семье – педагогическая, психологическая).

### Работа библиотеки

**Основными задачами школьной библиотеки являлись:**

- 1). Пропаганда культуры мира против насилия в интересах людей.
- 2). Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно - досуговой деятельности.
- 3). Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
- 4). Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи и школьной библиотеки.
- 5). Пропаганда здорового образа жизни.
- 6). Проведение индивидуальной работы с читателями как основы формирования информационной культуры личности школьников.
- 7). Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учётом изменения читательских интересов.

#### Тематические периоды

Сентябрь	«Месяц семьи и школы»
Октябрь	«Эрудит»
Ноябрь	«Я – гражданин России»
Декабрь	«Новогодний серпантин»
Февраль	«Сыны Отечества»
Март	«Здоровье, спорт. Семья»
Апрель	«Школа безопасности»
Май	«Месяц школы»

**Проводились следующие мероприятия:**

#### Краеведение

1. Сентябрь - 100 – лет со дня рождения английского писателя Роальда Даля (1916-1990). Литературный вечер.

2. Октябрь - 85 лет со дня рождения русского писателя, публициста, сценариста, драматурга Юлиана Семёновича Семёнова (1931- 1993).
3. Декабрь - Беседа «Здесь Родины моей начало»

#### **«Я – гражданин России»**

1. Ноябрь - «Мама..., я люблю тебя... Прости!»- выставка книг ко Дню матери России»
2. Январь - Конкурс былин, выставка рисунков на тему: «Моя любимая былина»
3. Март - Беседа: «Овеянные славою флаг наш и герб»
4. Февраль - Конкурс стихов «День защитников Отечества»

#### **«Эрудит»**

1. Ноябрь - Викторина «Страна знаний»
2. Декабрь - Беседа «Хлеб- всему голова»
3. Апрель - День авиации и космонавтики

#### **«Сыны Отечества»**

1. Январь - Рождество Христово. Выставка поделок и рисунков
2. Февраль - Беседа «Защитники Родины - наши земляки»
3. Май - Конкурс стихотворений о войне 1-4 классы
4. Июнь - Международный день защиты детей. Конкурс рисунков

#### **«Школа безопасности»**

1. Декабрь - «Наркомания- чума XXIвека»- книжная выставка к декаде «здоровье»
2. Апрель - Игра-путешествие «Опасности нет»
3. Март - Викторина «Правила движенья знай и всегда их соблюдай!»

#### **«Детская книга»**

1. Апрель - День любимой книги
2. Март - Всемирный день поэзии

#### **Пропаганда библиотечно-библиографических знаний.**

1. Ноябрь - «Давайте познакомимся!» - экскурсия в библиотеку. Правила общения с книгой
2. Декабрь - «Как построена книга? Выбор книги»
3. Май - День славянской письменности – литературно-музыкальная композиция

#### **Работа с педагогическим коллективом и родителями.**

1. Сентябрь - Ознакомление классных руководителей с планом работы библиотеки.
2. Апрель - Подготовка списков авторов учебников на следующий учебный год совместно с учителями предметниками

## **Организация книжных фондов. Работа с книжным фондом и организация работы библиотеки.**

### **В течении года:**

1. Своевременное занесение в инвентарную книгу вновь поступивших документов, проведение их обработки в соответствии с инструкцией «Об учете библиотечного фонда»
2. Своевременное очищение фонда от устаревшей, ветхой непрофильной литературы в соответствии с инструкцией «Об учете выбытия документов из библиотечного фонда»
3. Раскрытие фонда читателям тематических стеллажей и выставок
4. Оформление подписки на периодические издания в соответствии с выделенными средствами

### **Работа с учебным фондом**

1. Прием и техническая обработка поступивших учебников:  
- оформление книги безинвентарного учета; штемпелевание
2. Участие в инвентаризации учебного фонда, списание устаревших и ветхих учебников по установленным правилам
3. Осуществление сбора заказов на учебники федерального комплекта, согласование, координация заказов с руководителями методических объединений, с заместителями директора по учебно-воспитательной работе.
4. Выдача и прием учебников

### **Работа волонтеров**

Члены волонтерского отряда «Доброе сердце» в этом учебном году работали в различных направлениях: работа с пожилыми людьми, работа с учащимися начальных классов, повышение значимости волонтерского отряда, проведение акций, мероприятия, посвященные Победе в ВОВ.

Продолжается работа по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность. В этом году в школе было мало зарегистрированных волонтеров.

В следующем учебном году планируется продолжить начатую работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность.

**(Отчет о работе волонтеров отражен в Приложении «Отчет о работе волонтерского отряда»)**

#### **Результаты воспитательной работы за 2016-2017 учебный год:**

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- остаются недоработки в области развития самоуправления и деятельности волонтерских отрядов;
- не работает система мониторинга воспитательной работы.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
6. Активизация школьного самоуправления.

Директор МОУ «Малинищинская СОШ» \_\_\_\_\_ Мазин В.Ю.

Исполнитель: зам. директора по ВР \_\_\_\_\_ Полякова Е.В.

