

**Справка о результатах выполнения заданий регионального мониторингового исследования  
качества освоения основной образовательной программы начального общего образования учащимися 1-4 классов  
МОУ «Малинищинская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 2015 году**

<b>Показатели</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Количество учащихся по списку</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>11</b>
<b>Количество учащихся, писавших работу</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
<b>Количество учащихся, не участвовавших в МИ</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
• <b>Обучение на дому</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
• <b>Дети-инвалиды</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
• <b>Отсутствовали по болезни</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Уровень базовой подготовки</b>				
• <b>Ниже базового</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
• <b>Базовый</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>11</b>
• <b>Выше базового</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>МАХ балл за основную часть</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>MIN балл за основную часть</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Количество учащихся, набравших МАХ балл за основную часть</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>МАХ скорость чтения</b>	<b>85</b>	<b>120</b>	<b>203</b>	<b>199</b>
<b>MIN скорость чтения</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>67</b>	<b>75</b>
<b>Средняя скорость чтения</b>	<b>49</b>	<b>80</b>	<b>126</b>	<b>142</b>

## Анализ комплексной работы 1 класса 2015 года

Номер задания	Учебный предмет/ группа УУД	Проверяемые умения и учебный материал	Результативность работы обучающихся
<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
1.1	Чтение	Проверяется скорость чтения про себя или шепотом.	Скорость чтения текста <b>более 25 слов</b> в минуту – 14 человек- 86%.
1.2	Чтение	Проверяется осознанность чтения, умение определять последовательность событий.	Осознанно читают, умеют определять последовательность событий – 12 человек – 75%.
2.1	Чтение Работа с информацией	Проверяется осознанность чтения, умение извлекать из текста требуемую информацию.	Осознанно читают, умеют извлекать из текста требуемую информацию – 15 человек – 94%.
2.2	Русский язык	Проверяется умение правильно, без ошибок и искажений списывать текст.	Списанное предложение а) не содержит ошибок; б) все допущенные ошибки были обнаружены и исправлены – 14 человек – 86%.
3.1	Чтение Работа с информацией	Проверяется осознанность чтения, умение сопоставлять данные.	Осознанно читают, умеют сопоставлять данные – 15 человек – 94%.
3.2	Чтение Работа с информацией	Проверяется осознанность чтения, умение извлекать из текста информацию, содержащую описание героев, их характеристику.	Осознанно читают, умеют извлекать из текста информацию, содержащую описание героев, их характеристику – 15 человек – 94%.
4.1	Русский язык	Проверяется умение делить слова на слоги.	Умеют делить слова на слоги – 14 человек – 86%.
4.2	Русский язык Познавательные УУД	Проверяется умение понимать знаки, символы, модели, схемы.	Понимают знаки, символы, модели, схемы – 15 человек – 94%.
5.1	Математика	Проверяется умение записывать цифрами результаты пересчета объектов.	Умеют записывать цифрами результаты пересчета объектов – 15 человек – 94%.
5.2	Математика Познавательные УУД	Проверяется умение устанавливать и продолжать закономерность.	Умеют устанавливать и продолжать закономерность – 13 человек – 63% .
6.1	Русский язык	Проверяются умение выделять буквы мягких (твердых) согласных звуков.	Умеют выделять буквы мягких (твердых) согласных звуков – 12 человек – 75%.

6.2	Русский язык	Проверяется умение определять лексическое значение слова.	Умеют определять лексическое значение слова – 11 человек – 69% .
7.1	Математика	Проверяется умение выполнять табличное сложение и вычитание в пределах 10.	Умеют выполнять табличное сложение и вычитание в пределах 10 – 15 человек – 94%.
7.2	Математика Познавательные УУД	Проверяется умение выполнять сериацию объектов .	Умеют выполнять сериацию объектов – 12 человек - 75%.
8.1	Окружающий мир	Проверяется сформированность первичных представлений учащихся о группах объектов живой природы .	Сформированы первичные представления учащихся о группах объектов живой природы – 16 человек – 100% .
8.2	Окружающий мир Познавательные УУД	Проверяется умение выполнять обобщение и классификацию объектов	Умеют выполнять обобщение и классификацию объектов – 15 человек – 94%.
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
9.1	Математика Познавательные УУД	Проверяется умение использовать условные знаки, символы для передачи информации.	Правильно составили к задаче краткую запись, используя принятые в классе способы – 6 человек – 36%.
9.2	Математика	Проверяется умение решать арифметические задачи на разностное сравнение.	Правильно решение и правильное оформление записи ответа – 7 человек - 44%. Правильно решение, но неправильно записан ответ – 2 человека – 13%.
9.3	Математика	Проверяется умение составлять арифметические задачи по предлагаемым рисункам, схемам, выполненному решению.	Умеют составлять арифметические задачи по предлагаемым рисункам, схемам, выполненному решению – 5 человек – 31%.
10.1	Русский язык Регулятивные УУД	Проверяется умение выполнять действие контроля по результату.	Умеют выполнять действие контроля по результату: три верно исправленные ошибки – 4 человека – 25%. две верно исправленные ошибки 3 человека – 19%. одну верно исправленную ошибку - 1 человек – 6%
10.2	Русский язык Развитие речи	Проверяется умение преобразовывать повествовательные предложения в вопросительные, формулировать вопрос.	Записанный вопрос по смыслу соответствует данному предложению – 3 человека – 19%.
11.1	Русский язык Регулятивные УУД	Проверяется умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Умеют планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей – 4 человека – 25%.
11.2	Русский язык	Проверяется умение выполнять звуко-буквенный анализ слова.	Умеют выполнять звуко-буквенный анализ слова – 0 человек. Ответ правильный, но при этом допущена ошибка при определении

			<p>количества звуков в одном из слов (допущена ошибка при определении количества звуков в слове с мягким знаком) – 0 человек – 0%.</p> <p>Ответ неправильный, но при этом верно определено количество звуков и букв в двух других словах (допущена ошибка при определении количества звуков в слове с йотированной гласной)- 2 человека – 13%.</p>
12.1	Окружающий мир	Проверяется умение распознавать и называть времена года.	Умеют распознавать и называть времена года – 4 человека – 25%.
12.2	Окружающий мир	Проверяется знание сезонных природных явлений.	Знают сезонные природные явления – 4 человека – 25%.
12.3	Окружающий мир Познавательные УУД	Проверяется умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи.	<p>В предложение правильно вставлено слово, обозначающее то или иное время года и приведено обоснование его выбора – 0 человек -0%.</p> <p>В предложение вставлено только слово, обозначающее то или иное время года, но не приведено обоснование выбора – 2 человека – 13%.</p>

## Анализ комплексной работы 2 класса 2015 года

Номер задания	Учебный предмет/ группа УУД	Проверяемые умения и учебный материал	Результативность работы обучающихся
1.1	Чтение	Проверяется скорость чтения про себя или шепотом	Скорость чтения текста <b>более 45 слов</b> в минуту – 15 человек – 88%.
1.2	Чтение	Проверяется осознанность чтения, умение определять последовательность событий	Осознанность чтения, умение определять последовательность событий – 12 человек – 71%.
2.1	Чтение Работа с информацией	Проверяется осознанность чтения, умение извлекать из текста требуемую информацию	Осознанность чтения, умение извлекать из текста требуемую информацию – 15 человек – 88%.
2.2	Русский язык	Проверяется умение правильно, без ошибок и искажений списывать текст	Списанное предложение а) не содержит ошибок; б) все допущенные ошибки были обнаружены и исправлены ребенком – 14 человек – 82%.
3.1	Русский язык	Проверяется умение находить в тексте имена существительные.	Умение находить в тексте имена существительные – 15 человек – 88%..
3.2	Русский язык Познавательные УУД	Проверяется умение использовать условные знаки, символы для передачи информации.	Умение использовать условные знаки, символы для передачи информации – 15 человек – 88%..
4.1	Чтение Работа с информацией	Проверяется осознанность чтения, умение давать характеристику героям текста.	Осознанность чтения, умение давать характеристику героям текста – 14 человек – 82%.
4.2	Чтение Развитие речи	Проверяется осознанность чтения, умение давать характеристику героям текста	Ответ соответствует характеристике героя текста – 15 человек – 88%.
5.1	Математика Познавательные УУД	Проверяется умение читать и записывать числа первой сотни, знание, что обозначает каждая цифра в их записи, умение перевести словесное определение в числовое.	Умение читать и записывать числа первой сотни, знание, что обозначает каждая цифра в их записи, умение перевести словесное определение в числовое – 15 человек – 88%.
5.2	Математика	Проверяется умение устанавливать и продолжать закономерность	Умение устанавливать и продолжать закономерность – 13 человек – 76%.

	Познавательные УУД		
6.1	Русский язык	Проверяются умение обнаруживать орфограммы по освоенным опознавательным признакам	Умение обнаруживать орфограммы по освоенным опознавательным признакам – 10 человек – 59%.
6.2	Русский язык	Проверяется умение делать синонимическую замену слова	Умение делать синонимическую замену слова – 11 человек – 65%.
7.1	Математика	Проверяется умение выполнять табличное сложение и вычитание в пределах 100	Умение выполнять табличное сложение и вычитание в пределах 100 – 16 человек – 94%.
7.2	Математика Познавательные УУД	Проверяется умение выполнять обобщение и классификацию объектов	Умение выполнять обобщение и классификацию объектов – 12 человек – 71%.
8.1	Окружающий мир	Проверяется сформированность первичных представлений учащихся об объектах живой природы	Сформированность первичных представлений учащихся об объектах живой природы – 16 человек – 94%.
8.2	Окружающий мир Познавательные УУД	Проверяется умение выполнять обобщение объектов	Умение выполнять обобщение объектов – 15 человек – 88%.
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
9.1	Математика Регулятивные УУД	Проверяется умение составлять план выполнения учебных заданий.	Умение составлять план выполнения учебных заданий – 5 человек – 29%.
9.2	Математика	Проверяется умение решать арифметические задачи.	Задача решена правильно – 8 человек – 47%. Выбор всех действий сделан правильно, но допущены арифметические ошибки – 1 человек – 6% .
9.3	Математика Познавательные УУД	Проверяется умение понимать знаки, символы, модели, схемы.	Умение понимать знаки, символы, модели, схемы – 4 человека – 24%.
10.1	Окружающий мир	Проверяется знание признаков животных и растений.	Правильно отмечены <b>три</b> признака – 6 человек – 35%. Правильно отмечены <b>два</b> признака – 5 человек – 29%. Правильно отмечен <b>один</b> признак – 3 человека – 18%.
10.2	Окружающий мир	Проверяется умение выполнять универсальное учебное	Задание выполнено полностью, т.е. если ученик все свои правильные

	Регулятивные УУД	действие самоконтроля.	ответы отметил знаком «+», а неотмеченные им признаки растений или животных обозначил знаком «?» - 4 человека – 24%.
11.1	Русский язык	Проверяется умение находить родственные слова.	Ученик разделил правильно все слова на три группы – 6 человек – 35%. Ученик разделил слова на две группы, допустив одну ошибку – 3 человека – 18%.
11.2	Русский язык Познавательные УУД	Проверяется умение выделять основание и выполнять классификацию объектов.	Указано основание для классификации слов и все слова правильно разделены на группы в соответствии с указанным основанием – 1 человек – 6%. Все слова правильно разделены на группы, но неверно указано основание для их классификации, <b>ИЛИ</b> если верно указано основание для классификации, но не все слова правильно распределены по группам 0 человек – 0%.
12.1	Чтение Работа с информацией	Проверяется осознанность чтения, умение устанавливать связь между событиями.	Осознанность чтения, умение устанавливать связь между событиями – 12 человек – 71%.
12.2	Русский язык	Проверяется умение объяснять значение слов, употреблённых в переносном значении, грамотно оформлять мысли на письме.	Продолжение предложения имеет смысл и оформлено без ошибок – 1 человек – 6%. Продолжение предложения имеет смысл, но допущены ошибки на изученные правила – 2 человека – 12%.
12.3	Чтение Развитие речи	Проверяется осознанность чтения, умение определять основную мысль текста	Осознанность чтения, умение определять основную мысль текста – 13 человек – 76%.

### Анализ комплексной работы 3 класса 2015 года

Номер задания	Учебный предмет/ группа УУД	Проверяемые умения и учебный материал	Результативность работы обучающихся
<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
1.1	Чтение	Проверяется скорость чтения про себя или шепотом.	Скорость чтения текста <b>более 65 слов</b> в минуту – 13 человек – 100%.
1.2	Чтение	Проверяется осознанность чтения, умение определять последовательность изложения мыслей.	Осознанность чтения, умение определять последовательность изложения мыслей – 11 человек – 85%.
2.1	Чтение Работа с информацией	Проверяется осознанность чтения, умение извлекать из текста требуемую информацию.	Осознанность чтения, умение извлекать из текста требуемую информацию – 13 человек – 100%.
2.2	Русский язык	Проверяется умение правильно, без ошибок и искажений списывать текст.	Списанное предложение а) не содержит ошибок; б) все допущенные ошибки были обнаружены и исправлены ребенком – 13 человек – 100%.
3.1	Русский язык	Проверяется умение определять части речи.	Все части речи определены верно – 11 человек – 85%.
3.2	Русский язык	Проверяется умение различать прямое и переносное значение слов	Умение различать прямое и переносное значение слов – 9 человек – 69%.
4.1	Чтение Работа с информацией	Проверяется осознанность чтения, умение находить информацию, содержащую характеристику объектов	Осознанность чтения, умение находить информацию, содержащую характеристику объектов – 13 человек – 100%.
4.2	Чтение Работа с информацией	Умение интерпретировать текст.	В ответе содержится верное высказывание – 11 человек – 85%.
5.1	Математика	Проверяется умение читать и записывать числа первой тысячи.	Умение читать и записывать числа первой тысячи – 12 человек – 92%.
5.2	Математика Познавательные УУД	Проверяется умение выполнять действие сериации.	Умение выполнять действие сериации – 12 человек - 92%.
6.1	Русский язык	Проверяются умение определять состав слова.	Оба слова правильно разобраны по составу – 11 человек – 85%.
6.2	Русский язык	Проверяется умение понимать знаки, символы, модели,	Состав записанного слова точно соответствует модели – 12 человек –



	Познавательные УУД	схемы.	92%.
7.1	Математика	Проверяется умение выполнять табличное умножение и умножение двузначного числа на однозначное в пределах 100.	Умение выполнять табличное умножение и умножение двузначного числа на однозначное в пределах 100 – 11 человек – 85%.
7.2	Познавательные УУД	Проверяется умение устанавливать закономерность.	Умение устанавливать закономерность – 5 человек – 38%.
8.1	Окружающий мир	Проверяется сформированность первичных представлений учащихся о связях между объектами живой природы .	Сформированность первичных представлений учащихся о связях между объектами живой природы – 12 человек – 92%.
8.2	Окружающий мир Познавательные УУД	Проверяется умение выполнять обобщение объектов	Умение выполнять обобщение объектов – 8 человек – 62%.
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
9.1	Русский язык	Проверяется умение решать орфографические задачи.	Задание выполнено без ошибок – 8 человек – 62%. Ученик допустил 1-2 ошибки – 5 человек – 38%. Ученик допустил 3-4 ошибки - 0 человек – 0%.
9.2	Русский язык Регулятивные УУД	Проверяется умение выполнять универсальное учебное действие самоконтроля.	Задание выполнено полностью – 8 человек – 62%.
10.1	Чтение Развитие речи Регулятивные УУД	Проверяется умение составлять план выполнения учебных заданий.	Умение составлять план выполнения учебных заданий – 11 человек – 85%.
10.2	Чтение Работа с информацией	Проверяется умение восстанавливать деформированный текст.	Умение восстанавливать деформированный текст – 9 человек – 69%.
10.3	Чтение Развитие речи Работа с информацией	Проверяется умение представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм.	Полностью правильно заполненная таблица – 0 человек – 0%. Правильно названная четвертая колонка таблицы, но при этом ученик допустил ошибки при заполнении таблицы – 13 человек – 100%.
11.1	Математика	Проверяется сформированность представлений о математической задаче (понимание функции условия и вопроса задачи, умение в тексте задачи отразить взаимосвязь между данными и искомыми).	Составленная задача: 1) соответствует требованиям задания к контексту; 2) имеет смысл и решение; 3) решается в два действия – 9 человек – 69%.

11.2	Математика Познавательные УУД	Проверяется умение использовать условные знаки, символы для передачи информации.	Схема составлена правильно – 10 человек – 77%.
11.3	Математика	Проверяется умение решать арифметические задачи в два действия	Задача решена и оформлена правильно - 8 человек – 62%. Ход решения задачи верен, но допущены арифметические ошибки – 2 человека – 15%.
12.1	Окружающий мир	Проверяется умение работать с картой мира: узнавать по контурной карте материка.	Указаны оба материка - 11 человек 85% . Указан только один материк – 0 человек – 0%.
12.2	Окружающий мир Познавательные УУД	Проверяется умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Проверяется умение грамотно оформлять мысли на письме.	Указана причина и способ ее устранения – 0 человек – 0%. Указана причина, но не указан способ ее устранения – 6 человек – 46%.

## Анализ комплексной работы 4 класса 2015 года

Номер задания	Учебный предмет/ группа УУД	Проверяемые умения и учебный материал	Результативность работы обучающихся
<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
1.1	Чтение	Проверяется скорость чтения про себя или шепотом.	Скорость чтения текста <b>более 85 слов</b> в минуту – 9 человек – 82%.
1.2	Чтение	Проверяется осознанность чтения, умение определять последовательность изложения мыслей.	Осознанность чтения, умение определять последовательность изложения мыслей – 9 человек – 82%.
2.1	Чтение Работа с информацией	Проверяется осознанность чтения, умение извлекать из текста требуемую информацию.	Осознанность чтения, умение извлекать из текста требуемую информацию – 11 человек – 100%.
2.2	Русский язык	Проверяется умение правильно, без ошибок и искажений списывать текст.	Списанное предложение а) не содержит ошибок; б) все допущенные ошибки были обнаружены и исправлены ребенком – 8 человек – 73%.
3.1	Русский язык	Проверяется умение определять главные члены предложения.	Главные члены предложения определены верно – 11 человек – 100%.
3.2	Русский язык Познавательные УУД	Проверяется умение понимать знаки, символы, модели, схемы	Умение понимать знаки, символы, модели, схемы – 10 человек – 91%.
4.1	Чтение Работа с информацией	Проверяется осознанность чтения, умение находить и оценивать информацию	Осознанность чтения, умение находить и оценивать информацию – 11 человек – 100%.
4.2	Чтение Познавательные УУД	Проверяется умение выполнять подведение под понятие	Дан правильный ответ и обоснование по смыслу совпадает с предложенным в ключах – 7 человек – 64%.
5.1	Математика	Проверяется умение читать и записывать числа до миллиона, умение определять количество единиц в каждом разряде числа	Умение читать и записывать числа до миллиона, умение определять количество единиц в каждом разряде числа – 8 человек – 73%.
5.2	Математика	Проверяется умение устанавливать и продолжать закономерность	Умение устанавливать и продолжать закономерность – 6 человек – 55%.

	Познавательные УУД		
6.1	Русский язык	Проверяются умения находить слова с орфограммами и выделять орфограмму в слове.	Найдены слова на <b>все</b> предложенные орфограммы – 4 человека – 36%.
6.2	Русский язык	Проверяются умения подбирать синонимы к словам.	Умения подбирать синонимы к словам – 9 человек – 82%.
7.1	Математика	Проверяется умение выполнять обобщение и классификацию объектов.	Умение выполнять обобщение и классификацию объектов – 11 человек – 100%.
	Познавательные УУД		
7.2	Математика	Проверяется умение выполнять деление многозначных чисел.	Деление выполнено верно и правильно оформлено – 11 человек – 100%.
8.1	Окружающий мир	Проверяется сформированность первичных представлений о веке как единице измерения времени.	Сформированность первичных представлений о веке как единице измерения времени – 10 человек – 91%.
8.2	Окружающий мир	Проверяется умение выполнять обобщение объектов	Умение выполнять обобщение объектов – 11 человек – 100%.
	Познавательные УУД		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
9.1	Русский язык	Проверяется умение решать орфографические задачи, связанные с правописанием безударных окончаний различных частей речи.	Задание выполнено без ошибок – 0 человек – 0%. Ученик допустил 1-2 ошибки – 6 человек – 55%. Ученик допустил 3-4 ошибки – 4 человека – 36%.
9.2	Русский язык	Проверяется умение выполнять универсальное учебное действие самоконтроля	Все буквы вставлены правильно – 0 человек -0%.
	Регулятивные УУД		
10.1	Окружающий мир	Проверяется умение определять природную зону по описанию.	Умение определять природную зону по описанию – 8 человек – 73%.
10.2	Окружающий мир	Проверяется умение находить в тексте существенные признаки природной зоны.	Ученик подчеркнул не менее двух признаков – 7 человек – 64%.
10.3	Окружающий мир	Проверяется умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи.	Правильно заполнены обе строки таблицы – 2 человека – 18%. Правильно заполнена одна строка таблицы – 2 человека – 18% .
	Познавательные УУД		
11.1	Окружающий мир	Проверяется умение составлять план выполнения учебных заданий и распределять обязанности	Правильно составленный план действий и распределение обязанностей – 4 человека – 36%.

	Регулятивные УУД		Правильно составленный план действий, но без распределения обязанностей – 0 человек – 0%.
11.2	Окружающий мир  Работа с информацией	Проверяется умение представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм	Правильно составленный маршрут и правильно подписанные названия морей – 4 человека – 36%. Ученик справился только с половиной задания: правильно составил маршрут или правильно подписал названия морей – 0 человек – 0%.
12.1	Математика	Проверяется сформированность представлений о математической задаче (понимание функции условия и вопроса задачи, умение в тексте задачи отразить взаимосвязь между данными и искомыми)	Составленная задача: 1. соответствует требованиям задания к контексту; 2. имеет смысл и решение; 3. решается в два действия – 4 человека – 36%.
12.2	Математика  Познавательные УУД	Проверяется умение использовать условные знаки, символы для передачи информации	Схема составлена правильно – 4 человека – 36%.
12.3	Математика	Проверяется умение решать арифметические задачи в два действия	Ученик правильно решил и оформил задачу – 0 человек – 0%. Ход задачи выполнен верно, но допущены арифметические ошибки – 4 человека – 36%.