

**Муниципальное образовательное учреждение  
«Малининская средняя общеобразовательная школа»  
Пронского района Рязанской области**

391143, Рязанская область, Пронский район, с.Малинищи, ул.Школьная, д.173,  
тел.,факс(49155)39118, e-mail: [malinishi-62@rambler.ru](mailto:malinishi-62@rambler.ru)

Мнение профсоюзного  
комитета учтено:  
Председатель профсоюзного  
комитета

 Г.П.Лещева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

Согласовано  
Председатель Управляющего  
Совета

 Т.А.Чернышева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.



Утверждаю  
Директор МОУ  
«Малининская СОШ»

 В.Ю.Мазин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

**Программа  
развития муниципального образовательного учреждения  
«Малининская средняя общеобразовательная школа»  
Пронского района Рязанской области на 2011 – 2015 г.г.**

2011 г.

## ПАСПОРТ

долгосрочной целевой программы развития муниципального образовательного учреждения  
«Малининская средняя общеобразовательная школа» Пронского  
района Рязанской области на 2011 - 2015 годы

<b>Наименование Программы</b>	«Развитие муниципального образовательного учреждения «Малининская средняя общеобразовательная школа» Пронского района Рязанской области на 2011 - 2015 годы» (далее – Программа)
<b>Дата принятия решения об утверждении Программы</b>	Приказ МОУ «Малининская СОШ» № 145/1 от 31.08.2011г.
<b>Заказчик</b>	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования-Пронский район Рязанской области
<b>Разработчик Программы, исполнитель, координатор</b>	Муниципальное образовательное учреждение «Малининская средняя общеобразовательная школа» Пронского района Рязанской области
<b>Основание для разработки Программы</b>	1. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями) 2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года № Пр-271 3. Закон Рязанской области от 07.05.2009 г. №47-ОЗ «Об образовании в Рязанской области» (принят Постановлением Рязанской областной Думы от 23.04.2009 № 185-РОД).
<b>Цели и задачи Программы</b>	Основная цель: предоставление качественных образовательных услуг, создание безопасных благоприятных и комфортных условий пребывания и сохранения здоровья детей в образовательных учреждениях, доступности качественного образования и его конкурентоспособности Основные задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>• совершенствование содержания и технологий обучения и воспитания;</li><li>• развитие системы обеспечения качества образования;</li><li>• повышение эффективности управления в системе образования;</li></ul> - совершенствование экономических механизмов в сфере образования
<b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</b>	1) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников: <ul style="list-style-type: none"><li>- учителей муниципального образовательного учреждения;</li><li>- прочего персонала ОУ (административно-</li></ul>

	<p>управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс).</p> <p>2) Удовлетворенность населения качеством общего образования детей в поселении.</p> <p>3) Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей в поселении.</p> <p>4) Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципального образовательного учреждения, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам.</p> <p>5) Численность выпускников муниципального общеобразовательного учреждения, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании.</p> <p>6) Численность выпускников ОУ.</p> <p>7) Доля учителей ОУ, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципального образовательного учреждения.</p> <p>8) Средняя стоимость содержания одного класса.</p> <p>9) Общий объем расходов бюджета муниципального образования на общее образование в ОУ.</p> <p>10) Численность детей в возрасте 6,5 - 18 лет в поселении.</p> <p>11) Численность детей в возрасте 6,5 - 18 лет, получающих услуги дополнительного образования.</p> <p>12) Доля детей - участников областных и всероссийских мероприятий с обучающимися в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей в поселении.</p> <p>13) Доля педагогов дополнительного образования детей - участников мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров в общей численности работников системы дополнительного образования детей.</p> <p>14) Доля правонарушений среди детей и подростков от общего количества обучающихся в ОУ.</p> <p>15) Охват (%) детей разными видами отдыха и оздоровления в каникулярное время.</p> <p>16) Процент качества знаний учащихся</p> <p>17) Доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах различных уровней в общей численности участвовавших в конкурсах.</p> <p>18) Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью, от общего количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории поселения.</p>
--	---

	<p>19) Доля обучающихся в ОУ, получающих организованное горячее питание, от общего количества обучающихся в ОУ.</p> <p>20) Доля педагогов в ОУ, внедряющих информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс, от общего количества педагогов в ОУ.</p> <p>21) Доля охвата учащихся ОУ дополнительным образованием</p>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>Период с 2011 по 2015 годы (включительно):</p> <p>I этап - 2011 — 2013</p> <p>II этап - 2014 — 2015</p>
<b>Объемы и источники финансирования</b>	<p>средства консолидированного бюджета всего - 58621,78 тысяч рублей, в том числе:</p> <p>2012 – 12835,86 тысяч рублей</p> <p>2013 – 14485,67 тысяч рублей</p> <p>2014 – 15231,95 тысяч рублей</p> <p>2015 – 16068,30 тысяч рублей</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности</b>	<p>Реализация Программы позволит:</p> <p>1) обеспечить участие МОУ «Малинищинская СОШ» Пронского района в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;</p> <p>2) увеличить долю учителей, внедряющих информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс;</p> <p>повысить:</p> <p>3) - объемы и качество методического обслуживания педагогических работников образовательного учреждения, модернизацию моделей повышения квалификации;</p> <p>4) - уровень квалификации и профессиональной переподготовки педагогов (не менее 15%), в том числе с использованием методов дистанционного обучения;</p> <p>обеспечить:</p> <p>5) получение детьми в возрасте до 18 лет среднего (полного) образования;</p> <p>6) получение детьми в возрасте до 18 лет вариативного дополнительного образования;</p> <p>7) организацию горячего питания обучающихся в муниципальном образовательном учреждении;</p> <p>8) оснащение образовательного учреждения системами противопожарной защиты, транспортными средствами для подвоза обучающихся к месту обучения;</p> <p>9) поощрение педагогических работников, внедряющих инновационные образовательные программы, талантливых детей и молодежи;</p> <p>10) расширение общественного гражданского участия в управлении образованием (эффективная работа</p>

	<p>Управляющего Совета учреждения);</p> <p>11) условия безопасности образовательного процесса;</p> <p>12) развитие материальной базы школьного образования: оснащение учреждения современным учебно-методическим оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий;</p> <p>13) привлечение в школу высококвалифицированных педагогов, в том числе молодых специалистов;</p> <p>14) создание оптимальных условий для организации воспитательной работы с учащимися; выявление, развитие и поддержку одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации;</p> <p>повысить:</p> <p>15) среднемесячную номинальную начисленную заработную плату работников ОУ;</p> <p>16) удовлетворенность населения качеством общего образования детей в поселении;</p> <p>17) удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей в поселении;</p> <p>18) охват детей разными видами отдыха и оздоровления в каникулярное время до 100%;</p> <p>19) процент качества знаний учащихся;</p> <p>20) долю обучающихся, занявших призовые места в конкурсах различных уровней в общей численности участвовавших в конкурсах;</p> <p>21) долю педагогов дополнительного образования детей - участников мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров в общей численности работников системы дополнительного образования детей.</p>
<p><b>Принципы Программы</b></p>	<p>Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах:</p> <p>1) комплексность системы управления президентской образовательной инициативой "Наша новая школа": внедрение нового ФГОС начального и общего образования; кадровая модернизация образования; увеличение доли школьников, обучающихся в современных условиях; поддержка талантливой молодежи; сохранение и укрепление здоровья школьников; расширение самостоятельности школы; электронная паспортизация школы;</p> <p>2) использование передового российского опыта;</p> <p>3) критериальный подход к оценке результативности мероприятий программы;</p> <p>4) стимулирование хозяйственной инициативы и внедрение инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов;</p> <p>5) открытость реализации Программы.</p>

## **1. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа**

Муниципальная политика в области образования в период 2006-2010 годов осуществлялась в соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, национальным проектом «Образование».

В 2011–2015 годах системе образования Пронского района Рязанской области в целом и МОУ «Малинищинская СОШ» в частности предстоит работать в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Результатами реализации программы развития МОУ «Малинищинская СОШ» Пронского района на 2006-2010 годы можно считать устойчивую стабилизацию и переход к инновационному развитию системы школьного образования на основе ее модернизации.

МОУ «Малинищинская СОШ» в течение многих лет обеспечивает конституционные права граждан на получение качественного бесплатного общего образования. В 2008 году школа отметила свое 10-летие. В ней обучаются дети, проживающие в с. Малинищи, с. Гремяки.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 99%. С целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования создаются условия для подготовки детей к обучению. В 2009-2010 учебном году лишь 3% обучающихся первого класса общеобразовательного учреждения не получили дошкольной подготовки.

Муниципальное образовательное учреждение «Малинищинская СОШ» в 2011 году получила лицензию серия РО № 027219 от 21.06.2011 г. на право ведения образовательной деятельности, прошла государственную аккредитацию и получила свидетельство № 11-0482 от 17.05.2013года.

В школе 6-дневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-8, 10 классы - 35 учебных недель, 9, 11 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии; для 2-11 классов - 45 минут. Начальная школа работает по программе «Школа России», «Перспектива», «Гармония», сохраняя нормативную нагрузку. Обучение в 1 классах строится на основании федерального базисного учебного плана по ФГОС второго поколения начального общего образования для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы начального общего образования. Обучение в 2-11 классах строится на основании федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, отвечающего требованиям Приказа МО Рязанской области № 1325 от 12.08.2011 г.

Разработан и еженедельно обновляется сайт учреждения.

Кадровый потенциал школы представлен следующими показателями. Учебно-воспитательную работу в ОУ ведут 20 квалифицированных педагогов. Из них имеют первую категорию - 14 (70 %), вторую категорию – 1 (5 %). Высшее образование имеют 14 педагогов, что составляет 70 %, среднее профессиональное – 6 (30%),

Два педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»; три педагога награждены грамотами Министерства образования РФ, 11 педагогов награждены грамотами Министерства образования Рязанской области.

Участником регионального конкурса «Педагогический дебют-2011» является Мусатова И. Ю. Также учителя школы принимают участие в различных муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и фестивалях. Все педагоги своевременно повышают квалификацию, в том числе используя дистанционное обучение.

Остается проблемным активность участия педагогов в различных профессиональных конкурсах и мероприятиях по предъявлению современного педагогического опыта. Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий осуществляется более 65 % педагогами. Проблемой остается пополнение ОУ молодыми кадрами: доля педагогов со стажем до 5 лет составляет 20%.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ организовано индивидуальное обучение на дому.

В школе созданы условия подвоза детей из с.Гремяки, что составляет более 30 % обучающихся. При этом школьный автобус не имеет станции технического обслуживания.

В целях формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся учащиеся 5-7 классов изучают информатику и информационно-коммуникационные технологии на факультативах, учащиеся 8-9,10-11 классов - в урочное время.

Ежегодно пополняется материально-техническая база учреждения, меняется устаревшее оборудование, установлена пожарная сигнализация, выполнен косметический ремонт спортивного зала в совокупности со спонсорской помощью хозяйства ООО «Малинищи».

Выполняя поставленную задачу по созданию комфортных условий в образовательном учреждении для сохранения, укрепления и формирования физического, психического и духовного здоровья детей педагоги проявляют творческий подход в оформлении, озеленении своих учебных кабинетов.

Значительно обновился учебно-методический комплект программного обеспечения, пополнились иллюстративный и демонстрационный материалы, методическая и детская литература, приобретения стали возможными за счет выделения средств на учебные цели.

На территории поселения имеется библиотека, почта, магазины, ФАП, администрация Малинищинского сельского поселения. Ознакомление школьников с окружающим миром и социальной действительностью педагоги осуществляют в рамках программных занятий по социальному развитию.

Медицинскую деятельность в образовательном учреждении осуществляет Малинищинский фельдшерско-акушерский пункт на основе Договора о сотрудничестве. Однако острой необходимостью является постоянное присутствие медицинского работника в школе в течение учебного года, и во время летней оздоровительной кампании.

Комплекс мероприятий предыдущего периода по повышению качества обучения и подготовки выпускников к ЕГЭ обеспечивает хорошие результаты итоговой аттестации по русскому языку и математике. Выпускниками и их родителями используется возможность дополнительного обучения в заочных школах при вузах и центрах довузовской подготовки, используются Интернет-ресурсы.

В связи с началом введения федеральных образовательных стандартов в ОУ необходимо в полном объеме создать условия для их реализации, включая материальную базу и кадровую подготовку.

Решение большинства указанных проблем требует программного подхода и применения эффективных механизмов муниципальной и государственной поддержки.

Программа должна стать основой для реализации государственной политики в области образования, обеспечения реализации президентской образовательной инициативы «Наша новая школа» как модели эффективных отношений образовательного учреждения и общества.

Программа определяет общие правовые, экономические и социальные основы развития системы общего образования, регулирует отношения между администрацией, организациями и образовательными учреждениями поселения.

## 2. Основные цели и задачи программы с указанием сроков ее реализации, а также целевых индикаторов и показателей

Основной целью программы является предоставление качественных образовательных услуг, создание безопасных, благоприятных и комфортных условий пребывания и сохранения здоровья детей в образовательном учреждении, доступности качественного образования и его конкурентоспособности.

Для достижения указанной выше цели должны быть решены основные задачи:

- совершенствовать содержание и технологии обучения и воспитания;
  - развивать систему обеспечения качества образования;
  - повышать эффективность управления в ОУ;
- создавать атмосферу психологического комфорта, условия для всестороннего формирования личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей,
- взаимодействовать с семьей в вопросах обеспечения полноценного гармоничного развития ребенка;
- формировать у детей систему нравственных ценностей и ориентиров;
- способствовать личностному становлению ребенка.

Одной из ведущих идей Программы является: школе отводится особое место в социальной жизни села, в воспитании человека-труженика, который сможет эффективно распоряжаться главным богатством – землей. Сельская школа – это важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села.

В связи с этим цели и задачи образовательного процесса определяются новыми подходами к формированию личности ученика сельской школы. Наиболее важные из качеств личности - самостоятельность, умение ориентироваться в сложных социально-экономических отношениях, умение профессионально реагировать на требования рынка, иметь твердую гражданскую позицию, уметь учиться и овладевать новыми и смежными профессиями в зависимости от требований рынка. Одна из основных видов деятельности школьников - трудовая, связанная с процессом сельскохозяйственных работ, организуется с целью нравственного воспитания школьников, развития личности ученика с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, его конкурентоспособности.

**Сроки реализации Программы:** 2011 – 2015 годы.

**Этапы реализации:**

2011–2013 гг. Разработка программных мероприятий на последующие годы с учетом принципов и целей муниципальной политики в сфере образования. Реализация мероприятий I-го этапа Программы и апробация их результатов.

2014–2015 гг. Завершение переходящих мероприятий I - го этапа и уточнение плана мероприятий II-го этапа Программы. Реализация мероприятий Программы и распространение результатов. Завершение мероприятий Программы, анализ результатов их реализации и разработка целевой программы развития образования на 2015–2020 годы.

### Целевые индикаторы и показатели

Индикаторы, показатели	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
учителей ОУ / прочего персонала ОУ	17/1	17/24	17/24	18/24	18/24

(административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебного процесса), кол-во.	8				
Удовлетворенность населения качеством общего образования детей в поселении.	90%	97%	98 %	98%	98%
Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей в поселении.	90%	97%	98%	98%	98%
Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников ОУ, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам.	100%	100%	100%	100%	100%
Численность выпускников ОУ, получивших аттестат о среднем (полном) образовании.	100%	100%	100%	100%	100%
Численность выпускников ОУ.	9	6	6	5	5
Доля учителей ОУ, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей ОУ.	20%	20%	20%	25%	25%
Средняя стоимость содержания одного класса в год (руб.)		1069655	1207139	1269329	1339025
Общий объем расходов бюджета муниципального образования на общее образование в ОУ в год (руб.)		1283586 0	1448567 0	1523195 0	1606830 0
Численность детей в возрасте 6,5 - 18 лет в ОУ.	111	111	111	124	125
Численность детей в возрасте 6,5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию.	111	111	111	124	125
Доля детей - участников областных и всероссийских мероприятий с обучающимися в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей в поселении.	40%	40%	45%	45%	45%
Доля педагогов дополнительного образования детей - участников мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров в общей численности работников системы дополнительного образования детей	50%	50%	50%	50%	50%
Удельный вес численности учащихся 9 – 11 классов, обучающихся по программам предпрофильной и профильной подготовки.	100%	100%	100%	100%	100%
Удельный вес численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования, в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, ДООЦ).	100%	100%	100%	100%	100%

Доля правонарушений среди детей и подростков от общего количества обучающихся в ОУ.	1%	3%	2%	1%	1%
Охват (%) детей разными видами отдыха и оздоровления в каникулярное время.	100%	100%	100%	100%	100%
Процент качества знаний учащихся	46%	45%	45%	46%	46%
Доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах различных уровней в общей численности участвовавших в конкурсах.	15%	16%	17%	20%	20%
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью, от общего количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории поселения.	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся в ОУ, получающих организованное горячее питание, от общего количества обучающихся в ОУ.	100%	100%	100%	100%	100%
Доля молодых специалистов со стажем до 5 лет	20%	20%	20%	25%	25%
Доля педагогов в ОУ, внедряющих информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс, от общего количества педагогов в ОУ.	50%	55%	65%	85%	85%

### 3. Перечень подпрограмм, реализуемых в рамках Программы

- Образовательная программа МОУ «Малинищинская СОШ» Пронского района Рязанской области.
  - Программа кадетского класса военно-патриотической направленности «Юный патриот».
  - Программа социально-педагогического сопровождения учащихся, их профессионального самоопределения в условиях социума Малинищинского сельского поселения.
  - Воспитание толерантности и профилактика экстремизма.
  - Особенности психологической коррекции учащихся начальных классов. Программа групповой психологической работы со страхами в 1 классе.
  - Программа «Мониторинг и диагностика». Психологическое сопровождение развития и взросления школьников 1- 11 классов.
  - Программа детской общественной организации «Орленок».
  - Программа «Одаренные дети».
  - Программа воспитательной работы в ОУ.
  - Проект перспективного развития ОУ в рамках НОИ «Наша новая школа».
  - Программы дополнительного образования учащихся.
- (Подпрограммы даны в приложениях)*

### 4. Перечень программных мероприятий

Мероприятия Программы определены на основе анализа состояния и тенденции развития системы образования за последние пять лет.

Перечень программных мероприятий включает 3 раздела, сгруппированных по основным направлениям деятельности.

#### Раздел 1. Совершенствование содержания и технологий обучения и воспитания

Раздел включает следующие направления:

- развитие системы образования детей старшего дошкольного возраста с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной общеобразовательной школе;
- реализация системы мер по введению федеральных государственных образовательных стандартов и региональных компонентов государственных образовательных стандартов на основе компетентностного подхода;
- введение профильного обучения в старшей общеобразовательной школе;
- реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечивающей условия для разностороннего развития и самореализации личности обучающихся;
- внедрение новых образовательных технологий на основе современных информационно-коммуникационных систем;
- финансовое обеспечение мероприятий предусмотрено осуществить за счет средств федерального, областного и местного бюджетов и внебюджетных средств образовательных учреждений.

## **Раздел 2. Развитие системы обеспечения качества образования**

Раздел включает следующие направления:

- развитие государственной системы оценки деятельности ОУ на основе показателей эффективности деятельности учреждений (Указ Президента № 607);
- переход к поэтапному введению ФГОС;
- совершенствование системы подготовки, повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования;
- расширение возможности участия обучающихся ОУ в системе региональных, Всероссийских и международных олимпиад, конкурсов и т.д.;
- развитие механизма поддержки и ресурсного обеспечения деятельности региональных инновационных площадок и иной инновационной деятельности в системе образования ОУ;
- реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- финансовое обеспечение мероприятий предусмотрено осуществить за счет средств Федерального, областного и местного бюджетов и внебюджетных средств ОУ.

## **Раздел 3. Повышение эффективности управления в системе образования**

Раздел включает следующие направления:

- развитие государственно-общественных форм управления в системе образования, совершенствование системы управления образованием ОУ на основе новых информационно-коммуникационных технологий;
- внедрение организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, направленных на эффективное использование образовательных ресурсов, развитие экономической самостоятельности ОУ, новых моделей, реализующих образовательные программы различных уровней образования;
- финансовое обеспечение мероприятий предусмотрено осуществить за счет средств федерального, областного и местного бюджетов и внебюджетных средств ОУ.

## **5. Обоснование ресурсного обеспечения программы**

На реализацию основных мероприятий Программы, кроме средств областного бюджета, должны направляться средства муниципального бюджета Пронского района в рамках реализации муниципальных целевых программ, а также средства федерального бюджета и средства из внебюджетных источников.

Сведения о планируемых мероприятиях по материально-техническому и ресурсному обеспечению решения задач Программы на период до 2015 года приведены в разделе 2 перечня мероприятий Программы.

Приведенные ниже консолидированные объемы финансирования Программы на 2011 - 2015 годы за счет средств областного бюджета и из других источников носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проектов областного и муниципальных бюджетов, бюджетов федеральных целевых программ на соответствующий год.

На реализацию основных мероприятий Программы, выделяются средства муниципального бюджета Пронского района - на ремонт здания, учебные расходы, хозяйственные нужды, ремонт и приобретение устаревшего оборудования.

Приведенные ниже консолидированные объемы финансирования Программы на 2011 - 2015 годы за счет средств муниципального бюджета и из других источников носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проектов областного и муниципальных бюджетов, бюджетов федеральных целевых программ на соответствующий год.

Источники финансирования	Всего за 2012-2015 гг.	в том числе			
		2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Консолидированный бюджет	58621,78	12835,86	14485,67	15231,95	16068,30
<b>ИТОГО</b>	<b>58621,78</b>	<b>12835,86</b>	<b>14485,67</b>	<b>15231,95</b>	<b>16068,30</b>

## **6. Механизм реализации, организация управления и контроль над ходом реализации программы.**

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы.

Директор школы осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Программы, обеспечивает представление отчетности о ходе реализации Программы в сроки, установленные управлением образования и молодежной политики Администрации Пронского муниципального района.

Контроль над ходом реализации Программы осуществляет директор МОУ «Малинищинская СОШ».

Выполнение мероприятий Программы осуществляется на основе действующих и дополнительно разрабатываемых нормативно-правовых актов.

Организация работ, предусмотренных Программой, экспертиза предлагаемых решений и приемка выполненных работ осуществляются непосредственно комитетом по образованию.

В организации работы участвуют педагоги МОУ «Малинищинская СОШ», ответственные за реализацию мероприятий Программы.

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей Программы.

Управление образования и молодежной политики администрации Пронского района осуществляет текущую координацию и организационно-информационное обеспечение реализации Программы, обеспечивает представление отчетности о ходе реализации Программы в сроки, установленные нормативно-правовыми актами администрации Пронского района.

Контроль над ходом реализации Программы осуществляет заместитель главы администрации Пронского района, курирующий соответствующее направление деятельности.

Финансовые и имущественные взаимоотношения участников Программы регулируются договорами о совместной деятельности по реализации Программы, являющимися неотъемлемой частью Программы.

Выполнение мероприятий Программы осуществляется на основе действующих и дополнительно разрабатываемых нормативно-правовых актов.

Организация работ, предусмотренных Программой, экспертиза предлагаемых решений и приемка выполненных работ осуществляются непосредственно комитетом по образованию.

В организации работ участвуют специалисты управления образования и молодежной политики, ответственные за организацию реализации мероприятий Программы, образовательные учреждения Пронского района.

## **7. Оценка эффективности социально-экономических последствий от реализации программы**

Для оценки эффективности Программы используется 21 целевой индикатор:

1) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:

- учителей муниципальных общеобразовательных учреждений;
- прочего персонала муниципальных общеобразовательных учреждений (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебного процесса).

Значение целевого индикатора определяется как отношение фонда оплаты труда к количеству работников ОУ.

2) Удовлетворенность населения качеством общего образования детей в поселении.

Значение целевого индикатора определяется путем анкетирования населения Малинищинского поселения.

3) Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей в поселении.

Значение целевого индикатора определяется путем анкетирования населения Малинищинского поселения.

4) Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципального образовательного учреждения, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества обучающихся в ОУ, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, к общему количеству обучающихся в образовательном учреждении, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике.

5) Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании.

Значение целевого индикатора определяется простым подсчетом количества выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании.

6) Численность выпускников ОУ.

Значение целевого индикатора определяется простым подсчетом количества выпускников ОУ.

7) Доля учителей ОУ, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципального образовательного учреждения.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества молодых специалистов к общему количеству педагогических работников образовательного учреждения (в процентах)

8) Средняя стоимость содержания одного класса.

Значение целевого индикатора определяется как отношение общих затрат ОУ к количеству классов.

9) Общий объем расходов бюджета муниципального образования на общее образование в ОУ.

Общий объем расходов определяется фондом финансирования муниципального, областного и федерального бюджета.

10) Численность детей в возрасте 6,5 - 18 лет в поселении.

Значение целевого индикатора определяется простым подсчетом количества детей в возрасте 6,5 - 18 лет в поселении.

11) Численность детей в возрасте 6,5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию.

Значение целевого индикатора определяется простым подсчетом количества детей в возрасте 6,5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию.

12) Доля детей - участников областных и всероссийских мероприятий с обучающимися в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей в поселении.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества обучающихся-участников областных и всероссийских мероприятий с обучающимися к общему количеству детей, занимающихся в системе дополнительного образования детей в поселении (в процентах).

13) Доля педагогов дополнительного образования детей - участников мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров в общей численности работников системы дополнительного образования детей.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества педагогов дополнительного образования детей - участников мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров к общему количеству работников системы дополнительного образования детей (в процентах).

14) Доля правонарушений среди детей и подростков от общего количества обучающихся в ОУ.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества обучающихся, совершивших правонарушения, к общему количеству детей, обучающихся в ОУ (в процентах).

15) Охват (%) детей разными видами отдыха и оздоровления в каникулярное время.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества обучающихся, охваченных разными видами отдыха и оздоровления в каникулярное время, к общему количеству детей, обучающихся в ОУ (в процентах).

16) Процент качества знаний учащихся.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества обучающихся, успевающих на 4 и 5, к общему количеству детей, обучающихся в ОУ (в процентах).

17) Доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах различных уровней, в общей численности участвовавших в конкурсах.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества обучающихся, занявших призовые места в конкурсах различных уровней, к общему количеству детей, обучающихся в ОУ (в процентах).

18) Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью, от общего количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории поселения.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью, к общему количеству выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории поселения.

19) Доля обучающихся в ОУ, получающих организованное горячее питание, от общего количества обучающихся в ОУ.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества обучающихся, получающих организованное горячее питание, к общему количеству детей, обучающихся в ОУ (в процентах).

20) Доля педагогов в ОУ, внедряющих информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс, от общего количества педагогов в ОУ.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества педагогов, внедряющих информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс, к общему количеству педагогов ОУ (в процентах).

21) Доля охвата учащихся ОУ дополнительным образованием.

Значение целевого индикатора определяется как отношение количества обучающихся, охваченных разными формами дополнительного образования детей, к общему количеству детей, обучающихся в ОУ (в процентах).

## **8. Ожидаемые результаты**

Реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение следующих положительных эффектов:

- повышение качества и доступности общего образования;
- повышение конкурентоспособности и эффективности управления за счет повышения качества и эффективности использования образовательных ресурсов;
- расширение возможностей профессиональной самореализации выпускников ОУ;
- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- повышение эффективности профессиональной ориентации выпускников основной и средней (полной) общеобразовательной школы: достижение баланса в выборе выпускниками направлений профессиональной подготовки в учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования: поступаемость на специальности гуманитарной направленности, физико-математической направленности, естественно-научной направленности, социальной направленности, научно-технической направленности, аграрно-технической направленности;
- положительную динамику отношения количества учащихся общеобразовательного учреждения, приходящихся на одного учителя;
- развитие профессиональной компетентности руководителей образовательного учреждения в области управления качеством образования;
- создание специализированного банка данных о качестве образования, единой информационной системы на базе информационных технологий для сбора, передачи, хранения и обработки статистической и аналитической информации;
- создание модели эффективной воспитательной системы в ОУ, активизация деятельности детских общественных организаций и объединений, развитие форм ученического самоуправления;
- создание системы выявления и поддержки инициативных, талантливых и одаренных детей и подростков;
- овладение участниками образовательного процесса формами и методами организации здорового образа жизни;
- проведение в образовательном учреждении мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- увеличение показателей семейного устройства (опека, попечительство, приемная семья) детей-сирот.

